



新疆应用职业技术学院

2023 级人才培养方案

(上 册)

教务处编制

二〇二三年九月

目 录

关于制定 2023 级人才培养方案的通知.....	1
关于制定 2023 级人才培养方案的指导性意见.....	4

传媒艺术学院

《计算机应用技术》专业人才培养方案.....	25
《数字媒体技术》专业人才培养方案.....	42
《虚拟现实技术应用》专业人才培养方案.....	59
《艺术设计》专业人才培养方案.....	76
《新闻采编与制作》专业人才培养方案.....	94

纺织服装学院

《现代纺织技术》专业人才培养方案.....	110
《现代纺织技术》（中国特色学徒制）专业人才培养方案.....	129
《服装设计与工艺》专业人才培养方案.....	155
《纺织品检验与贸易》专业人才培养方案.....	177

护理与健康学院

《护理》专业人才培养方案.....	196
-------------------	-----

机电工程学院

《机械制造与自动化》专业人才培养方案.....	218
《电气自动化技术》专业人才培养方案.....	239
《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案.....	261

经济管理学院

《大数据与财务管理》专业人才培养方案.....	283
《大数据与会计》专业人才培养方案.....	301
《移动商务》专业人才培养方案.....	320
《现代物流管理》专业人才培养方案.....	339
《供应链运营》专业人才培养方案.....	359

建筑工程学院

《建筑工程技术》专业人才培养方案.....	384
《装配式建筑工程技术》专业人才培养方案.....	410
《工程造价》专业人才培养方案.....	439
《建设工程监理》专业人才培养方案.....	466
《市政工程技术》专业人才培养方案.....	493

新疆应用职业技术学院文件

新应职教字〔2023〕8号

关于制订 2023 级人才培养方案的通知

各二级学院：

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为确保 2023 级人才培养方案的科学性、规范性，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）文件要求，结合学院实际情况，现就学院 2023 级专业人才培养方案制订相关工作通知如下。

一、制订范围

2023 年高职拟招生专业

二、进度安排

时间	工作内容	工作要求	提交材料
5月初	启动人才培养方案制定工作	组织各专业启动人才培养方案制定工作。	
5-6月	专业调研	见学院《关于开展专业建设（群）调研工作通知》的要求。	6月13日前二级学院提交专业调研方案 6月30日前二级学院提交专业调研报告、专业群教学标准企业、行业论证报告
7月15日前	专业研讨	各专业根据调研结果，组织专业全体教师、行业企业专家、技术人员等共同研讨。确定专业培养目标和培养规格；进行岗位工作任务、职业能力分析，课程结构分析，确定教学内容，研制课程体系，设置课程，制订专业人才培养方案。	7月15日前二级学院提交人才培养方案初稿
7月16-20日	人才培养方案审核工作	二级学院组织援疆专家、企业专家等人员对各专业的人才培养方案进行检查、审核。	7月20日前二级学院提交专家审核意见
7月21-31日	人才培养方案论证工作	1.各二级学院组织召开专业（群）建设委员会会议，对各专业人才培养方案进行充分论证，给出论证意见； 2.各专业根据专业（群）建设委员会的意见，完善、优化人才培养方案，并提交教务处。	7月31日前二级学院提交人才培养方案终稿
8月1-5日	人才培养方案审议、论证	学院教学指导委员会对各专业的人才培养方案进行审议。二级学院根据根据汇总意见进行修改完善。	教务处形成专家意见汇总 8月5日前二级学院提交修订一稿
8月6-20日	人才培养方案制订工作汇报	学院召开党委会议，由各专业进行人才培养方案制订工作汇报，学院领导对各专业人才培养方案进行审查。二级学院根据根据汇总意见进行修改完善。	形成会议纪要 8月20日前二级学院提交最终版
8月底	人才培养方案发布、实施	学院党委审查通过、批准后，教务处通过校园网发布、并组织实施。	教务处挂网、编制成册

三、制订要求

详见《新疆应用职业技术学院关于制订2023级专业人才培养方案的指导性意见》。

四、材料报送

各二级学院汇总各专业调研报告、专业建设委员会论证意见（需同时提交电子档和纸质稿）、专业人才培养方案（电子档）需在截止日期前提交教务处，其中纸质稿交至苏缘楼 501 办公室，电子版发至邮箱 408527411@qq.com。



新疆应用职业技术学院文件

新应职教字〔2023〕9号

关于制订 2023 级专业人才培养方案的 指导性意见

人才培养方案是高职院校培养专门人才的总体设计，是实施人才培养和质量评价的基本依据。为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《国务院关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等职业学校专业教学标准》、《职业教育专业目录》的要求，结合学院关于人才培养工作的相关要求，对学院 2023 级专业人才培养方案制订工作提出如下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，不断加强内涵建设，突出职业教育的类型特点，深化校企合作，强化产教融合、科教融汇，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，培养具有素质优良、技能精湛、创新精神和社会责任感强，服务区域经济社会发展的复合型技术技能人才。

二、基本原则

（一）坚持立德树人、促进全面发展

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、拥护“两个确立”、增强“五个认同”、铸牢中华民族共同体意识教育，构建“思政课程+课程思政”大格局，加强课程思政建设，推进专业课与思政课程协同育人，把专业精神、职业精神、劳动精神、劳模精神和工匠精神融入人才培养过程，促进学生德技并修、全面发展。

（二）坚持标准引领，确保科学规范

遵循国家专业教学标准，融入行业职业标准，积极引进职业教育国际标准，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基

本要求和教育部关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见的相关规定，强化专业人才培养方案的科学性、规范性、适应性和可操作性。

（三）坚持遵循规律，体现特色创新

遵循教育规律，坚持工学结合，校企双主体协同育人，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中；处理好通识教育课程与专业课程，学历证书与各类职业技能等级证书、职业资格证书之间的关系，整体设计教学活动，专业教育与素质教育并重；开展联合培养、专业群培养等多种形式的人才培养新途径，总结现代学徒制试点、“1+X”书证融通试点经验，创新人才培养模式改革，提高人才培养质量。

（四）坚持完善机制，推动持续改进

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，邀请行（企）业专家、技术人员参与专业人才培养方案的制（修）订和实施，发挥行业、企业、教师、毕业生等相关人员的作用，形成多元监督、评价机制，对专业人才培养方案实施情况的跟踪、评价、反馈，及时优化调整，并持续改进。

三、主要内容及要求

（一）主要内容

专业人才培养方案是规范性的教学文件，应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课

程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求及其他说明情况等内容。具体体例格式详见附件1《新疆应用职业技术学院专业人才培养方案模板》。

（二）编制要求

1. 学分计算及要求

（1）三年制高职专业计划的总学分不得低于144学分，总学时原则上控制在2500~2700学时之内；五年一贯制高职，总学时原则上控制在4300~4600学时之内。

（2）学分计算方法如下：A类课（理论课）和B类课（理论+实践课）统一按16学时计1学分；C类课（集中实践课）每周按24学时计1学分；最后1学年为岗位实习（含毕业设计），统一定为560学时，计28学分；军事技能（军训）开设两周，112学时共计6学分，入学教育与军训同步进行计1学分，不另计学时，毕业教育与岗位实习同步进行不另计学分、学时。

2. 学时设置要求

各专业开设的公共基础课程教学学时占总学时的比例不少于25%；实践教学学时占总学时的比例不少于50%；选修课（含限选和任选）教学时数占总学时的比例均应当不少于10%，分为限选课和任选课。公共限选课包括：马克思主义理论类、四史类、中华优秀传统文化类、美育类、公共艺术类等课程；创新创业类限选课：创新创业课程2学分；专业限选课的开设和要求由各专业自行决定，不低于6学分。公共任选课、专业任选课、创新创业类任选课每类不

低于 2 学分。

3. 教学周数及周课时数要求

(1) 原则上每学期安排 20 周教学活动，其中第一学期教学周 16 周，军训与入学教育 2 周、考试 1 周，劳动周 1 周；最后一学年为岗位实习（含毕业设计）及毕业教育；其他学期教学周 18 周，考试 1 周，劳动周 1 周。实际执行时根据当学年校历情况，确定教学周数和教学进程表。

(2) 第一学期以理论课为主，原则上不安排集中实践课，最后一学年安排岗位实习（毕业设计）等，原则上不安排理论课，其他学期原则上平均每学期开设不少于 2 周的集中实践课程。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，在实习实训课程中开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时，且将劳动教育内容列为评价要素。

(3) 各学期教学周课时安排应尽量保持均衡。第一学期周学时数控制在 32 学时以内（含周三德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育两节），其他学期周各专业周学时数不得超过 28 学时。

4. 课程设置

(1) 各专业群要按照“底层共享、中层分立、高层互选”构建课程体系，专业人才培养方案中课程按“平台+模块”设置。由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模

块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。

（2）公共平台课程和综合素质拓展平台设置要求见附件2，专业平台课程参照国家颁布的中职、高职专业教学标准设置，确定专业核心课程6-8门，其课程课时数原则上不少于48学时。

（3）各专业应积极推进课证融通，对接职业技能等级标标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。同步参与职业教育国家“学分银行”试点，探索建立有关工作机制，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。

（4）各专业尽量开设毕业设计。毕业设计选题可以与大学生创新项目、职业技能大赛项目等统筹考虑，从大二上学期开始启动，也可结合岗位实习工作内容，确定毕业设计课题，第五学期启动。

（5）各专业应加强数字化课程建设，鼓励教师积累和使用数字化课程资源，促进优质教学资源普及及共享，推进课程教学模式创新。

5. 分类制订

（1）教师教育类专业应根据教育部出台的《中小学教师资格考试暂行办法》、《中小学教师资格定期注册暂行办法》、《新疆维吾尔自治区实施〈教师资格条例〉细则》等相关文件精神制订人才培养方案。并按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》

一级认证标准设置各类课程，有条件的必须向二级认证标准靠拢。教育类专业必须开设心理学及教育学两门考试课程。

(2) 鼓励各专业根据学情，招生类型等实际情况，灵活制订相应的人才培养方案。

(3) 现代职教体系“3+2”、“4+0”等联合培养项目、现代学徒制项目的人才培养方案及计划与联合培养方共同商定。

(4) 五年一贯制专业人才培养方案参照本指导性意见制订。

四、制订程序

(一) 规划与设计

1. 学院教务处制定专业人才培养方案制订工作方案，发布《关于制定 2023 级专业人才培养方案的指导性意见》，指导各二级学院开展专业人才培养方案制订工作。

2. 各专业（群）要进一步优化由行业企业专家、教科研人员、一线教师和校友组成的专业（群）建设委员会，共同做好专业人才培养方案制订工作。

(二) 调研与分析

1. 各专业（群）应以自治区为重点，广泛开展常态化的专业调研工作，及时分析产业发展和人才需求的新趋势、新特点、新要求，形成专业（群）人才培养调研报告，准确把握专业的职业面向和要求。

2. 各专业（群）综合专业调研数据、国家专业教学标准和学院培养特色等信息，组织用人单位、校友、行业专家、教师、学生等多个利益相关方共同讨论确定培养目标、职业能力要求，明确人才培养规格，据此设计相应的课程体系和教育教学活动，并及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容。

（三）编制与审定

1. 各专业（群）根据专业调研分析结果，对照国家专业教学标准的要求，按学院要求组织人员编制专业人才培养方案。

2. 各专业制订的专业人才培养方案，由二级学院的专业建设委员会评审论证、党政联席会审议后，提交教务处做合规性审核，经专家评审、学院教学指导委员会审议后，报分管领导审阅、学院党委会批准。

（四）发布与更新

审定通过的专业人才培养方案，学院按程序发布实施，报自治区教育厅备案，并通过学校网站向社会公开，接受全社会监督。发挥专业（群）建设委员会、教学指导委员会的作用，及时收集行业、企业、毕业生等相关人员对学院人才培养工作的反馈、评价，并根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整专业人才培养方案。

附件 1、新疆应用职业技术学院专业人才培养方案模板

附件 2、公共平台课程和综合素质拓展平台设置要求



《XXXX》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023XX-XX

制定人：专业名称专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：XX学院

一、专业名称及代码

专业名称：专业名称

专业代码：专业代码

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应 X...X 需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握 X...X 等知识和技术技能,面向 X...X 等职业群,能从事 X...X 等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结,不断增强“五个认同”,切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观,争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)

(2)

(3)

.....

3. 能力

(1)

(2)

(3)

.....

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1		(1)		

		(2)		
				
2		(1)		
		(2)		
				
3		(1)		
		(2)		
				
.....				

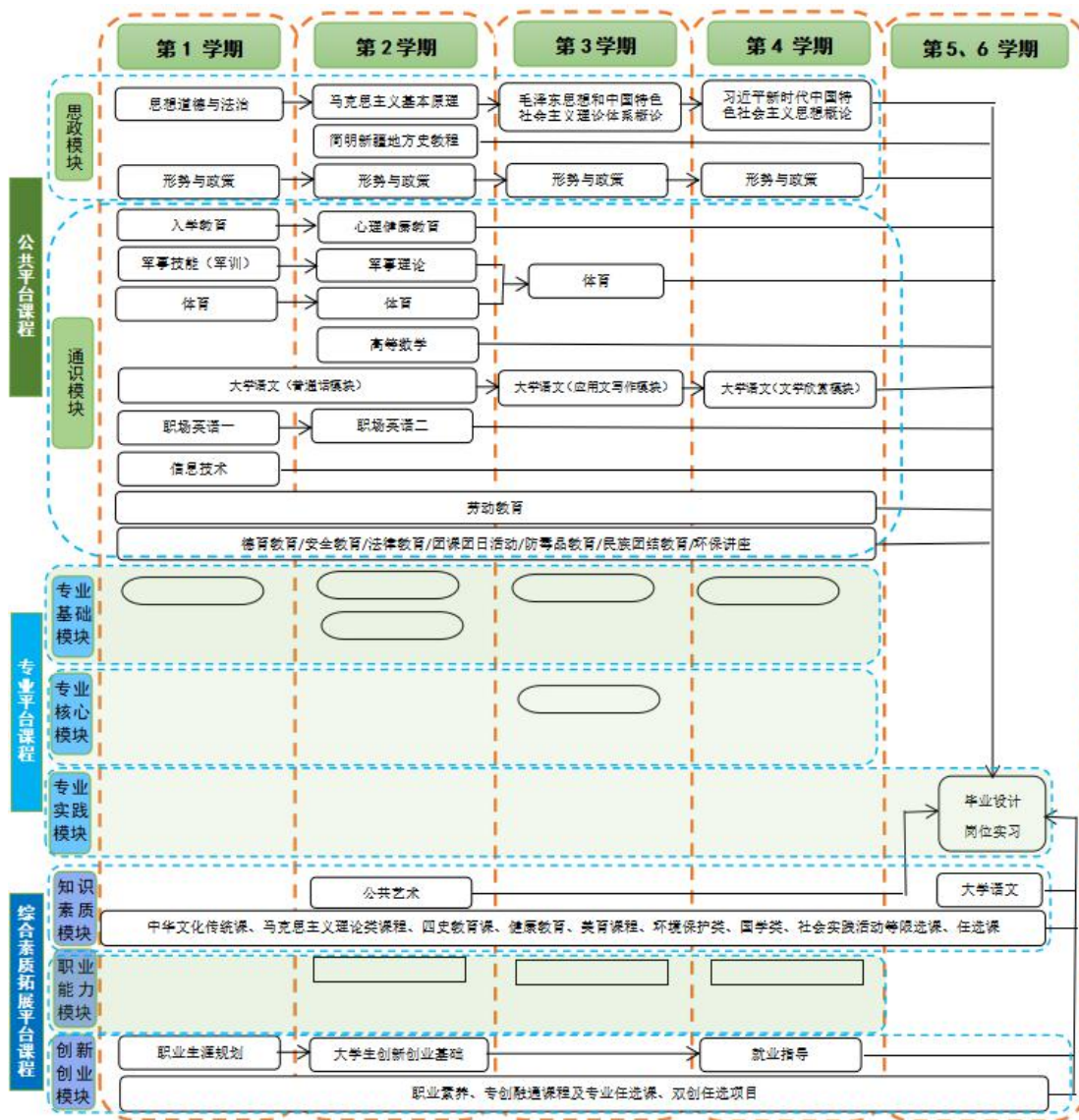
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



XXX 专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1		
2		
3		
4		

5		
6		

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为____，总学时为_____学时。其中理论课学时，占总学时的____%，实践课_____学时，占总学时的____%；选修课_____学时，占总学时的____%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数					
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1														
		2														
		3														
		4														
		5														
		6														
			小计													
	通识模块	1														
		2														
		3														
		4														
		5														
		6														
		8														

		9																	
		10																	
		小计																	
专业平台课程	专业基础模块	1																	
		2																	
		3																	
		4																	
		5																	
		6																	
		7																	
		8																	
		小计																	
	专业核心模块	1																	
		2																	
		3																	
		4																	
		5																	
		6																	
		7																	
		8																	
		小计																	
	专业实践模块	1																	
		2																	
		3																	
		4																	
		5																	
		6			岗位实习（毕业设计）			√	28	560									
		小计																	
综合素质拓展平台课程	知识素质拓展模块	1																	
		2																	
		3																	
		4																	
		5																	
		6																	
		7																	
		8																	
		9																	
		10																	

职业能力模块	小计															
	1															
	2															
	3															
	4															
	5															
	6															
	小计															
	1															
	2															
	3															
	4															
	5															
	6		双创任选项项目	任选		√	2	32	0	0						
	小计															
	合计(总学时数及周学时数)															

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1		20
三	3							1	1		20
四	4							1	1		20

五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构
2. 专业教师情况
3. 专业带头人（负责人）
4. 兼职教师

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件
2. 校内实训室基本条件
3. 校外实训基地基本条件
4. 学生实习基地基本条件
5. 支持信息化教学方面的基本条件

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况
2. 图书、文献配备情况

3. 数字教学资源配置基本要求

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

（六）质量管理

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 XX 学分，其中必修课 XX 学分，选修课 XX 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 XX 学分，专业选修课不低于 XX 学分，创新创业选修课不低于 XX 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	XX 学分	限选	XX 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	X 学分
		任选	XX 学分		
专业选修课最低 学分要求	XX 学分	限选	XX 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	XX 学分	限选	XX 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第? 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类			必须获取		
			建议获取		

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的 50%。

3. 为适应 XXX 产业和 XXX 技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2023、2024 级学生。

附件 2:

公共平台课程和综合素质拓展平台课程设置要求

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	学分	总学时	开课单位	备注
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	3	48	马克思主义学院	
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	2	32	马克思主义学院	
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	2	32	马克思主义学院	
		4	GJ1A004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	马克思主义学院	
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	马克思主义学院	
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修	2	32	马克思主义学院	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修	3	48	师范教育学院	
		2		安全教育	必修	2	32	学生处、团委、保卫处、教务处	
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修	6	—		
		4		入学教育	必修	1	—	学生处、二级学院	
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修	6	112	保卫处	
		6	BW1C002	军事理论	必修	2	32	网络必修课	
		7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修	6	96	通识学院	
		8	XS1A001	心理健康教育	必修	2	32	学生处	
		9	CM1A001	信息技术	必修	4	64	传媒技术学院	
		10	XS1A004	劳动教育	必修	2	32	学生处	
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	4	64	通识学院	
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	2	32	师范教育学院	
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	2	32	师范教育学院	
		14	SF2A055	职场英语一	必修	4	64	师范教育学院	
		15	SF2A056	职场英语二	必修	4	64	师范教育学院	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选	1	16	网络必修课	
		2		马克思主义理论类	限选	1	16		
		3		大学语文	限选	2	32	网络必修课	
		4		四史教育	限选	1	16	网络必修课	
		5		健康教育	限选	1	16	网络必修课	
		6		美育课程	限选	1	16	网络必修课	
		7		公共艺术类课程	限选	2	32		
		9		环境保护类、国学类课程	限选	2	32		
		10		社会实践活动（第二课堂）	限选	2	—	团委	
				公共选修课	任选	2	32		
	职业能力模块	1		专业选修课	限选	6	96		
		2		专业选修课	任选	2	32		
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划	必修	1	16	招就中心	
		2	ZJ1A002	就业指导	必修	1	16	招就中心	
		3		职业素养	必修	1	16	网络必修课	
		4		创新创业类课程	限选	2	32		
		5		专创融合课程	限选	*	*		
		6		双创任选项目	任选	2			
合计					—	94	1344		

计算机应用技术专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023CM01

制定人：计算机应用技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类（代码）	专业类（代码）	本专业所对应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位类别（技术领域）	职业技能等级证书、行业企业标准和证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	信息传输、软件和信息技术服务业(I-65)	计算机与应用程序工程技术人员 (GBM1-442-02-13-01)	信息处理、计算机组装与维护、平面设计、web 前端开发、视频编辑与制作、数据库管理	WPS 办公应用（中级）技能等级证书、平面设计师

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济建设需要，具有较强的就业竞争力和发展潜力，培养与社会经济发展需求相适应，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事计算机及周边设备的使用与维护、网络维护管理、数据库管理、web 前端开发、多媒体技术应用、IT 产品销售及售后服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规、安全消防等知识。

(3) 具备一定人文社会科学知识包括政治学、社会学、沟通与演讲等。

(4) 掌握办公软件应用、图形图像处理、数字构成 UI 设计与制作、计算机组装与维护等专业基础知识。

(5) 掌握操作系统的应用和维护知识。

(6) 掌握数据库操作和维护知识。

(7) 掌握 Web 前端开发设计与制作知识。

(8) 掌握面向对象程序设计基础知识。

(9) 掌握计算机网络维护基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有常用办公软件、工具软件的使用能力。

(4) 具有计算机操作系统和硬件常见故障的处理能力。

(5) 具有计算机网络基础知识应用和常见网络故障的排查和处理能力。

(6) 具有数据库系统的操作能力。

(7) 具有基础的程序设计能力。

(8) 具有平面设计、web 前端开发及视频处理能力。

(9) 具有计算机辅助设计能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	办公自动化技术员	(1) 制作办公电子文档	熟悉操作系统、常用工具软件的安装和使用	(1) 办公应用软件
		(2) 维护办公设备	能进行计算机组装及常见故障检测及维护	(2) 常用工具软件
		(3) 应用互联网技术	熟练应用互联网技术	(3) 计算机网络基础
2	计算机平面设计师	(1) 平面广告印刷品, 广告设计 与制作	具有平面广告、印刷品的设计与制作能力	(1) 图形图像处理
		(2) 各类活动宣传品的设计 与制作	宣传品整体风格设计能力	(2) 计算机辅助设计
		(3) 设计产品封面, 包装设计,	广告打印装潢等生产设备的使用	(3) UI 设计与制作 (4) 数字构

		网页界面的设计等	和日常维护能力	成
3	视频后期制作员	(1) 短视频剪辑、合成、包装设计 & 制作	了解并掌握各种视、音频格式及转换方法	(1) 影音编辑软件
		(2) 素材的整理及备份	对文字和画面的组合配合感强, 具有与良好的审美意识和艺术修养	(2) 广告设计
		(3) 宣传片的后期包装与制作, 主题创意、标题设计、动画、质感、节奏、色彩设计	熟练使用最基本的作图软件	(3) 三维动画设计
4	计算机硬件技术员	(1) 安装、维护计算机操作系统	熟悉常用工具软件, 操作系统的安装	(4) 图形图像处理
		(2) 网络管理	掌握计算机网络基础知识	(1) 常用工具软件
		(3) 操作系统软硬件资源	熟悉 windows 操作系统、安装、维护、配置服务器	(2) 计算机组装与维护
5	web 前端开发与设计	(1) 静态网页美化、开发	熟练并掌握 JavaScript、HTML / HTML5、CSS / CSS3、jQuery 等开发技术	(3) 计算机网络基础
		(2) 动态网页开发、性能优化	有较强 JavaScript 编程能力	(1) Web 前端开发
		(3) 前端架构设计	熟悉原生浏览器环境, 了解浏览器底层架构, 了解 HTTP 协议、Web 性能	(2) 动态网页设计
				(3) 数据库技术

六、课程设置及要求

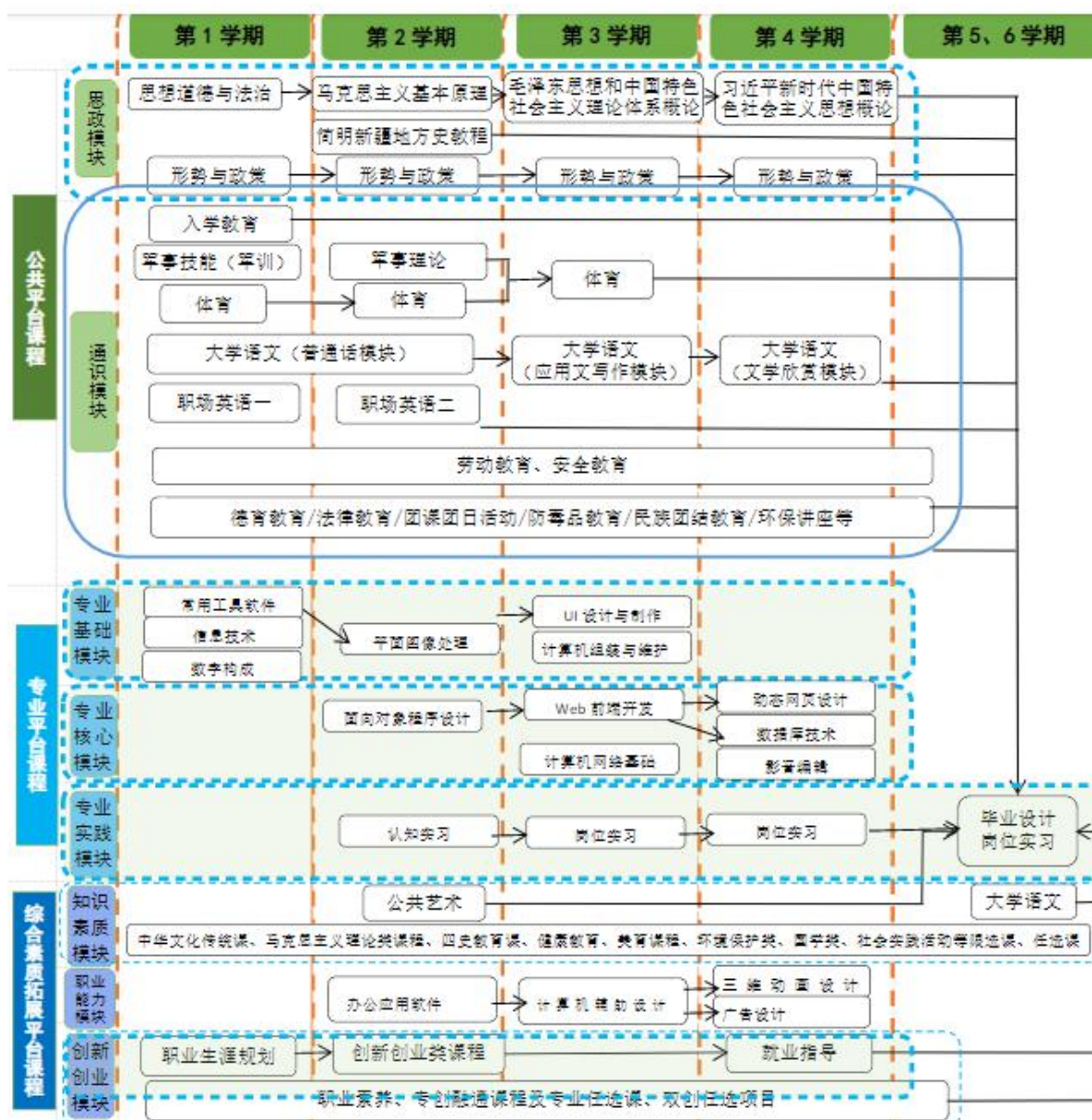
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含综合知识模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类课程(纯实践课)三种类型, 课程性质分为必修、选修(限

选、任选)两种。

2. 课程地图



2. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	计算机网络基础	计算机网络相关概念、数据通信基础、网络体系结构、局域网技术、网络互联和广域网、网络互联协议 TCP/IP、Internet 及应用、网络管理与安全等。
2	面向对象程序设计	《面向对象程序设计》是计算机专业的必修课之一。使学

		生理解并掌握相关面向对象的程序设计概念、原理和方法等，是一门理论与实践并重的课程。本课程使用 Csharp 程序设计语言作为描述工具，全面介绍面向对象的基本方法、实现机制、具体编程技术。通过本课程的学习，学生可以掌握面向对象程序设计的基本思想和编程方法。
3	动态网页设计	交互式网站的原理和作用；交互式 WEB 系统的设计方法；运用 C#编写简单的交互程序；读懂交互系统的源代码，做简单的修改并运用到自己的网站中。
4	数据库技术	数据库的基本理论知识；数据库设计；数据库应用系统开发和管理、用数据库解决实际问题等。
5	Web 前端开发	超文本标记语言 HTML 的运用；层叠样式表 CSS 的运用方法和技巧；JavaScript 脚本语言的语法结构；网页呈现综合实训等。
6	影音编辑	编辑和组装各种视频、音频剪辑片断；对视频片断进行各种特效技术效果处理；在视频剪辑上添加各种字幕、图标和其他视频效果；视频的过渡效果；音视频的压缩参数设置；视频配音，音视频同步等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 162，总学时为 2544 学时。其中理论课时 1236 学时，占总学时的 49%，实践课时 1308 学时，占总学时的 51%；选修课时 474 学时，占总学时的 18.5 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
		8	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		9	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		10	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
		11	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
		12	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计							40	560	418	142	11	13	5	3	0	0
专业基础	1	CM1B021	数字构成	必修	√		3	48	20	28	3						传媒艺术学院	
	2	CM1B003	常用工具软件	限选		√	2	32	12	20	2						传媒艺术学院	

		3	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	4						传媒艺术学院
		4	CM1B016	图形图像处理	必修	√	3	48	20	28		3					传媒艺术学院
		5	CM1B022	UI 设计与制作	必修	√	3	48	20	28			3				传媒艺术学院
		6	CM1B006	计算机组装与维护	必修	√	3	48	20	28			3				传媒艺术学院
		小计					18	288	124	164	9	3	6	0	0	0	
	专业核心模块	1	CM1B008	面向对象程序设计	必修	√	3	48	20	28		3					传媒艺术学院
		2	CM1B007	计算机网络基础	必修	√	3	48	20	28			3				传媒艺术学院
		3	CM1B010	Web 前端开发	必修	√	4	64	32	32			4				传媒艺术学院
		4	CM1B012	动态网页设计	必修	√	3	48	20	28				3			传媒艺术学院
		5	CM1B011	数据库技术	必修	√	3	48	20	28				3			传媒艺术学院
		6	CM1B014	影音编辑	必修	√	3	48	20	28				3			传媒艺术学院
		小计					19	304	132	172	0	3	7	9	0	0	
	专业实践模块	1	CM1C019	岗位实习一	必修	√	14	280	0	280					18w		传媒艺术学院
		2	CM1C020	岗位实习二	必修	√	10	200	0	200						13W	传媒艺术学院
		3		毕业设计	必修	√	5	80	0	80						5W	传媒艺术学院
		4		认知实训	必修	√	3	48	0	48		2W					传媒艺术学院
		5		平面设计实训	必修	√	3	48	0	48			2W				传媒艺术学院
		6		视频编辑实训	必修	√	3	48	0	48				2W			传媒艺术学院
		小计					38	704	0	704	0	2W	2W	2W	18W	18W	
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0							网络课

		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	职业能力模块	1	CM1B056	办公应用软件	限选	√	3	48	20	28	3						传媒艺术学院
		2	CM1B017	计算机辅助设计	任选	√	3	48	20	28			3				传媒艺术学院
		3	CM1B052	广告设计	限选		2	32	12	20				2			传媒艺术学院
		4	CM1B018	人工智能应用	限选	√	3	48	20	28				3			传媒艺术学院
		小计					11	176	72	104	3	0	3	5	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	32	0							
		5		专创融合课程	限选	√											
		6		双创任选项目	任选	√	2	32	32	0							
		小计					7	80	80	0	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						162	2544	1236	1308	28.5	23.5	23.5	22.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2			2				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				13	5	1	0	1	0	20
合计		2		2	31	5	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业教师团队共有教师 17 名，其中副高级职称 6 人，占 24%，中级职称 5 人，占 20%，骨干教师 6 人，双师型教师 6 人，研究生学历教师 6 人，本科学历人 11。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业的本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强，

同时具备项目化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人具备副高级职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业或本领域具有一定的影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的生产管理组织经验和专业技能，能够解决企业运营的实际问题。

4. 兼职教师

本专业现有行政兼职教师占 15%，校外兼职教师 17%，校外兼职教师都是行业领域有丰富经验的老师和行业导师。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

现有专业公共教室 45 间，有智慧教师，都配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，能满足正常教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	影视后期制作实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	演播、录播及摄影实训室	音乐、影视同期录制、摄影摄像
3	动画设计与制作实训室	二维、三维动画设计与制作
4	Web 前端开发实训室	Web 前端开发、动态网页设计与制作
5	计算机网络实训室	实训综合布线、网络调试
6	计算机组装与维修实训室	操作系统安装与调试、拆装硬件设备、计算机故障排查

3. 校外实训基地基本条件

本专业现有校外实训基地，能基本满足学生实训实习

序号	实训基地名称	经营范围
1	新疆灵杰科技有限公司	信息技术咨询服务；网络技术服务；大数据服务；人工智能公共数据平台；智能制造系统；工业机器人技术；物联网技术服务；软件开发；工程管理服务；信息系统集成服务；互联网数据服务；计算机系统服务；数据处理服务；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广。
2	门里门外电商产业园管理有限公司	创业空间服务、个人商务服务、会议及展览设计服务、新媒体运营、产品。
3	一山红装饰设计有限公司	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等。
4	瑞豪电子商务	电子商务培训、旅游开发，产品设计与销售，媒体运营等。
5	新疆三叁电子科技有限公司	电子元器件制造；电子元器件零售；半导体照明器件销售；半导体照明器件制造；国内贸易代理；技术进出口；电子专用材料制造；半导体器件专用设备销售；技术服务、技术开发、技术

		咨询、技术交流、技术转让、技术推广；集成电路芯片及产品 销售；半导体器件专用设备制造；电子产品销售；集成电路芯 片及产品制造；电子专用材料研发等。
6	奎屯迅驰信息技术 有限公司	软件开发；网络工程开发、应用、咨询服务；信息系统集成服 务；网络综合布线工程；设计、制作、发布及代理国内广告； 家用电器，电子产品，计算机、软件及辅助设备，安防器材等。

4. 学生实习基地基本条件

本专业现有校外实习基地 6 个，企业环境较好，和学生所学专业对口，能满足学生实习。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有 web 前端开发训室、智慧教室，可以开展虚拟演播、沉浸式教学活动，智慧职教、超星、智慧树平台搭建，学生可用通过线上学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材都选用比较新的教材，适合新的发展需求，多数选用国家十三五、十四五规划教材，国家精品教材。在选用教材结合国家的发展需要和学生的发展需求。

2. 图书、文献配备情况

图书馆配备大量的专业类书籍，开通了电子图书网上查阅功能，学校也买了中国知网等平台阅览权限，文献论文可用随时查阅下载。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

建立健全的学习评价体系与制度，不仅仅包括学生的学习成绩，德智体美劳全面评价，课堂表现、参与学校与社会活动情况、职业资格证书考取，获奖情况也纳入学生学习评价中。

（六）质量管理

建立健全的监督与评价制度，学校领导包联监督，二级学院领导听课评课制度，教师互听互学，共同交流，及时发现及时整改。质量管理不单独是依靠期末测试成绩，也应在平常教学中体现，加强过程跟踪。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 155 学分，其中必修课 125 学分，选修课 33 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 13 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	20 学分	限选	13 学分	健康教育	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				美育课程	1 学分
				公共艺术类课程	2 学分
				环境保护类、安全教育类、国学类	3 学分
				大学语文	2 学分
				社会实践活动	2 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	13 学分	限选	10 学分		
		任选	3 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格证书类	WPS 办公应用软件	北京金山办公软件股份有限公司	建议获取	办公软件	第 3 学期
	平面设计师	工业和信息化部教育与考试中心	建议获取	图形图像处理	第 4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级专业人才培养方案的原则性意见》编制。
2. 为适应信息化产业和计算机应用技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新专业、新技术等内容。
3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

数字媒体技术专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023CM02

制定人：数字媒体技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：数字媒体技术

专业代码：510204

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证书
电子与信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息 技术服务 业；广播、 影视文化行 业、游戏、 动画行业	计算机软件技术 工程人员；技术 编辑；音像电子 出版物编辑人 员；平面设计人 员；动画制作员	视觉设计师；UI 设计师；数字媒 体交互设计师； 影视后期制作； 全媒体运营	Adobe 中国认证；数码 视频设计师；1+X 数字 影像处理职业技能证 书（中级）；平面设 计师；全媒体运营师

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握数字媒体技术专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务以及广播、电视、电影和影视录音制作行业的计算机软件技术工程人员、技术编辑、音像电子出版物编辑、数字媒体制作等职业群，能从事内容编辑、视觉美工设计、创意设计、UI 设计、影视后期制作、数字媒体交互设计等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做

扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握数字媒体、新媒体、虚拟现实等基础理论知识。

(4) 掌握数字构成、数字摄影等数字艺术基础知识。

(5) 掌握数字交互设计与开发相关知识。

(6) 掌握摄影摄像, 影视制作等专业知识。

(7) 了解新媒体运营、发展等知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备熟练使用数字媒体交互设计软件、三维设计软件等相关设计工具的能力。

(4) 具有良好的图形图像处理和平设计能力。

(5) 具有视频拍摄制作、音视频处理、动画制作的知识与技能。

(6) 具有根据行业规范和项目需求进行 UI 设计、交互设计、用户体验设计、产品原型设计与制作的能力。

(7) 具有综合运用所学专业知识和解决问题的能力、管理时间和资源, 以及规划职业生涯的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	影视后期制作	后期剪辑	摄影能力、后期剪辑能力、影视特效制作能力	摄影摄像基础、影视后期、视听语言、场景设计与表现
		摄影摄像		
		影视特效制作		
2	UI 设计师	移动 APP 设计	移动 APP 界面设计能力、交互界面设计与美化能力	UI 设计与制作
		交互界面设计		

3	数字媒体交互设计师	信息架构设计	数字交互设计、网页 APP 等界面设计、对数字产品协同开发能力	数字媒体交互、虚拟现实技术、面向对象程序设计
		用户体验设计		
		移动 APP 交互设计		
4	三维建模师	产品、游戏、工业建模	三维建模能力	三维基础建模、三维动画设计
		室内设计		
5	平面设计师	网页设计	平面设计能力、艺术审美能力	图形图像处理、数字构成、广告创意
		海报制作		
		图形图像处理		

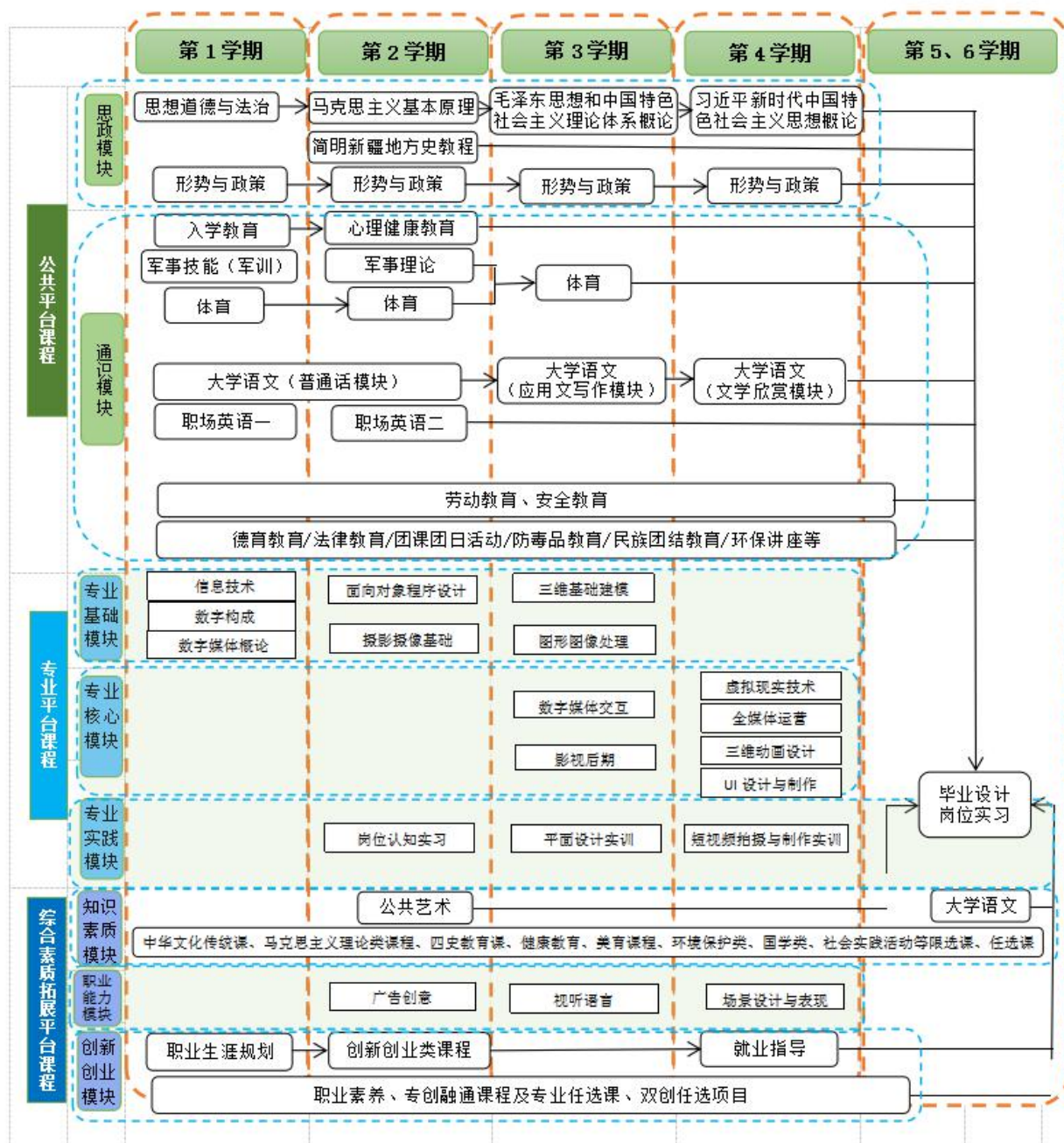
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

专业核心课程名称	主要教学内容
UI 设计与制作	通过对 UI 设计的理论讲授和技法练习，使学生从心理学、人机工程学、设计艺术出发，了解 UI 的工作流程和基础知识，能根据产

	品用户和功能确立设计风格，从基础元件到高级元件以理想的用户体验为目标进行 Web 和 APP 的交互设计，掌握图标、界面的创意设计与制作，探索新的交互技术。
数字媒体交互	主要使用交互软件 TouchDesign 教学，该软件是一个可视化编程的开发平台，可以创建实时的视觉及新媒体创作，主要用于实时交互新媒体创作。其应用场景包括：创建可互动的新媒体系统、建筑投影，快速的制作创意原型等。可对视觉合成、3D 合成、交互装置、投影艺术、灯管等应用。其提供一种基于节点式的可视化编程环境，不用敲代码，通过创建节点并且连线，就可以创作出出彩的视觉作品。
影视后期	编辑和组装各种视频、音频剪辑片断；对视频片断进行各种特效技术效果处理；在视频剪辑上添加各种字幕、图标和其他视频效果；视频的过渡效果；音视频的压缩参数设置；视频配音，音视频同步等。对录制或渲染完成影片素材进行再处理加工，使其能完美达到需要的效果。
全媒体运营(专创融合课程)	利用视频、文字、图片等各种网上平台，比如抖音、微信公众号、微博、B 站等平台上进行宣传运营，通过获得结果进行分析，优化后再继续宣传，让自己产品或者品牌获得曝光量，推广产品或者品牌。
三维动画设计	主要使用三维动画软件 3Dmax, Maya, C4D 等制作场景动画，游戏动画，角色动画、漫游动画来实现虚拟现实，模拟现实场景来达到逼真的视觉效果，应用于现代网络游戏，影视动画，广告策划等行业。
虚拟现实技术	VR 头戴显示的输入与交互，头戴显示的空间计算与 AR 虚实融合及室外化，VR 视频的采集、制作与交互式传播、基于移动终端和互联网的 VR，虚拟现实环境的拍摄与制作等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 164，总学时为 2624 学时。其中理论课 1225 学时，占总学时的 47 %，实践课 1399 学时，占总学时的 53 %；

选修课 384 学时，占总学时的 15 %。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007	形势与政策	必修	√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A00	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2	2					学生处
		8	XS1A004	劳动教育	必修	√	2	32	16	16	1	1					学生处
		9	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
		10	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		11	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
		12	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4						师范教育学院
		13	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计					43	592	450	142	13	15	5	3	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	CM1B039	三维基础建模	必修	√	3	48	18	30			3				传媒艺术学院
		2	CM1B008	面向对象程序设计	必修	√	3	48	18	30		3					传媒艺术学院
		3	CM1B016	图形图像处理	必修	√	3	48	18	30			3				传媒艺术学院
		4	CM1B021	数字构成	必修	√	4	64	24	40	4						传媒艺术学院

综合 素质 拓展 平台 课程	专业 核心 模块	5	CM1B032	摄影摄像基础	必修	√		3	48	30	18		3				传媒艺术学院
		6	CM1A001	信息技术	必修	√		4	64	20	44	4					传媒艺术学院
		7	CM1B045	数字媒体技术概论	必修	√		3	48	18	30	3					传媒艺术学院
		小计						23	368	146	222	11	6	6	0	0	0
		1	CM1B022	UI 设计与制作	必修	√		4	64	20	44				4		传媒艺术学院
		2	CM1B066	数字媒体交互	必修	√		3	48	12	36			3			传媒艺术学院
		3	CM1B043	影视后期	必修	√		4	64	20	44			4			传媒艺术学院
		4	CM1B010	全媒体运营(专创融合课程)	必修	√		3	48	21	27				3		传媒艺术学院
		5	CM1B065	三维动画设计	必修	√		3	48	12	36				3		传媒艺术学院
		6	CM1B041	虚拟现实技术	必修	√		3	48	12	36				3		传媒艺术学院
		小计						20	320	97	223	0	0	7	13	0	0
	专业 实践 模块	1		毕业实习一	必修		√	14	280	0	280					18W	传媒艺术学院
		2		毕业实习二	必修		√	10	200	0	200					13W	传媒艺术学院
		3		毕业设计	必修		√	4	80	0	80					5W	传媒艺术学院
		4		岗位认知实习	必修		√	2	48	0	48		2W				传媒艺术学院
		5		平面设计实训	必修		√	2	48	0	48			2W			传媒艺术学院
		6		短视频拍摄与制作实训	必修		√	2	48	0	48				2W		传媒艺术学院
		小计						34	704	0	704	0	2W	2W	2W	18W	18W
	知识 素质 模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动(第二课堂)	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1
	职业 能力 模块	1	CM1B066	场景设计与表现	限选		√	3	48	12	36				3		传媒艺术学院
		2	CM1B068	人工智能应用	限选		√	3	48	18	30			3			传媒艺术学院
		3	CM1B046	广告创意	任选		√	2	32	12	20		2				传媒艺术学院
		小计						8	128	42	86	0	2	3	3	0	0
	创新 创业	1	ZJ1A001	职业生涯规划(必修)	必修		√	1	16	16		2					招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导(必修)	必修		√	1	16	16					2		招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16							网络课

		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32								网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2										传媒艺术学院
		小计						7	80	80		2						
合计(总学时数及周学时数)								164	2624	1225	1399	29.5	27.5	23.5	24.	1	1	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗 位 实 习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周 及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2			2				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				13	5	1	0	1	0	20
合 计		2	4	2	31	5	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业教师团队共有教师 13 名，其中副高及以上职称 4 人，占 30%，中级职称 5 人，占 38%，研究生学历教师 6 人，占比 46%，骨干教师 4 人，教师队伍结构合理。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有本专业的本科及以上学历，具有扎实的本专业理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强，同时具备项目化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

该专业带头人政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，能够较好地把握数字媒体技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展

方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的生产管理组织经验和专业技能，能够解决企业运营的专业问题。

4. 兼职教师

本专业现有行政和校外兼职教师 7 名，校外兼职教师都是行业领域有丰富经验的老师和行业专家。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

现有专业公共教室 45 间，都配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，能满足正常教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	影视后期制作实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	演播、录播及摄影实训室	音乐、影视同期录制、摄影摄像
3	VR 虚拟仿真实训室	开展全景数字校园、仿真打靶射击、

		VR 战术训练等
4	原画设计实训室	原画设计、数字插画、角色设计
5	数字媒体交互实训室	数字媒体交互设计、展示
6	动画设计与制作实训室	二维、三维动画设计与制作

3. 校外实训基地基本条件

序号	实训基地名称	经营范围
1	门里门外电商产业园管理有限公司	创业空间服务、个人商务服务、会议及展览设计服务、新媒体运营、产品
2	西安维纳数字科技股份有限公司	专注打造互联网智慧加油场景平台、用户消费场景设计、游戏娱乐行业开发与设计
3	一山红装饰设计有限公司	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等
4	瑞豪电子商务	电子商务培训、旅游开发，产品设计与销售，媒体运营等
5	新疆灵杰科技有限公司	信息技术咨询服务；网络技术服务；大数据服务；人工智能公共数据平台；智能制造系统；工业机器人技术；物联网技术服务；软件开发；工程管理服务；信息系统集成服务；互联网数据服务；计算机系统服务；
6	上海曼恒智能科技有限公司	计算机专业领域的技术开发、技术咨询、技术转让、技术培训、技术承包、技术入股、技术服务, 从事三维打印设备技术专业领域的技术咨询、技术服务、技术开发、技术转让, 计算机软件、硬件、电子通讯产品、实验室设备、光通信系列产品的销售, 从事货物进出口及技术进出口业务, 计算机系统集成, 室内装潢。

4. 学生实习基地基本条件

本专业现有校外实习基地 6 个，企业环境较好，经营范围与学生所学专业对口，能够接纳一定规模的学生实习或就业；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业机房和公共机房、虚拟仿真实训室、智慧教室等，可以开展专业教学和实践活动；拥有智慧职教、超星、智慧树等在线学习平台，师生可以方便通过线上开展学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材选用国家十三五、十四五规划教材或国家精品教材，在选用教材上充分考虑到行业产业及区域经济发展对人才的需要和学生的发展需求。

2. 图书、文献配备情况

学院具备现代化图书馆，配备大量的专业类和人文社科类书籍，开通了电子图书网上查阅功能，实现现代化网络书籍共享、学校也开通中国知网等平台阅览下载权限，文献论文可随时查阅下载。

3. 数字教学资源配置基本要求

学院建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库等，种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用模块化教学、探究式教学、理实一体项目式教学、翻转课堂等教学方法，充分利用信息化手段引导学生开展自主学习等。

（五）学习评价

建立健全的学习评价体系与制度，评价不仅包含对学生的学习成绩，还包含对学生德智体美劳的全面评价，同时将学生课堂表现、参与学校与社会活动情况、职业资格证书考取情况，获奖情况等也纳入学生学习评价中。

（六）质量管理

学校成立教育质量评估中心（教师质量发展中心），下设督导室；二级学院成立兼职督导团队，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具备健全的专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 164 学分，其中必修课 136 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第三学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第三学期
职业技能等级或职业资格类	平面设计师	工业和信息化部教育与考试中心/人力资源和社会保障部教育培训中心	建议获取	UI 设计、数字构成	第五学期
	1+X 数字影像处理证书 (中级)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	图形图像处理	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 为适应数字产业和数字技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。
3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《虚拟现实技术应用》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023CM03

制定人：虚拟现实技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：虚拟现实技术应用

专业代码：510208

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类（代码）	专业类（代码）	本专业所对应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位类别（技术领域）	职业技能等级证书、行业企业标准和证书
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）；	虚拟现实工程技术人员； 虚拟现实产品设计师； 3D 建模设计师； 平面设计师；	1. 虚拟现实项目策划、场景设计、模型制作、程序开发、系统测试； 2. 管理、监控、维护并保障虚拟现实产品的稳定和安全运行； 3. 提供虚拟现实技术的咨询、培训和服务；	1. “1+X”虚拟现实应用设计与制作（中级）职业技能证书； 2. 虚拟现实应用开发职业技能等级证书； 3. 数字创意建模职业技能等级证书； 4. 平面设计师。

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

				4. 3D Maxs 建模和动画制作; 5. 平面设计。	
--	--	--	--	---------------------------------	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应虚拟现实领域需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握虚拟现实技术专业知识和技术技能,面向虚拟现实产品设计、平面设计、三维数字模型设计、三维动画与特效等职业群,能够从事虚拟现实项目开发、数字产品设计与制作等工作,适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做

到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

- (4) 掌握平面数字产品设计与开发知识。
- (5) 掌握虚拟现实软硬件平台搭建与维护知识。
- (6) 掌握全景图片、全景视频的拍摄和后期处理知识。
- (7) 掌握虚拟现实项目设计与开发等工作的知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有熟练使用平面数字产品设计与开发相关软硬件工具的能力。
- (4) 具有熟练使用虚拟现实应用软件、三维设计软件等相关设计工具的能力。
- (5) 具有三维数字模型、三维动画设计与制作的能力。
- (6) 具有虚拟现实软硬件平台搭建与维护的能力。
- (7) 具备从事虚拟现实项目设计、开发等工作的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	虚拟现实工程技术人员	负责虚拟现实应用的设计、开发，解决平台渲染性能问题，优化开发流程，与测试工作人员配合进行功能和性能上的测试和调试。	1. 具有 3D 场景搭建能力； 2. 熟悉引擎特效开发； 3. 掌握图形优化技术； 4. 具备团队合作能力。	虚拟现实技术概论、虚拟现实设计与开发、引擎开发基础、增强现实引擎开发
2	虚拟现实产品设计师	管理、监控、维护并保障虚拟现实产品的稳定和安全运行；	1. 虚拟现实软硬件平台搭建、维护、使用、开发等能力；	虚拟现实软硬件平台搭建及维护、VR 项目开发、增强现实引擎

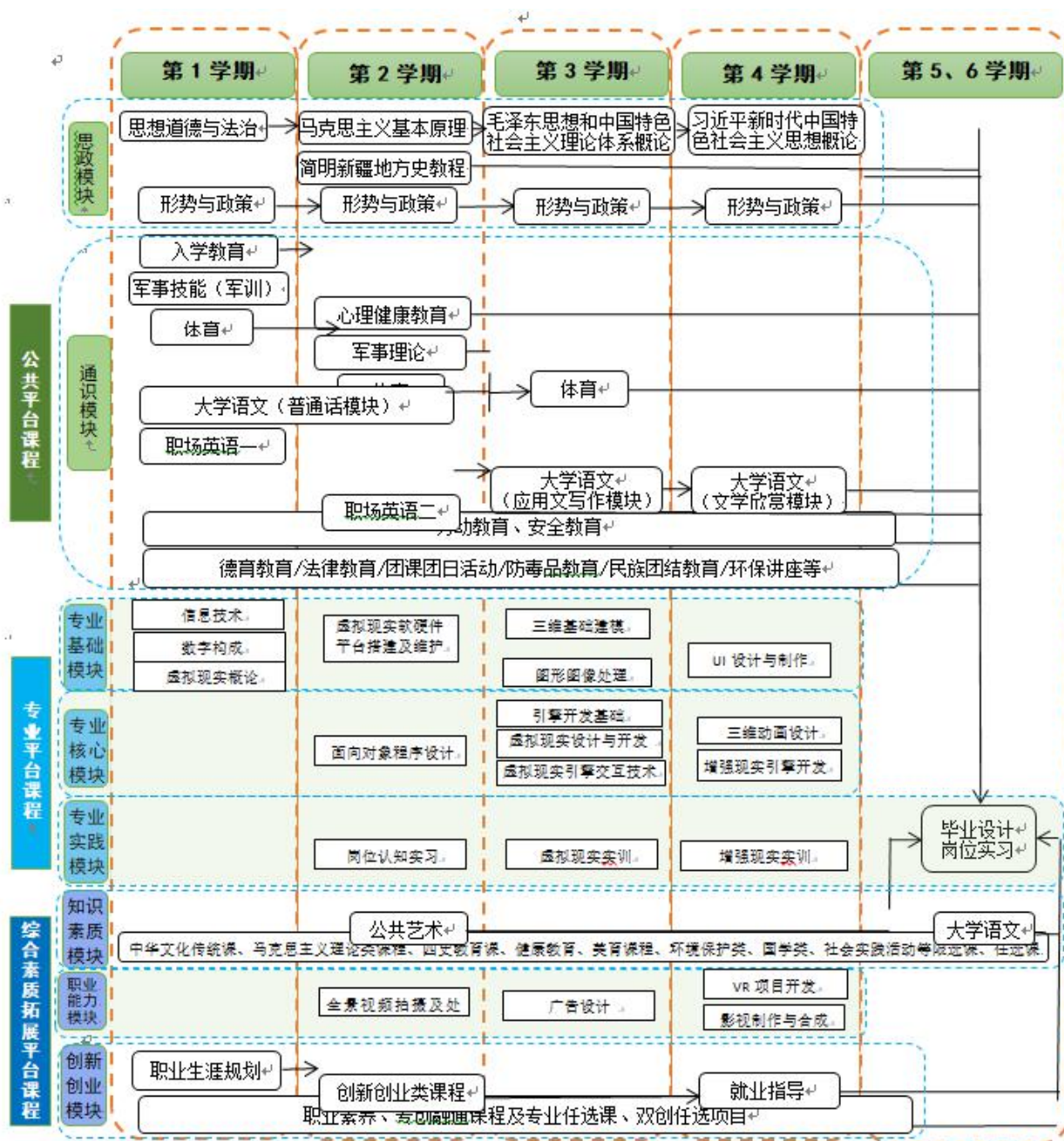
		虚拟现实产品策划、场景设计、界面设计、模型制作、程序开发、系统测试；	2. 具备团队合作能力。	开发
3	3D 建模设计师	协助团队设计制作 U3D 引擎使用的角色模型、物体模型、以及场景。	1. 具有综合场景绘制能力； 2. 具有基础模型制作能力； 3. 掌握常用三维软件制作技能； 4. 具备团队合作能力。	三维基础建模、三维动画设计、全景视频拍摄及处理
4	平面设计	网页设计、海报制作、LOGO 设计、图形图像处理	1. 平面设计能力； 2. 艺术审美能力。	图形图像处理、数字构成、UI 设计与制作

六、课程设置及要求

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	虚拟现实软硬件平台搭建及维护	虚拟现实集成系统中软件及硬件结构搭建,构建多自由度实时交互系统,讲授硬件的参数及连接方法,软件的安装调试方法,软硬件协调工作及常见故障的排出等。

2	引擎开发基础	Unity3D 基础知识、游戏算法、Unity3D 引擎架构，GPU 编程等。
3	三维动画设计	模型的创建与修改；实体材质的添加和贴图；灯光和摄像机的设置；动画的创建；影像后期处理；粒子系统和空间翘曲等。
4	增强现实引擎开发	增强现实的基本概念、基本原理及增强现实系统的输入输出设备等；增强现实实现流程；增强现实案例开发等。
5	虚拟现实设计与开发	Unity3D 软件的使用，Unity3D 的基本开发过程；代码重构及代码优化；Unity3D 组件的介绍；编写 Unity3D 游戏程序等。
6	VR 项目开发	通过对 U3D 软件的学习，掌握 VR 中各类项目的开发，如：房地产项目、游戏项目等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 163，总学时为 2672。其中理论课学时 1264 学时，占总学时的 47.3%，实践课 1408 学时，占总学时的 52.7 %；选修课 416 学时，占总学时的 15.8 %。

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
	2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
	3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
	6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院

专业平台课程	通识模块	小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
		1		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处
		8	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1					学生处
		9	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
		10	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		11	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
		12	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4						师范教育学院
		13	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计					43	592	450	142	13	15	5	3	0	0	
	专业基础模块	1	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	4						传媒艺术学院
		2	CM3B002	数字构成	必修	√	4	64	24	40	4						传媒艺术学院
		3	CM1B03	虚拟现实概论	必修	√	2	32	12	20	2						传媒艺术学院
		4	CM1B037	虚拟现实软硬件平台搭建及维护	必修	√	3	48	12	36		3					传媒艺术学院
		5	CM1B016	图形图像处理	必修	√	3	48	18	30			3				传媒艺术学院
		6	CM1B039	三维基础建模	必修	√	3	48	18	30			3				传媒艺术学院
		7	CM1B022	UI 设计与制作	必修	√	4	64	20	44				4			传媒艺术学院
		小计					23	368	136	232	10	3	6	4			
	专业核心模块	1	CM1B008	面向对象程序设计	必修	√	3	48	20	28		3					传媒艺术学院
		2	CM1B036	引擎开发基础	必修	√	4	64	20	44			3				传媒艺术学院
		3	CM1B042	虚拟现实设计与开发	必修	√	4	64	24	40			4				传媒艺术学院
		4	CM1B044	虚拟现实引擎交互技术	必修	√	3	48	18	30			3				传媒艺术学院
		5	CM1B041	增强现实设计与开发	必修	√	4	64	24	40				4			传媒艺术学院
		6	CM1B018	三维动画设计	必修	√	4	64	24	40				4			传媒艺术学院
		小计					22	352	130	222	0	3	10	8	0	0	
	专业实践	1		毕业实习一	必修	√	14	280	0	280					18W		传媒艺术学院
		2		毕业实习二	必修	√	10	200	0	200						13W	传媒艺术学院
		3		毕业设计	必修	√	4	80	0	80						5W	传媒艺术学院

综合素质拓展平台课程		4		岗位认知实习	必修	√	2	48	0	48		2W				传媒艺术学院
		5		虚拟现实实训	必修	√	2	48	0	48			2W			传媒艺术学院
		6		增强现实实训	必修	√	2	48	0	48				2W		传媒艺术学院
		小计					34	704	0	704	0	2W	2W	2W	18W	18W
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√		网络课
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0						团委
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	1	1
	职业能力模块	1	CM1B051	影视制作与合成	限选		3	48	20	28				3		
		2	CM1B052	广告设计	限选		2	32	12	20			2			传媒艺术学院
		3	CM1B050	全景视频拍摄及处理	任选		2	32	12	20		2				传媒艺术学院
			CM1C043	人工智能应用	限选	√	3	48	20	28				3		传媒艺术学院
		小计					10	160	64	96	0	2	3	5	0	0
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2					招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2		招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16								网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32								网络课
		5		专创融合课程	限选	√										
		6		双创任选项目	任选	√	2									
	小计						7	80	80	0	2	0	0	2	0	0
合计(总学时数及周学时数)							168	2688	1270	1418	28.5	27.5	26.5	25.5	1	1

（一）教学进程总体安排

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2			2				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				13	5	1	0	1	0	20
合计		2	4	2	31	5	2	4	6	64	120

（二）教学时间分配表（按周分配）

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业教师团队共有教师 26 名，其中副高及以上职称 7 人，占 27%，中级职称 7 人，占 27%，骨干教师 7 人，研究生学历教师 11 人，占比 42%，教师队伍结构合理。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业的本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能

够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念,具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业下工地、能吃苦、善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强，同时具备项目化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

该专业带头人政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，能够较好地把握数字媒体技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的生产管理组织经验和专业技能，能够解决企业运营的实际问题。

4. 兼职教师

本专业现有行政和校外兼职教师 10 名，校外兼职教师都是行业领域有丰富经验的老师和行业导师。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

现有专业公共教室 45 间，都配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，能满足正常教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	影视后期制作实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	演播、录播及摄影实训室	音乐、影视同期录制、摄影摄像
3	VR 虚拟仿真实训室	开展全景数字校园、仿真打靶射击、VR 战术训练等
4	平面设计实训室	平面设计、数字插画、角色设计
5	数字媒体交互实训室	数字媒体交互设计、展示
6	动画设计与制作实训室	二维、三维动画设计与制作

3. 校外实训基地基本条件

序号	实训基地名称	经营范围
1	新疆灵杰科技有限公司	信息技术咨询服务；网络技术服务；大数据服务；人工智能公共数据平台；智能制造系统；工业机器人技术；物联网技术服务；软件开发；工程管理服务；信息系统集成服务；互联网数据服务；计算机系统服务；数据处理服务；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广。
2	西安纬纳空间教育科技有限公司	技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转

		让、技术推广；软件开发；软件销售；办公服务；广告设计、代理；广告制作；广告发布（非广播电台、电视台、报刊出版单位）；网络与信息安全软件开发；数据处理和存储支持服务；市场营销策划；会议及展览服务；信息系统集成服务；摄影扩印服务；
3	上海曼恒智能科技有限公司	计算机专业领域内的技术开发、技术咨询、技术转让、技术培训、技术承包、技术入股、技术服务、技术中介,从事三维打印设备技术专业领域内的技术咨询、技术服务、技术开发、技术转让,办公用品、计算机软件、硬件、电子通讯产品、实验室设备、光通信系列产品的销售,从事货物进出口及技术进出口业务,计算机系统集成,室内装潢。
4	广东虚拟现实科技有限公司	计算机技术开发、技术服务;软件开发;游戏软件设计制作;数据处理和存储服务;地理信息加工处理;信息电子技术服务;信息技术咨询服务;电子产品批发;计算机批发;计算机零配件批发;软件批发;信息系统集成服务;集成电路设计。
5	门里门外电商产业园管理有限公司	创业空间服务、个人商务服务、会议及展览设计服务、新媒体运营、产品。
6	一山红装饰设计有限公司	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等。
7	瑞豪电子商务	电子商务培训、旅游开发,产品设计与销售,媒体运营等。

4. 学生实习基地基本条件

本专业现有校外实习基地 7 个,企业环境较好,和学生所学专业对口,接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度;有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有虚拟仿真实训室、智慧教室，可以开展虚拟演播、沉浸式教学活动，智慧职教、超星、智慧树平台搭建，学生可用通过线上学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材都选用比较新的教材，适合新的发展需求，多数选用国家十三五、十四五规划教材，国家精品教材。在选用教材结合国家的发展需要和学生的发展需求。

2. 图书、文献配备情况

学院创建现代化大型图书馆，配备大量的专业类书籍，开通了电子图书网上查阅功能，学校已开通中国知网等平台浏览权限，文献论文可用随时查阅下载。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库、虚拟现实技术应用国家资源库，种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

建立健全的学习评价体系与制度，不仅仅包括学生的学习成绩，德智体美劳全面评价，课堂表现、参与学校与社会活动情况、职业资格证书考取，获奖情况也纳入学生学习评价中。

（六）质量管理

学校成立教育质量评估中心（教师质量发展中心），下设督导室；二级学院成立兼职督导团队，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具备健全的专业教学质量监控管理制度，完善的课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 163 学分，其中必修课 135 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	1+X 虚拟现实应用技术（中级）	国家 1+x 类职业资格中心	建议获取	引擎开发基础 面向对象程序开发	第 3 学期
	平面设计师	国家 1+x 类职业资格中心	建议获取	UI 设计与制作 数字构成	第 4 学期
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职

专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应虚拟现实产业和虚拟现实技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《艺术设计》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023CM04

制定人：艺术设计专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：艺术设计

专业代码：650101

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
文化艺术大 类 (65)	艺术设计 (650101)	725—广告业 501—建筑装 饰和装修业	2-57 工艺美 术专业人员 室内装饰设计 人员	广告设计 包装设计 室内设计 工艺设计	文创产品数字化 设计 平面设计师 室内设计(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应社会市场需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握艺术设计相关专业理论知识,具有一定的艺术素养与设计鉴赏能力及艺术设计思维和表现能力等。面向广告业、手工艺品业、装潢业等行业的专业化设计服务人员、工艺美术与创意设计专业人员、室内装饰设计人员、建筑模型设计制作员等职业群,能从事产品设计、手工艺品设计与制作、装饰装潢等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结,不断增强“五个认同”,切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观,争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）了解产品设计、产品模型制作的基础理论及职业技能相适应的专业技术知识。

（4）了解产品设计基础要素，掌握产品创新、开发和设计表达等技能。

（5）掌握产品材料性能、结构及加工方法。

(6) 掌握产品结构及工程原理和人机工程等。

(7) 掌握广告设计、包装设计、UI 设计。

(8) 掌握沙粒画设计制作、纸塑、桦树皮画设计制作理论和技能等。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题等的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有使用电脑辅助设计的能力。

(4) 具有创新及创业精神的产品设计能力。

(5) 具有使用各种程控设备如：雕刻机、喷绘机等设备系统的基本操作能力。

(6) 具有产品模型的设计与制作能力和成本预算的初步能力。

(7) 具有较强的产品手绘草图、手绘效果图能力。

(8) 具有产品广告设计及包装设计、电商网页设计、字体设计等能力。

(9) 具有产品创新设计能力及系列开发能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	广告设计师	依据项目要求，应用设计软件，进行广告、企业形象、IP 形象等项目的方案策划、设计与项目实施指导。	1. 具备较强的广告思考与分析能力； 2. 具备一定的广告文案设计能力； 3. 具备计算机辅助设计与表达能力； 4. 具备广告设计创意能力； 5. 具备团队协作与沟通能力。	包装设计、广告设计、UI 设计、平面图形处理等
2	室内设计师	依据项目要求，应用设计软件或手绘方式进行室内居住和公共类空间的方案设计、施工图纸制作。	1. 具备较强客户需求的思考与分析能力； 2. 具备较强的室内装饰方案创意的思维能力； 3. 具备手绘设计与表达能力； 4. 具备计算机辅助设计与表达能力； 5. 具备室内装饰设计相关的造型能力； 6. 具备团队协作与沟通能力。	室内设计、手绘效果图设计、模型设计、三维软件基础等
3	包装设计师	依据项目要求，应用设计软件，进行包装、包装制版、包装印刷等项目的方案策划、设计与项目实施指导。	1. 具有较强的平面构成等艺术表现能力和作品鉴赏能力； 2. 具有国际视野和社会责任心； 3. 具有批判性思考和探求新知识的能力； 4. 具备团队协作与沟通能力。	文创产品设计、标志与文字设计、广告设计、UI 设计、平面图形处理、包装设计等

4	工艺品设计师	依据项目要求，捕捉工艺品流行趋势，独特创造性和时尚审美观。对产品结构、材料和加工工艺有较全面的了解，有扎实的产品造型设计等项目的方案策划、设计与项目实施指导。	1、具有工艺品制作能力； 2、具有工艺品模型制作能力； 3、熟悉工艺品设计； 4、具备团队合作能力；	工艺品设计 产品造型设计 与制作 材料加工技术与工艺等
---	--------	---	---	--------------------------------------

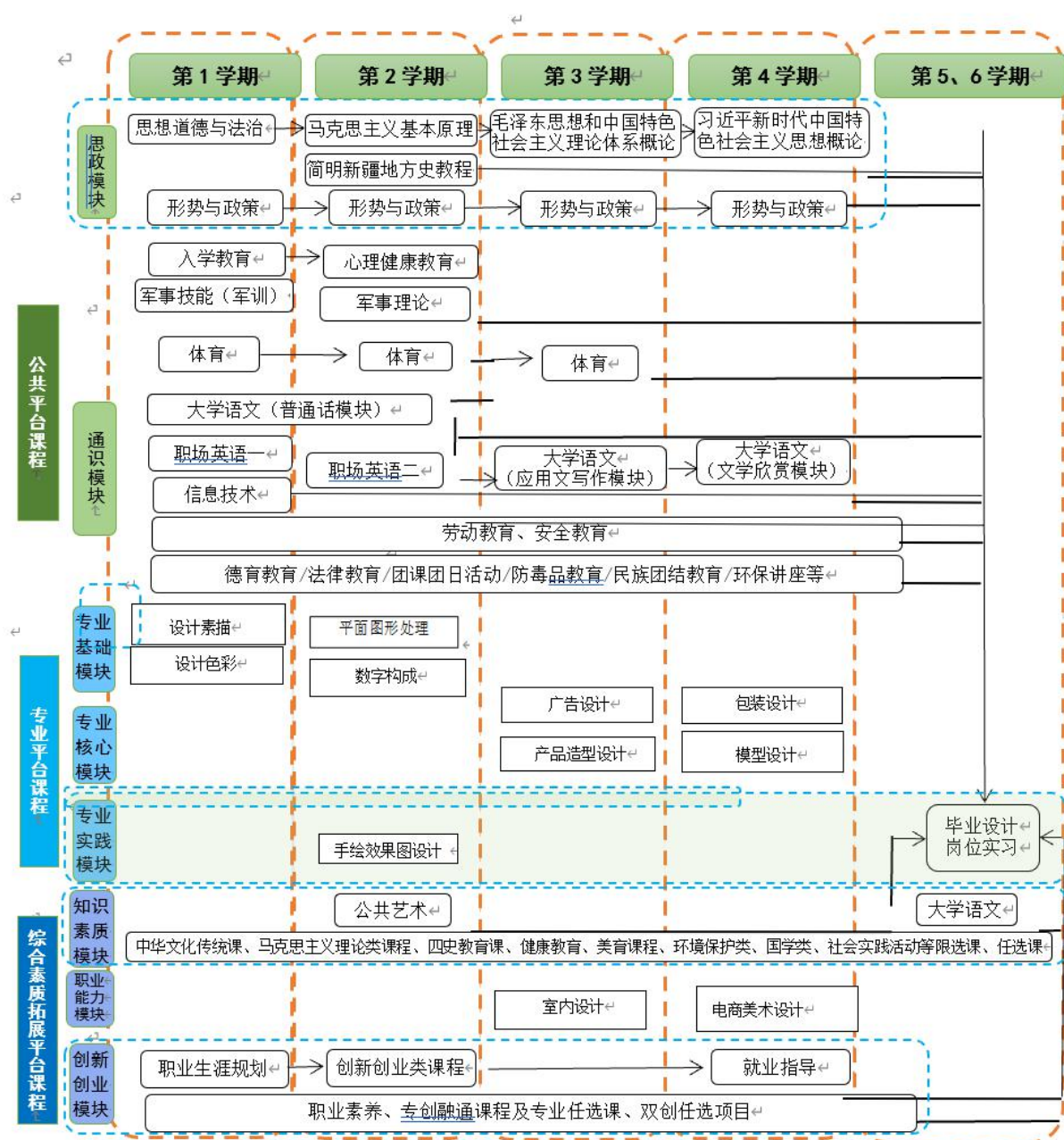
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	包装设计	1、包装设计的概念与种类；2、包装构思定位；

		3、包装设计创意、图形、文字、色彩在包装设计中应用；4、包装设计的表现技法；5、包装造型设计；6、包装材料的选用与制作工艺。
2	广告设计	1、广告的基本概念和功能价值；2、了解广告的构成要素及广告的设计程序；3、掌握广告图形的创意和表现方法；4、了解广告设计文案和广告设计创意之间的关系；5、掌握广告的实践操作方法和技巧；6、强调广告定位、创意与视觉导向功能。7、要求学生注重广告对消费者的引导；8、加强学生的全面修养，吸收如社会学、市场学、传播学、心理学等与广告设计课程关系密切的其他相关学科的知识。
3	UI 设计与制作	1、用户研究：包括用户调研、用户分析和用户行为模式，以深入了解用户的需求和行为，为 UI 设计提供有力支持；2、设计原则和规范：包括色彩、字体、布局、形状、线条等方面的原则和规范，确保设计符合人类的视觉和心理习惯；3、设计工具和技术：包括 Sketch、Adobe XD、Figma、Photoshop 等 UI 设计工具的使用；4、交互设计：包括用户交互设计、信息架构、页面流程、交互效果等，提高用户体验和导航效果；5、移动 UI 设计：包括响应式设计、界面优化、动态效果设计，以适应不同的移动设备和屏幕尺寸；6、UI 设计实践：包括从需求分析到设计实现的完整设计过程，以及 UI 设计测试和评估的实践；7、UI 设计的趋势和创新：包括 UI 设计领域的新技术、新趋势和创新案例，拓展 UI 设计师的视野和思维。
4	模型设计	1、理解模型的用途，了解室内外结构，学会从环境空间到图纸的分析理解；2、认识模型的种类，了解不同种类，在设计各阶段的作用及表现方法，能够欣赏评价不同种类模型对设计的影响；3、了解各种手动模型加工工具和机械模型加工工具的用途和使用方法，掌握各种材料对工具的适应性；4、掌握综合材料的使用，了解制作模型所用不同材料的加工工艺及制作方法；5、能以模型制作的理论为指导进行实际的模型制作，进一步理解模型制作的方式方法和效果的把握，以培养学生动手操作能力为主线，从而提高学生的直观感受力和创新设计能力；6、能够根据设计指导书的任务要求，按比例制作选材适宜，具有一定想象力和创造力的、符合审美的模型；能掌握模型表现三维空间的真实体量比例与效果；7、在实践过程中培养独立思考，提出问题和解决问题能力的同时，能够正确认识团队成员之间的任务关系，明确个体、团队成员以及负责人的角色任务，并在团队中担任好自己的角色。
5	产品造型设计	1、构成内容，学习各种造型表达方法，发展设计思想，激发多元审美能力，积累产品使用经验、促进创新，学习形态及形态的知觉心理，形态美的法则。在学习的过程中，激活各人的设计思维，并且了解别人的想法，形成一个共同的思想流；2、制图与透视，任何设计最终要经过工艺和制

		造环节，而制图正是从设计到加工过程中的必经环节。通过对本门课程的学习，使得学生基本掌握按国家标准制图的能力。培养学生具有空间想象能力及空间构思能力，养成细心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3、产品造型设计，是围绕工业制造的产品和产品系统所进行的预想开发和创造的课程，是对工业生产过程中产品的形态、色彩、材料、工艺、结构、机构和表面修饰等，从效用、经济、美观的角度予以综合处理，使之既符合人们对产品物资使用功能的要求，又能满足人们审美的精神需要。通过本课程的学习，学生基本掌握产品造型设计的方法与程序； 4、产品设计表现技法，学习产品设计的效果图表现方法。对于一个产品设计必须用效果图的方式表达出来，完成这种表达方式是通过各种表现技法，达到形象、色彩、功能的表达； 5、产品系统设计，本课程是产品造型设计基础的深入，研究产品的系统性，整体性，产品与环境的关系，产品与市场的关系等。通过本门课程的学习，学生能对产品进行系统性、综合性的设计，充分考虑产品与市场、产品与周边环境的关系。同时，学生具备设计合作的能力和团队精神。
6	材料加工技术与工艺	1. 解读材料，掌握材料的概念、分类、质感及特征；选用特点及当代材料的发展特点； 2. 认知材料，掌握常用石材、木材、金属的概念、分类及特性； 3. 常规材料，掌握片状、面状、条形板的材料，规格类的材料，了透明类、液态类的材料； 4. 使用材料，掌握材料的分类方法、玻璃、木材，石膏，树脂等的工艺方法；不同材料的处理方法；石材，树脂等的加工工艺； 5. 材料问题，掌握冷暖、光照带来的材料变化；材料的质量与价格问题；材料的物理性能、污染、声学、防火、防水问题，材料的资源问题。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 165，总学时为 2700 学时。其中理论课 1326 学时，占总学时的 49.11 %，实践课 1374 学时，占总学时的 50.89 %；选修课 30 学时，占总学时的 18.18 %。

（一） 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				网络必修课
		6	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2				学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计						46	656	482	174	13	15	5	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	CM3B002	设计素描	必修	√		3	54	24	30	7					传媒艺术学院
		2	CM3B003	设计色彩	必修	√		3	54	24	30	7					传媒艺术学院
		3	CM1B021	数字构成	必修	√		3	50	20	30		10				传媒艺术学院
		4	CM1B017	计算机辅助设计 AutoCAD	必修	√		2	40	10	30		10				传媒艺术学院

综合素质拓展平台课程	专业核心模块	5	CM1B039	三维软件基础	必修	√		3	48	18	30			16				传媒艺术学院
		6	CM3B026	艺术设计概论	必修	√		2	32	22	10	2						传媒艺术学院
		7	CM1B016	平面图像处理	必修	√		3	50	20	30		10					传媒艺术学院
		小计						19	328	138	190	9	10	16	0	0	0	
		1	CM3B014	包装设计	必修	√		3	56	26	30				14			传媒艺术学院
		2	CM3B084	产品造型设计	必修	√		3	48	18	30			16				传媒艺术学院
		3	CM1B023	广告设计	必修	√		3	48	18	30			16				传媒艺术学院
		4	CM1B022	UI 设计与制作	必修	√		3	56	26	30				14			传媒艺术学院
		5	CM3B083	模型设计	必修	√		3	56	26	30				14			传媒艺术学院
		6	CM3B063	材料加工技术与工艺	必修	√		3	48	18	30			16				传媒艺术学院
		小计						18	312	132	180	0	0	0	14	0	0	
	专业实践模块	1	CM3B015	顶岗实习	必修		√	18	560		560					18w		传媒艺术学院
		2	CM3B017	毕业设计	必修		√	10									6w	传媒艺术学院
		3	CM3B003	手绘效果图设计	必修		√	2	40	10	30		10					传媒艺术学院
		4	CM3B081	工艺品制作	选修		√	2	42	12	30				14			传媒艺术学院
		5	CM3B096	材料加工技术与工艺实习	必修		√	1	24		24			1w				传媒艺术学院
		6	CM3B097	产品造型设计实习	必修		√	1	24		24			1w				传媒艺术学院
		小计						34	690	22	668	0	0	2w	0	18w	6w	
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1	
	职业能力模块	1	CM3B070	室内设计（书证融通必修课程）	必修		√	4	60	20	40			16				传媒艺术学院
		2	CM3B031	电商美术设计	限选		√	2	42	12	30				14			传媒艺术学院
		小计						6	102	32	70	0	0	0	0	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4	CM3B098	沙粒画设计制作（专创融合课程）	必修		√	6	100	30	70						20	传媒艺术学院

	5	创新创业类课程	限选	√	2	32	32	0									网络课
	6	双创任选项目	任选	√	2			0									
	小计					13	180	110	70	2	0	0	2	0	20		
	合计（总学时数及周学时数）					165	2700	1326	1374	27.5	29.5	23.5	22.5	1	21		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	16	20
三	3		1	1				1	1	16	20
四	4							1	1	16	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				0	6	1	0	1	0	20
合计		2	2	1	18	6	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前专任教师副教授 2 人，讲师 2 人，助教 2 人，新进教师 2 人，兼职教师 4 人，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍的职称、年龄逐年调整，以形成合理的梯队结构。

2. 专业教师情况

专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有艺术设计、视觉传达等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；具有较强运用多媒体、新媒体等信息化手段教学能力；能够开展课程教学改革和科学研究；同时具备项目化教学的设计应用能力，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，主动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断更新，不断加强的实践能力。做到专业上能教好学生，品德上能身正为范、教书育人的好教师。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人 1 人，具有副高职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及

以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

智慧教室、多媒体教室，机房配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	数量	功 能
1	视觉传达设计制作实训室	1	包装设计制作、广告牌设计制作等
2	环艺设计制作实训室	1	模型设计制作、产品设计制作等
3	动画设计与制作实训室	1	二维、三维动画设计与制作
4	原画设计实训室	1	原画设计、数字插画、角色设计
5	工艺品设计制作实训室	1	各种工艺品设计制作、仿真配饰设计制作等

3. 校外实训基地基本条件

具有校外实训基地 16 家。实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够接纳实习的学生进行专业实训。

序号	实训基地名称	经营范围
1	奎屯昊林广告装潢有限责任公司	标志设计、广告设计与制作、装饰装潢设计等
2	新疆立晟装饰科技有限责任公司	家装设计、装饰设计与制作、室内规划与设计等

3	奎屯雅文广告设计公司	标志设计、广告设计与制作、装饰设计等
4	奎屯市弘丹青艺术培训中心	各种陶艺设计制作、仿真配饰设计制作等
5	一山红装饰设计有限公司	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等
6	瑞豪电子商务	电子商务培训、产品设计与销售，媒体运营等
7	奎屯新巢流装饰设计室	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等
8	奎屯赵国强装饰工程设计室	工装设计、家装设计与制作、室内规划与设计等

4. 学生实习基地基本条件

实习基地能涵盖当前专业技术发展的主流技术；能提供实习岗位，可接纳实习的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，例如现有虚拟仿真实训室，智慧教室，可以开展沉浸式教学活动，智慧职教、超星、智慧树平台搭建，学生可用通过线上学习互动交流等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材都选用比较新的教材，适合新的发展需求，多数选用国家十三五、十四五规划教材，国家精品教材。在选用教材结合国家的发展需要和学生的发展需求。

2. 图书、文献配备情况

现有现代化大型图书馆一个，配备大量的专业类和人文社科类书籍，开通了电子图书网上查阅功能，实现现代化网络书籍共享、学校也开通中国知网等平台阅览下载权限，文献论文可随时查阅下载。

3. 数字教学资源配置基本要求

依托智慧职教平台，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、模块化教学、分组讨论等。

（五）学习评价

线上评价和线下评价、教师评价和学生评价、结果评价和过程评价、课上评价和课下评价等相结合的方式。

（六）质量管理

由学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、

实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 165 学分，其中必修课 141 学分，选修课 24 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 3 学分，创新创业选修课不低于 8 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	12 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	14 学分	限选	10 学分		
		任选	4 学分		
创新创业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第二学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第一学期
职业技能等级或职业资格类	1+X 室内设计（中级）职业技能等级证书	中国室内装饰协会	建议获取	室内设计 CAD 3D	第三学期
	平面设计师	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	UI 设计、广告设计成	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应艺术设计专业领域技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

新闻采编与制作专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023CM05

制定人：新闻采编与制作专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：新闻采编与制作

专业代码：560205

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
新闻传播大 类(56)	广播影视类 (5602)	新闻和出版 业；广播、电 视、电影和影 视录音制作 业；	文字记者；摄 影记者；文字 编辑；电视摄 像员；剪辑师	记者；编辑； 摄像；宣传； 策划	自媒体运营职业 技能等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新闻媒体及企事业单位从事新闻传播工作的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握新闻摄影、电视摄像、节目策划、新闻采访写作、自媒体运营等知识和技术技能，面向新闻和出版业、广播、电视、电影和新媒体等行业的文字记者、摄影记者、文字编辑、技术编辑、网络编辑、电视摄像员、剪辑师等职业群，能从事记者、编辑、摄像、宣传、策划等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做

扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规等知识。掌握新闻概论、新闻传播学基本理论以及新媒体理论等相关知识。

（4）掌握新闻摄影、电视摄像、电视节目策划、新闻采访

写作的方法，熟悉电视新闻现场报道的理论知识。

（5）掌握受众调查、新闻策划、媒体运营的方法。

（6）掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、视听思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力。

（4）掌握新闻摄影基础理论与技术，熟练掌握照相机的使用方法及新闻图片拍摄技巧。

（5）掌握新闻摄像的方法与技巧，能够进行视频新闻的拍摄创作。

（6）掌握新闻采访和新闻写作的基本知识与技巧，具备新闻采访实践能力，能够熟练进行各类新闻文体写作。

（7）掌握音视频编辑的工作流程和编辑技巧。

（8）具备新闻栏目、新闻节目、新闻产品的策划能力。

（9）掌握电视新闻现场报道的技能，具备出镜报道的基本能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	记者、编辑	(1) 现场采访	新闻职业道德修养、新闻策划、沟通交流、语言功底	传播学、新闻概论、基础写作、视听语言、新闻摄影、电视摄像、全媒体新闻编辑、新闻采访、新闻写作
		(2) 写新闻稿	具备写作能力	
		(3) 拍摄新闻	具备摄影摄像能力	
		(4) 新闻视频编辑	具备后期剪辑能力	
2	公关、宣传企划、广告策划人员	(1) 沟通、协调组织与重要公众的关系	具备公关理论知识和沟通技巧	传播学、公共关系、图形图像处理、广告实务、全媒体新闻编辑、基础写作、新闻摄影、电视摄像、电视节目策划
		(2) 撰写各类文案	具备写作能力	
		(3) 撰写策划书及活动新闻稿	有较强的写作能力，逻辑思维能力和创意能力	
		(4) 制定企业的形象宣传工作	具有摄影摄像能力，能运用 ps、pr 等软件	
3	新媒体运营专员	(1) 网络推广和品牌营销工作	具备沟通能力和公关能力	传播学、公共关系、基础写作、新媒体概论、自媒体运营、信息技术
		(2) 新媒体大型活动方案的策划和实施	具备活动策划能力	
		(3) 收集热点话题，策划线上话题与活动	敏锐的洞察力，能快速捕捉实时热点	
		(4) 收集整理分析运营数据	具备实时数据分析能力、信息搜集与筛选能力	
4	摄像、剪辑	(1) 拍摄、录制	具有摄影摄像和视频策划能力	新闻摄影、电视摄像、全媒体新闻编辑、视听语言、电视节目策划
		(2) 后期制作	能运用剪辑软件；有较好的视听语言	

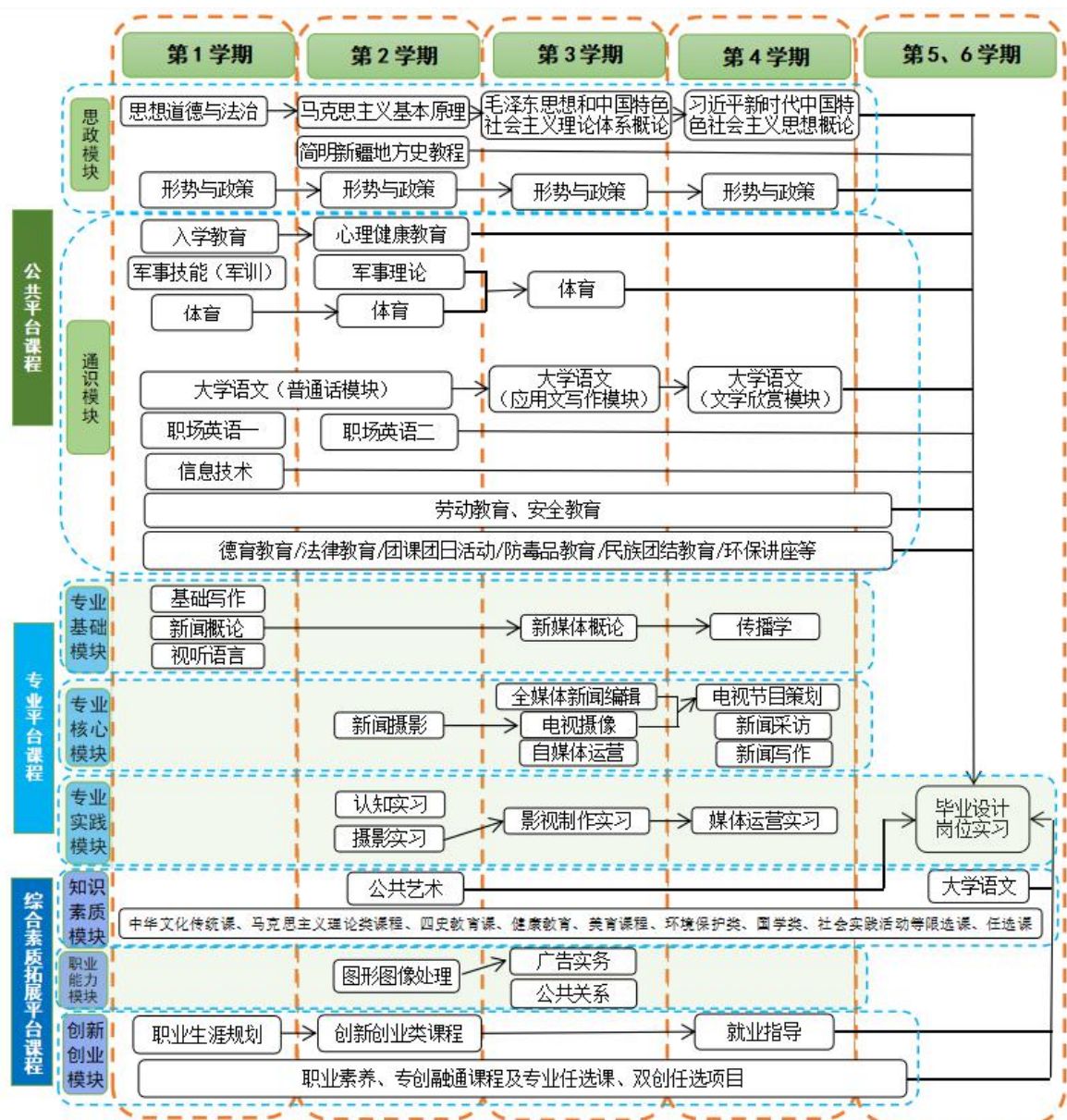
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	新闻采访	包括新闻采访的概念与特点、新闻线索的发现与获取、新闻采访的方式与方法、新闻核实、不同媒体新闻采集的要求及方法等。
2	新闻写作	包括新闻写作的一般规律及要求, 报纸新闻写作、广播新闻写作、电视新闻写作、网络新闻写作、手机新闻写作等。
3	全媒体新闻编辑	包括音频新闻节目的编辑与制作、视频新闻节目的编辑与制作、网络新闻编辑等。
4	新闻摄影	包括相机的使用方法及各部件的功能、感光材料的构成及性能、摄影曝光控制、摄影用光、摄影构图、新闻摄影的要求、方法等。
5	电视摄像	包括电视画面的造型元素、摄像机调整和使用、常见的拍摄技巧和基本技术, 对新闻采访及各类视频进行分镜头拍摄的等。
6	自媒体运营	包括自媒体的概念、类型、特征、发展现状及趋势; 自媒体常用的内容运营、用户运营、活动运营、平台运营、商业运营、品牌运营等具体运营类型及其内容、步骤、方法和技巧; 各类自媒体运营的辅助工具和技巧等。
7	电视节目策划	包括各类电视节目策划的专业知识与技能, 涉及策划概述、电视节目策划原则、电视节目策划流程、电视新闻节目策划、电视谈话节目策划、电视娱乐节目策划等内容。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 166，总学时为 2672 学时。其中理论课 1300 学时，占总学时的 48.7%，实践课 1372 学时，占总学时的 51.3%；选修课 432 学时，占总学时的 16.2%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修	√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处

专业平台课程	专业基础模块	8	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	4					传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0		2				师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0			2			师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计					46	656	482	174	15	15	5	3	0	0
	专业核心模块	1	CM2A030	传播学	必修	√	4	64	32	32				4		传媒艺术学院
		2	CM2A031	视听语言	必修	√	2	32	12	20	2					传媒艺术学院
		3	CM2A032	基础写作	必修	√	4	64	30	34	4					传媒艺术学院
		4	CM2A035	新媒体概论	必修	√	3	48	36	12			3			传媒艺术学院
		5	CM2A034	新闻概论	必修	√	5	80	50	30	5					传媒艺术学院
		小计					18	288	160	128	11	0	3	4	0	0
		1	CM2B035	新闻采访	必修	√	3	48	28	20				3		传媒艺术学院
		2	CM2B036	新闻写作	必修	√	4	64	32	32				4		传媒艺术学院
综合素质拓展平台课程	专业实践模块	3	CM2B037	全媒体新闻编辑	必修	√	4	64	16	48			4			传媒艺术学院
		4	CM2B040	新闻摄影	必修	√	3	48	12	36		3				传媒艺术学院
		5	CM2B046	电视摄像	必修	√	3	48	12	36			3			传媒艺术学院
		6	CM2B047	自媒体运营	必修	√	3	48	16	32			3			传媒艺术学院
		7	CM2B045	电视节目策划	必修	√	3	48	12	36				3		传媒艺术学院
		小计					23	368	128	240	0	3	10	10	0	0
	知识素质模块	1	CM2C044	认知实习	必修	√	1	24		24		1w				传媒艺术学院
		2	CM2C045	摄影实习	必修	√	1	24		24		1w				传媒艺术学院
		3	CM2C046	影视制作实习	必修	√	2	48		48			2w			传媒艺术学院
		4	CM2C047	媒体运营实习	必修	√	2	48		48				2w		传媒艺术学院
		5	CM2C042、CM2C043	岗位实习（毕业设计）	必修	√	28	560							18w	18w
		小计					34	704	0	704	0	2w	2w	2w	18w	18w
		1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0						网络课

职业能力模块	8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
	10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1	
	1	CM2B044	公共关系	任选		√	2	32	16	16			2				传媒艺术学院
	2	CM2B041	图形图像处理（专创融合类课程）	限选		√	4	64	12	52		4					传媒艺术学院
	3	CM2B039	广告实务	限选		√	3	48	12	36			3				传媒艺术学院
	小计						9	144	40	104	0	4	5	0	0	0	
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
创新创业模块	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
	5		双创任选项目	任选		√	2										传媒艺术学院
	小计						7	80	80	0	2	0	0	2	0	0	
	合计（总学时数及周学时数）						166	2672	1300	1372	31.5	26.5	25.5	22.5	1	1	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		1	1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20

四	4		2					1	1	16	20
五	5				13	5	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5	1	31	5	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前专任教师共 8 人，研究生及以上学历 4 人，教师队伍结构合理，教师团队充满热情和活力。

2. 专业教师情况

专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关职业能力证书；具有扎实的相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人具备副高级职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业或本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要有校内行政兼课教师和校外企业兼课教师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

具有智慧教室、多媒体教室和机房，配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	非线性编辑实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	1+X Web 前端开发实训室	开展网页设计与制作、前端设计、网站 UI 设计、JSP 程序设计等项目的实训
3	虚拟演播实训室	开展虚拟演播、沉浸式教学活动等
4	数字媒体传播实训室	数字动画、视频广告等编辑、设计、制作

3. 校外实训基地基本条件

实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够接纳一定规模的学生进行实训。

序号	实训基地名称	经营范围
1	新疆门里门外电商产业园管理有限公司	网络文化经营；互联网直播技术服务等
2	穗至佳生态农业发展有限公司	互联网直播技术服务；电视剧制作等

3	奎屯红石榴文化传媒有限公司	组织文化艺术交流活动；互联网销售；咨询策划服务；平面设计；广告制作等
4	奎屯雅文广告设计有限公司	广告设计制作、发布；摄影摄像等
5	奎屯市融媒体中心	广播电视新闻、专题节目制作；播出转播；技术服务；相关报刊出版等
6	新疆生产建设兵团第七师融媒体中心	提供新闻政务服务商务等综合服务报刊出版、印刷、发行、广播电视节目及新媒体节目采编播等

4. 学生实习基地基本条件

现有实习基地能涵盖当前专业技术发展的主流技术；能提供实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有虚拟仿真实训室、智慧教室，可以开展虚拟演播、沉浸式教学活动；具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，智慧职教、超星、智慧树平台搭建，学生可用通过线上学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备情况

学院拥有现代化大型图书馆，配备大量的专业类和人文社科类书籍，目前已经开通电子图书网上查阅功能，实现现代化网络书籍共享；开通中国知网等平台知识权限，方便师生查阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

依托智慧职教平台，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论等。

（五）学习评价

建立健全学习评价体系与制度，具体为教师评价、结果评价和过程评价、课上评价和课下评价相结合的方式实施。

（六）质量管理

学校成立教育质量评估中心（教师质量发展中心），下设督导室；二级学院成立兼职督导团队，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具备健全的专业教学质量监控管理制度，完善的

课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 166 学分，其中必修课 137 学分，选修课 29 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 9 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	9 学分	限选	7 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第二学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/ 新疆自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第一学期
职业技能等级或职业资格类	自媒体运营（中级）职业技能等级证书	北京字节跳动科技有限公司	建议获取	自媒体运营	第三学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 为适应新闻事业和新媒体技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。
3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《现代纺织技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023FZ01

制定人：现代纺织技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：纺织服装学院

一、专业名称及代码

专业名称：现代纺织技术

专业代码：480401

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
轻工纺织大 类(48)	纺织服装类 (4804)	纺织业 (171-178)	纺织工程 技术人员 (2027)	工艺技术类/产品 检验类/企业管理 类	纺织面料开发 (中级) 纺纱工(中级)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向棉、化纤纺织等行业的纺织技术人员、纺纱人员、纤维检验与处理、纺织机械设备维护及保养等职业群，能够从事生产工艺的制定与实施、生产管理、质量分析与控制、设备维护与保养、原料与产品质量检验等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握纺织材料的基本结构和性能特征，熟悉纺织纤维、纱线、织物的基本检测方法。

（4）掌握纺纱的基础知识及安全要求。

（5）掌握与纺织设备相关的基本维护和日常管理。

（6）掌握纺织企业管理基本知识，熟悉纺织生产管理的内

容和方法。

(7) 掌握纺织品的质量控制和管理基本知识, 熟悉纺织品测试与生产相关标准。

(8) 熟悉织物组织与结构知识, 熟悉织物分析的步骤和方法。

(9) 熟悉纺织品染整加工基本知识及加工流程。

(10) 了解纺织产业发展动态、新知识和新技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有熟练操作典型纺织设备, 合理组织纺织生产运转及操作。

(4) 能够识别常用纺织原料和产品, 熟练检测纺织材料的性能并评定品质。

(5) 能够进行纺织设备维修与保养, 确保设备运转正常。

(6) 能够进行织物分析与样品试织, 进行织物样品制作。

(7) 能够进行纺织上机工艺的制定与实施, 能进行常规产品生产工艺制定、上机和日常监督检查。

(8) 能够对纺织品生产过程中的半成品质量进行分析与监控。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	工艺技术岗位	(1) 纺织工艺设计	具有纺织工艺文件识读能	现代棉纺技术、纺纱工艺设计与实施、纺织机械设备与维护
			会进行工艺相关参数计算	
			具备纺织工艺设计能力	
		(2) 纺纱设备调试	具备纺织工艺调试能力	
			具备纺织设备维护能力指标并能检验	
2	管理岗位	(1) 纺织生产调度	具有纺织生产调度能力	纺织生产管理、纺织专业职业认知、纺织质量分析
		(2) 轮班管理	具有轮班管理能力	
		(3) 质量与安全管	具备质量与安全管理能力	
3	纺织设备维护岗位	(1) 纺织设备生产操作	具备典型纺织设备操作能力	纺织机械设备与维护、运转操作实习
		(2) 纺织设备保养	具备纺织设备的简单保养	
		(3) 智能设备故障分析与调试	熟悉智能纺织设备的控制原理能排除简单故障	

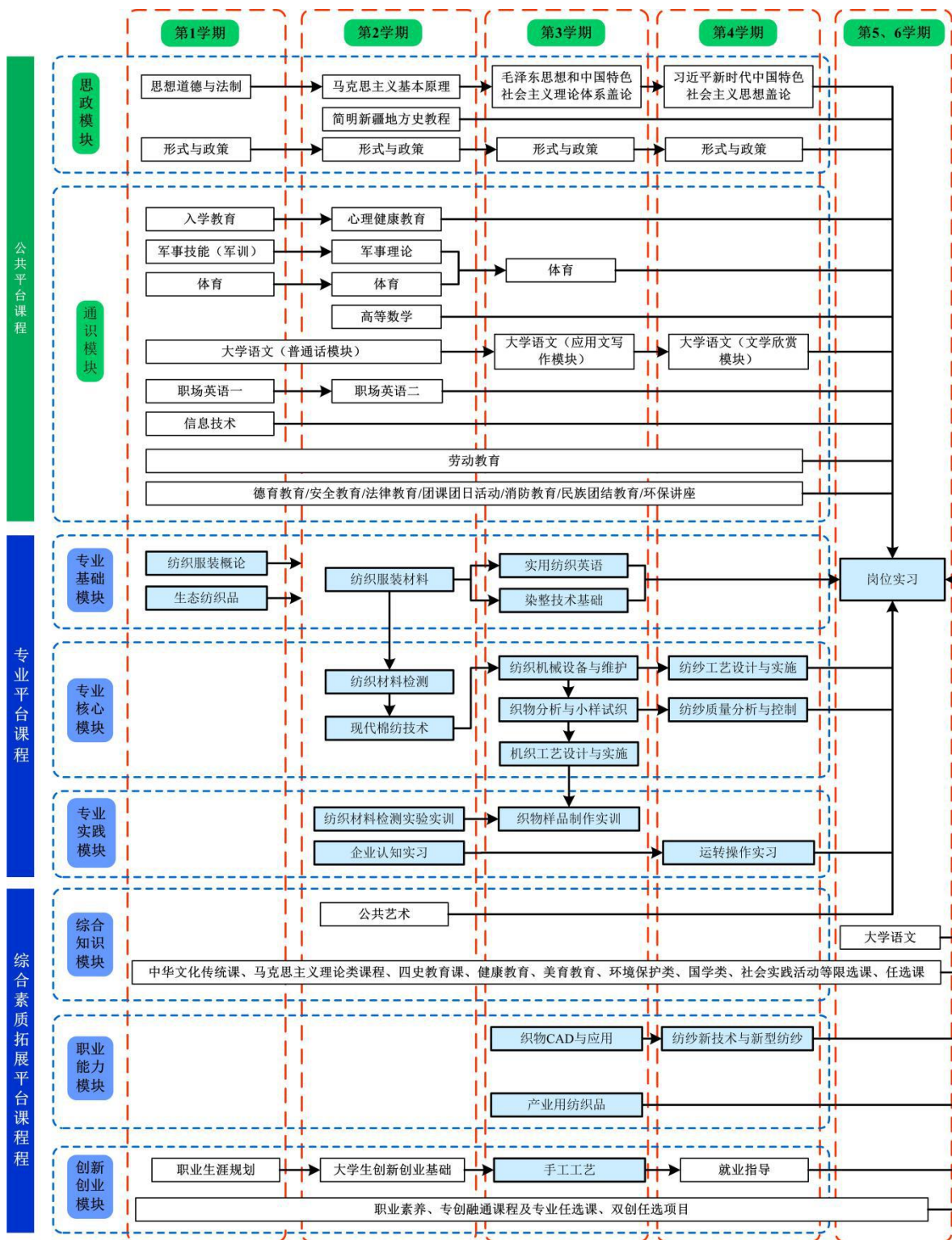
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



现代纺织技术专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	现代棉纺技术	纺纱原料的选配；纺纱工艺流程；纺纱部分纺纱设备及工艺原理；普梳工艺设计及实施；精梳纺纱工艺设计与实施；混纺纱工艺设计与实施。
2	纺纱工艺设计与实施	梳棉各机构工艺参数设计；并条工艺设计；精梳工艺设计；粗纱工艺参数设计；细纱工艺设计。
3	机织工艺设计与实施	机织物技术参数设计、免浆织物生产工艺设计、棉型白织物生产工艺设计和纯棉色织物生产工艺设计。
4	纺织机械设备与维护	纺织机械设备的种类；纺纱设备的工艺流程；纺织设备的各部件工作原理；纺织设备的常见问题；纺织设备的维护；纺织设备的日常保养。
5	纺织质量分析与控制	纱线、半制品、成品质量指标与品质评定；纺纱生产过程中半成品质量指标与检测；纱线质量分析及控制技术。
6	织物分析与小样试织	机织物认识；机织物分析方法与一般步骤；原组织织物分析与小样织制；变化组织织物分析与小样织制；联合组织织物分析与小样织制；复杂织物分析与小样织制。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 167，总学时为 2688 学时。其中理论课 1326 学时，占总学时的 49.3 %，实践课 1362 学时，占总学时

的 50.7 %; 选修课 464 学时, 占总学时的 17.4 %。

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4						师范教育学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院

		8	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2				学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2					传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1				学生处
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2				通识学院
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2			师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2		师范教育学院
		14	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4					师范教育学院
		15	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计			必修		49	704	530	174	17	15	5	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	FZ1A001	纺织服装概论	必修	√	2	32	16	16	2					纺织服装学院
		2	FZ1B001	纺织服装材料	必修	√	3	48	24	24		3				纺织服装学院
		3	FZ1A002	生态纺织品	必修	√	2	32	16	16	2					纺织服装学院
		4	FZ1B002	实用纺织英语	必修	√	2	32	16	16			2			纺织服装学院
		5	FZ1B003	染整技术基础	必修	√	2	32	10	22		2				纺织服装学院
		小计					11	176	82	94	4	5	2	0	0	0
	专业核心模块	1	FZ1B004	现代棉纺技术	必修	√	4	64	28	36		4				纺织服装学院
		2	FZ1B005	纺纱工艺设计与实施	必修	√	4	64	28	36			4			纺织服装学院
		3	FZ1B006	纺织材料检测	必修	√	3	48	24	24		3				
		4	FZ1B007	机织工艺设计与实施	必修	√	4	64	28	36		4				纺织服装学院
		5	FZ1B008	纺织机械设备的维护	必修	√	4	64	28	36			4			纺织服装学院
		6	FZ1B009	纺纱质量分析与控制	必修	√	4	64	20	44			4			纺织服装学院
		7	FZ1B010	织物分析与小样试织	必修	√	4	64	28	36		4				纺织服装学院
		小计					27	432	184	248	0	3	12	12	0	0
	专业实践模块	1	FZ1C001	企业认知实习	必修	√	1	24	0	24		1w				企业
		2	FZ1C002	纺织材料检测实验实训	必修	√	1	24	0	24		1w				校内实训基地
		3	FZ1C003	运转操作实习	必修	√	2	48	0	48				2w		校内实训基地

综合素质拓展平台课程		4	FZ1C004	岗位实习	必修	√	28	560	0	560					18w	10w	企业
		5	FZ1C005	织物样品制作实训	必修	√	2	48	0	48			2w				校内实训基地
		小计					34	704	0	704	0	0	0	0	0	0	
	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	1	1	
	职业能力模块	1	FZ1B011	织物 CAD 与应用	限选	√	2	32	10	22			2				纺织服装学院
		2	FZ1B012	纺纱新技术与新型纺纱	限选	√	2	32	10	22				2			纺织服装学院
		3	FZ1B013	产业用纺织品	限选	√	2	32	10	22			2				纺织服装学院
		3	FZ1B014	纺织生产管理	任选	√	2	32	16	16				2			纺织服装学院
		小计					8	128	46	82	0	0	4	4	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16								网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16							网络课
		5		双创任选项目	任选	√	2										
		6	FZ1B015	手工工艺（专创融合课程）	任选	√	2	32	10	22			2				
	小计						9	112	74	38	2	0	2	2	0	0	
合计		合计（总学时数及周学时数）					167	2688	1326	1362	26.5	27.5	27.5	24.5	1	1	

（一）教学进程总体安排

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的

为必修；

2. 考核方法分为考试、考查,各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为:创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动,专利、论文、自主创业等,由学生自主选择,至少修满 2 学分。

(二) 教学时间分配表(按周分配)

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	1	1	0	0	0	1	1	16	20
三	3	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
四	4	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
五	5	0	0	0	10	8	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
合计		2	5	1	28	0	2	4	6	64	120

注: 实际执行时, 学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现代纺织技术专业教学团队自 2015 年我校开设纺织专业起搭建, 与专业同成长, 现已成长为一支思想素质高、结构合理、专兼结合、业务能力强、凝聚力强的教师团队。

2. 专业教师情况

团队共有校内专任教师 9 名，援疆专家、教授 1 人，讲师 2 人，硕士 7 人。团队中 2 人为学院“教学能手”，1 人为学院科研骨干教师。

序号	姓名	性别	年龄	学位	职称	职业技能证书	备注
1	康玉萍	女	34	工学硕士	讲师	针纺织品检验工三级	专业负责人
2	惠 晶	女	34	工学硕士	讲师	纤维检验员二级	骨干教师
3	王建平	男	59	工程硕士	教授	工程师	援疆专家
4	王晨悦	女	24	工学学士	无		
5	高雪纯	女	25	工学学士	无		
6	程雁敏	女	33	工程硕士	无		
7	古丽美合日·麦麦提	女	26	工程硕士	无		
8	高波	男	26	工程硕士	无		
9	阿那热·阿不力克木	女	25	工程硕士	无		

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人康玉萍老师硕士研究生学历，认真研究纺织技术和专业教育，主要参与国家第三批现代学徒制试点专业并顺利结项。公开发表论文十余篇，主持或主要参与厅局级以上课题 3 项、横向课题 4 项，参与微课比赛、指导学生创新创业等获得自治区及以上奖励 10 项，获得使用新型专利 1 项。

4. 兼职教师

本专业长期与新疆天棉基业纺织有限公司、奎屯利泰丝路投资有限公司等纺织企业合作，聘请企业技术骨干 10 人作为我专业兼职教师参与人才培养。

序号	姓名	性别	学历/学位	职称/职务	企业单位名称
1	杨 勇	男	本科	总经理	新疆天棉基业纺织有限公司
2	辛 磊	男	本科	副经理	新疆天棉基业纺织有限公司
3	冯 瑞	女	本科	人事主管	新疆天棉基业纺织有限公司
4	刘小燕	女	本科	厂长	新疆天棉基业纺织有限公司
5	马云芝	女	本科	工艺主管	新疆天棉基业纺织有限公司
6	杨 旭	男	本科	副总监	阿克苏华孚色纺有限公司
7	馮牧笛	男	硕士	人事主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
8	郑良勇	男	本科	工艺主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
9	刘明凯	男	高中	设备主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
10	韩利龙	男	本科	检验科科长	博尔塔拉蒙古自治州纤维检验所

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

教室配有多媒体、纺织相关生产检测设备、试验台、桌椅等教学设施，可实施理实一体教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	核心设备	数量要求	备注
1	纺织技术实训室	典型纺纱小样机及生产设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备台套数	
2	小样试织实训室	半自动小样机	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备台套数	

3	织造生产实训室	剑杆织机、喷气织机、提花织机、整经机等织造生产设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备台套数	
4	纤维、纱线检测实训室	纺织纤维、纱线的原料种类、结构参数、物理机械性指标等检测仪器或设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备台套数	
5	织物检测实训室	织物性能的原料种类、结构参数、物理机械、化学性能、功能性指标等检测仪器或设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备台套数	

3. 校外实训基地基本条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位（群）名称	实训内容
1	新疆天棉基业纺织有限公司实训基地	新疆天棉基业纺织有限公司	纺纱工艺岗位群	纺纱生产
2	奎屯利泰丝路投资有限公司实训基地	奎屯利泰丝路投资有限公司	纺纱设备维护岗位群	质量控制
3	奎屯锦孚纺织有限公司实训基地	奎屯锦孚纺织有限公司	纺织品检验岗位群	纺纱半成品检测

4. 学生实习基地基本条件

2015年天棉基业纺织有限公司在奎屯-独山子经济技术开发区投资50亿元人民币，建设100万纱锭规模的大型现代化工厂。项目占地面积约1536亩，整体规划为100万纱锭，其中一期50万锭、二期30万锭、三期20万锭。项目一期50万纱锭建设面积30万平方米，已经投产。

奎屯利泰丝路有限公司总生产规模68万纱锭，主要生产品种为20~60支纯棉针织纱，五个工厂已经全部投产，年产能

达到 10 万吨，年产值 24 个亿，目前在册员工 1700 人。公司拥有从德国、瑞士、意大利引进的国际先进纺织设备、智能空调设备、智能异性纤维识别设备、全自动打包机等，同时配备了清梳联、粗细联、细络联等自动化生产线，为企业纱线品质提供硬件基础，为学生实习实训提供了先进的设备。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

智慧职教、智慧树等网络平台有丰富的现代纺织技术课程资源可供学习，有纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验等方面进行操作模拟。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

通过校内教师企业顶岗实践和聘请企业专家或者一线人员来校授课，吸收和传授纺织“新材料、新技术、新工艺、新标准、新规范”，结合课程标准，共同整合资源，形成项目案例，编写完成两本活页式教材。

在使用活页教材的基础上，选用最新纺织专业相关教材，优先选用“十四五”发展规划教材。部分参考教材如下：

（1）《纺织材料检测》，耿琴玉、瞿才新等，东华大学出版社。

(2) 《纺织设备维修管理基础》，夏鑫，中国纺织出版社。

(3) 《产业用纺织品》，晏雄，东华大学出版。

(4) 《新型机织设备与工艺》，王静、张会青，东华大学出版社。

(5) 《纺织 CAD/CAM 技术》，李竹君，中国劳动社会保障出版社。

(6) 《织物结构与设计》，沈兰萍，中国纺织出版社。

(7) 《现代棉纺技术》，张曙光等，东华大学出版社。

(8) 《纺纱新技术》，邹专勇，中国纺织出版社。

(9) 《纺织服装概论》，吕立斌，中国纺织出版社。

(10) 《生态纺织品与环保染化助剂》，施亦东，中国纺织出版社。

(11) 《服装手工工艺》，潘凝，高等教育出版社。

2. 图书、文献配备情况

目前我校有图书 30 余万册，有电子阅览室等可以满足纺织专业资料查询。

3. 数字教学资源配置基本要求

目前我专业在智慧职教、智慧树等平台建课 19 门，累计 1000 多资源，同时利用纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验等多项虚拟仿真平台进行模拟练习。

(四) 教学方法

树立以学生为中心的教学理念,构建“标准引领,精准检测,思维训练”的教学模式。依据学情分析和教学内容特点,基于建构主义学习理论,课堂教学过程中灵活采用了任务驱动法、演示教学法、案例教学法、汇报展示法、质疑激趣法、联结变通法、发散集中法、自主探究法、辩证交流法等多种组合式教学方法,强化信息技术与课堂教学的有机融合,同时鼓励学生参加课外拓展研究,大学生创新训练、科研项目、社区科普活动等。通过基础→专项→综合→拓展项目的锻炼,实现学生从单项技能到综合实践能力提升,同时注重学生“质疑思维、系统思维、价值思维”的培养和训练,充分体现实践性、职业性和可持续发展性。

(五) 学习评价

专业课程采用多元化评价(自评、组评、企业导师评价、校内老师评价),同时将过程性考核与终结考核相结合,对学生学习情况进行综合评定。

(六) 质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教

学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 167 学分，其中必修课 136 学分，选修课 31 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 9 学分，创新创业选修课不低于 9 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	9 学分	限选	6 学分		
		任选	3 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：4 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心 / 中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 3 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 4 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心 / 新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 3 学期
职业技能等级或职业资格类	纺纱工	中华人民共和国人力资源和社会保障部	建议获取	现代棉纺技术、纺纱工艺设计与实施	第 4 学期
	纺织面料开发	北京锦达科教开发总公司	建议获取	织物分析与小样试织、纺织 CAD 与应用	第 4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应纺织产业和现代纺织技术的快速发展，在专业课程的学习内容中将及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《现代纺织技术》专业学徒制人才培养方案

版本信息：PYFA--2023FZ01

制定人：现代纺织技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：纺织服装学院

一、专业名称及代码

专业名称：现代纺织技术

专业代码：480401

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
轻工纺织大 类(48)	纺织服装类 (4804)	纺织业 (171-178)	纺织工程 技术人员 (2027)	工艺技术类/产品 检验类/企业管理 类	1+X 纺织面料开 发(中级) 纺纱工(中级)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和专业创新精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，针对新疆天棉基业纺织有限公司、奎屯利泰丝路投资有限公司等企业人才培养需求，面向棉纺企业的纺纱技术人员、纤维检验与处理、纺织机械设备维护及保养等职业群，培养能够胜任操作员岗位、设备维修员岗位、检验员岗位三个基础岗位人才，后续向工艺设计岗位、车间管理岗位发展的高素质技术技能人才。

（二）培养方式

采用“1+1+1”工学交替的人才培养模式，即前第一学年主要在学校学习理论，第二学年主要在企业和学校进行理实一体化交替互训学习；第三学年顶岗实习。

（三）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。

努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 通用专业知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握纺织材料的基本结构和性能特征,熟悉纺织纤维、纱线、织物的基本检测方法。

(4) 掌握纺纱的基础知识及安全要求。

(5) 掌握与纺织设备相关的基本维护和日常管理。

(6) 掌握纺织企业管理基本知识,熟悉纺织生产管理的内容和方法。

(7) 掌握纺织品的质量控制和管理基本知识,熟悉纺织品测试与生产相关标准。

(8) 熟悉织物组织与结构知识,熟悉织物分析的步骤和方法。

(9) 熟悉纺织品染整加工基本知识及加工流程。

(10) 了解纺织产业发展动态、新知识和新技术。

3. 合作企业个性化能力

(1) 具有良好的语言表达和沟通能力。

(2) 具有吃苦耐劳、团结合作的精神品质。

(3) 能够认同企业文化,遵守企业的规章制度。

(4) 能够按照企业要求规范操作,服从岗位职责要求,安全生产。

(5) 熟悉织物组织与结构知识,熟悉织物分析的步骤和方法。

(6) 了解纺织品染整加工基本知识及加工流程。

(7) 能够识别常用纺织原料和产品，熟练检测纺织材料的性能并评定品质。

(8) 能够进行纺织设备维修与保养，确保设备运转正常。

(9) 能够进行织物分析与样品试织，进行织物样品制作。

(10) 能够对纺织品生产过程中的半成品质量进行分析与监控。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	工艺技术岗位	(1) 纺织工艺设计	具有纺织工艺文件识读能	现代棉纺技术、纺纱工艺设计与实施、纺织机械设备与维护、
			会进行工艺相关参数计算	
			具备纺织工艺设计能力	
		(2) 纺纱设备调试	具备纺织工艺调试能力	
			具备纺织设备维护能力指	
2	质量检验岗位	(1) 原棉检测	具有对纺纱原料的检测及分析的能力	纺织材料检测、纺纱质量分析与控制
		(2) 纱线质量控制	具有对纺纱半制品进行检测分析能力	
			具有对纺纱成品进行检测分析能力	
3	管理岗位	(1) 纺织生产调	具有纺织生产调度能力	纺织生产管理、纺织专业职业认知、纺织质量分析与控制
		(2) 轮班管理	具有轮班管理能力	
		(3) 质量与安全	具有安全管理能力	
		(4) 生产管理	具备质量与安全管理能力	
4	设备维护	(1) 纺织设备生	具备典型纺织设备操作能	纺织机械设备与

		(2) 纺织设备保	具备纺织设备的简单保养	
		(3) 智能设备故	熟悉智能纺织设备的控制	

六、课程设置及要求

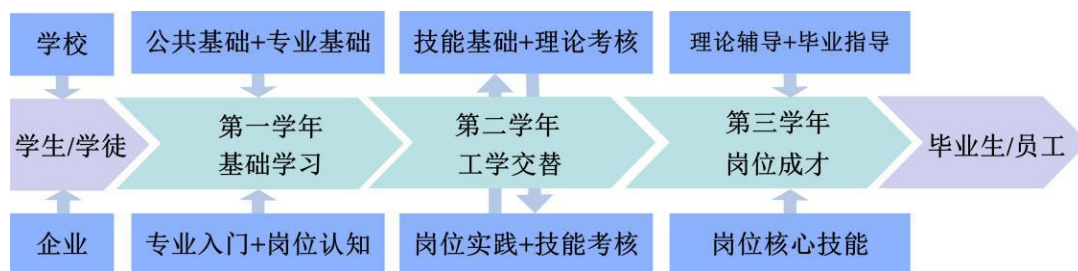
(一) 课程体系构建

按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的总体思路，针对合作企业的实际情况，采用“双主体三段工学交替互训”的模式。

在课程体系的确立上，由学校和企业双主体进行互商、互建，此为“双主体”。同时，在课程体系上将学校和企业课程进行各有侧重的建设，即学校课程体系要兼顾公共课、专业基础课程。企业课程体系主要是企业文化、管理以及专业实践课程。

在课程的授课，学生（学徒）学习过程中，采用三阶段学习，此为“三段”。具体将培养分为第一阶段校内学习为主，第二阶段工学交替，校企联合进行互训，第三阶段企业顶岗学习为主。

“工学交替”阶段主要在第二学年，即第三至四学期。这两学期课程由学校和企业共同联合对学生进行理实一体化课程互训。具体实施过程中，结合新疆天棉基业纺织有限公司、奎屯利泰丝路投资有限公司等纺纱企业实际，岗位标准的要求以及学生发展特性开展的“3+2”互训模式，即每周2天由学校教师在学讲授理论课程，3天由企业师傅教授实践技能。与此同时积极探索新的互训模式。工学交替结构如下所示：



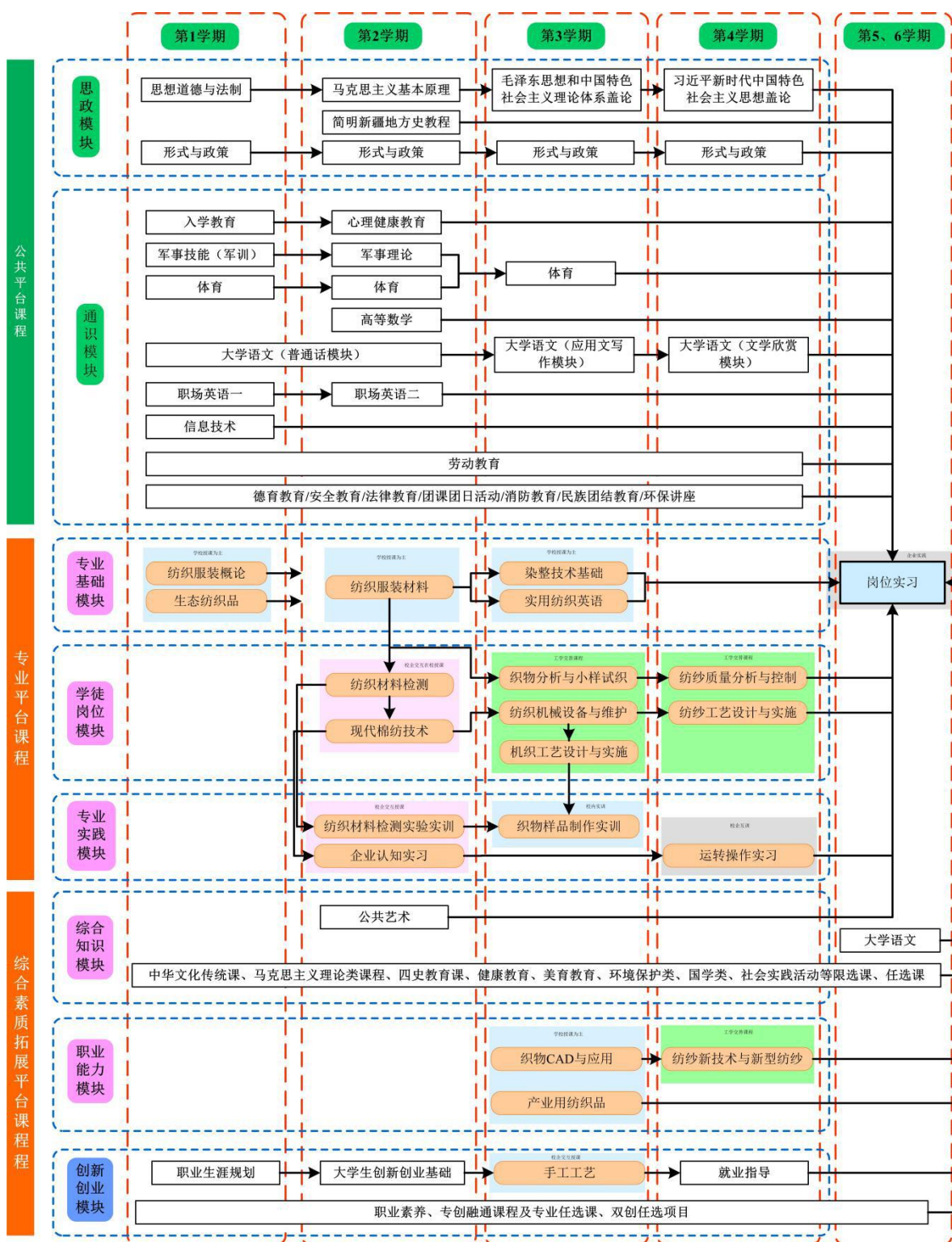
工学交替实践结构图

(二) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



现代纺织技术专业课程地图

3. 学徒岗位课程

在专业课程的建设方面，由校企对接岗位，根据培养学生的岗位，结合岗位标准，对接典型工作任务，开设相应课程，以满足岗位成才的要求，具体学徒岗位课程如下表所示：

岗位名称	岗位标准	典型任务	开设课程	备注
设备维修员	1. 能够识别纺纱不同设备及不同部件； 2. 对纺纱主要设备进行维护保养； 3. 对纺纱主要设备进行机械故障维修；	1. 对纺纱各工序设备进行清洁保养； 2. 对纺纱各工序设备的机械故障进行检测及排除； 3. 对设备运行过程中异响故障处理。	现代棉纺技术、纺织机械 设备与维护、 纺纱工艺设计与实施、运转 操作实习、岗 位实习	
检验员	1. 能够对纺纱原料进行检测并进行分类； 2. 能够满足配棉的基本工艺要求； 3. 能够对纺纱半制品、成品进行检测并进行分析。	1. 对纺纱原料的检测及分析； 2. 通过原棉检测，对原料进行分批； 3. 对纺纱半制品进行检测并分析数据异常情况，报设备检修； 4. 对纺纱成品进行检测并分析数据异常情况，报设备检修；	纺织材料检测、纺织质量 分析与控制、 纺织材料检测 实验实训、纺 纱质量分析与 控制	
工艺计划员	1. 能够对纺纱各工序的纺纱工艺参数的设置； 2. 能够对纺纱各工序改支、上新的工艺设计及操作。	1. 对纺纱各工序的工艺参数的设定； 2. 对改支、上新的工艺进行设备调试。	纺纱工艺设计与实施、现代 棉纺技术、纺 纱综合实训、 纺纱新技术与 新型纺纱	后续提升
车间管理	1. 能够安全规范操作各工序设备； 2. 能够对车间安全生产进行基本管理；	1. 对车间进行日常巡回检查及管理； 2. 对车间运行情况及状态的记录；	纺织生产管理、企业认知 实习	后续提升

	3. 能够认知车间基层管理的要求。	3. 对生产过程中出现的问题进行记录并通知相关专业人员。		
--	-------------------	------------------------------	--	--

4. 主要课程教学内容和组织实施

序号	课程名称	课程类别	主要教学内容	组织实施
1	纺织服装概论	专业基础课程	1. 对新疆纺织服装专业的整体认知；2. 对专业基本概念的学习；3. 对纺织行业及现状的认知。	企业与学校共同开发，以企业为主组织教学
2	现代棉纺技术	学徒岗位课程	1. 纺纱（前纺）部分纺纱设备及工艺原理；2. 前纺运转操作员纺纱技术操作要领及注意事项；3. 纺纱（后纺）部分纺纱设备及工艺原理；4. 细纱运转操作员纺纱技术；5. 后加工工序（络筒、装包）运转操作员纺纱技术。	校企共建，共同组织实施
3	纺织材料检测	专业基础课程	1. 纺织材料基本常识及初步认识；2. 纺织纤维品种认识；3. 纤维基本结构与规格表示，表征指标及测定；4. 新型纺织纤维；5. 纺织纤维鉴别；6. 纱线品种认识；7. 纱线结构与规格表示；8. 纱线性能检测与品质评定；9. 织物品种认识；10. 织物结构与规格表示；11. 织物性能检测与品质评定。	企业与学校共同开发，以企业为主组织教学
4	纺织机械设备与维护	学徒岗位课程	1. 纺织典型设备的认识；2. 纺织典型设备的维护要求及操作；3. 纺织典型设备的保养要求及操作。	校企共建，共同组织实施
5	纺织质量分析与控制	学徒岗位课程	1. 纱线、半制品、成品质量指标与品质评定；2. 纺纱生产过程中半成品质量指标与检测；3. 纱线质量分析及控制技术。	校企共建，共同组织实施
6	织物分析与小样试织	专业基础课程	1. 机织物认识；2. 机织物分析方法与一般步骤；3. 原组织织物分析与小样织制；4. 变化组织织物分析与小样织制；5. 联合组织织物分析与小样织制；6. 复杂织物分析与小样织制。	企业与学校共同开发，以企业为主组织教学
7	纺纱工艺设计	学徒岗位课程	1. 对纺纱系统的认识；2. 对纺纱原理的掌握；3. 对纺纱工艺过程的认知；4. 对纺纱工艺设	企业与学校共同开发，以企业

	与实施		计要求的认知；5. 对纺纱机械的了解；6. 对实施纺纱的工艺条件认知；7. 对纺纱质量的要求的认知。	为主组织教学
8	纺 织 生 产管理	学 徒 岗 位 课 程	1. 纺织生产运转管理；2. 纺织设备管理；3. 生产计划调度；4. 纺织产品质量管理；5. 原料采购与仓库管理；6. 生产环境管理。	校企共建，共同 组织实施
9	企 业 认 知实习	专 业 实 践 课 程	1. 对纺织企业运转过程的认识；2. 建立对纺织企业及职业规划的初步认知。	企业主导，以课 岗对接方式组 织实施
10	纺 织 材 料 检 测 实 验 实 训	专 业 实 践 课 程	1. 对纺织纤维材料的检测；2. 对纺织品的检测。	企业主导，以课 岗对接方式组 织实施
11	织 物 样 品 制 作 实训	专 业 实 践 课 程	1. 对织物样品的分析；2. 对织物样品设计；3. 织物样品的制作。	企业主导，以课 岗对接方式组 织实施
12	顶 岗 实 习	专 业 实 践 课 程	根据学徒情况，由企业主导分配，进行顶岗。	企业主导，以课 岗对接方式组 织实施

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 167，总学时为 2688 学时。其中理论课 1326 学时，占总学时的 49.3 %，实践课 1362 学时，占总学时的 50.7 %；选修课 464 学时，占总学时的 17.4 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4						师范教育学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处

	9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					传媒艺术学院	
	10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处	
	11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院	
	12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0		2				师范教育学院	
	13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院	
	14	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院	
	15	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院	
	小计			必修			49	704	530	174	17	15	5	3	0	0	
专业基础模块	1	FZ1A001	纺织服装概论	必修	√		2	32	16	16	2					纺织服装学院	
	2	FZ1B001	纺织服装材料	必修	√		3	48	24	24		3				纺织服装学院	
	3	FZ1A002	生态纺织品	必修	√		2	32	16	16	2					纺织服装学院	
	4	FZ1B002	实用纺织英语	必修	√		2	32	16	16			2			纺织服装学院	
	5	FZ1B003	染整技术基础	必修		√	2	32	10	22		2				纺织服装学院	
	小计						11	176	82	94	4	5	2	0	0	0	
	学徒岗位模块	1	FZ1B004	现代棉纺技术	必修		√	4	64	28	36			4			校企共建
		2	FZ1B005	纺纱工艺设计与实施	必修	√		4	64	28	36				4		校企共建
		3	FZ1B006	纺织材料检测	必修		√	3	48	24	24		3				校企共建
		4	FZ1B007	机织工艺设计与实施	必修	√		4	64	28	36			4			校企共建
		5	FZ1B008	纺织机械设备的维护	必修		√	4	64	28	36				4		校企共建
		6	FZ1B009	纺纱质量分析与控制	必修	√		4	64	20	44				4		校企共建
		7	FZ1B010	织物分析与小样试织	必修		√	4	64	28	36			4			校企共建
		小计						27	432	184	248	0	3	12	12	0	0
	专业实践模块	1	FZ1C001	企业认知实习	必修		√	1	24	0	24		1w				企业
2		FZ1C002	纺织材料检测实验实训	必修		√	1	24	0	24		1w				校内实训基地	
3		FZ1C003	运转操作实习	必修		√	2	48	0	48				2w		校内实训基地	
4		FZ1C004	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18w	10w	企业
5		FZ1C005	织物样品制作实训	必修		√	2	48	0	48			2w				校内实训基地

		小计					34	704	0	704	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	1	1	
	职业能力模块	1	FZ1B011	织物 CAD 与应用	限选	√	2	32	10	22			2				纺织服装学院
		2	FZ1B012	纺纱新技术与新型纺纱	限选	√	2	32	10	22				2			纺织服装学院
		3	FZ1B013	产业用纺织品	限选	√	2	32	10	22			2				纺织服装学院
		3	FZ1B014	纺织生产管理	任选	√	2	32	16	16				2			纺织服装学院
		小计					8	128	46	82	0	0	4	4	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16								网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16							网络课
		5		双创任选项目	任选	√	2										
		6	FZ1B015	手工工艺(专创融合课程)	任选	√	2	32	10	22			2				
	小计						9	112	74	38	2	0	2	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						167	2688	1326	1362	26.5	27.5	27.5	24.5	1	1	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，以企业考核为主、校内考核为辅助，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	1	1	0	0	0	1	1	16	20
三	3	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
四	4	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
五	5	0	0	0	10	8	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
合计		2	5	1	28	0	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、特色亮点

（一）顶层设计，构建双线四阶三段交互育人机制

在学院成立以院长为组长的现代学徒制试点工作领导小组后，二级学院也成立了专业试点小组。确定双主体育人合作模式。校企双方根据人才培养规律、企业按照岗位成长规律，校企双方构建了“双线四阶三段交互”的人才培养模式。双线：企业、学校两条主线，贯穿人才培养全过程。四阶：由学生→学徒→准员工→员工的四个成长阶段。三段：第一学年，校企交互培养段，将企业文化融入通识课程学习，在校内完成公共基础和专业基础

的培养；第二学年，3+2 互训段（即一周学习企业 3 天、校内 2 天），在双导师的指导下，依托企业实际生产项目，进行多项目或任务的技能学习；第三学年，校企在岗培养，学徒进入企业顶岗，进行多岗位考核锻炼，按照人岗相适分配岗位工作，即毕业后成为岗位正式员工。

（二）工学交替，实施多场景教学

校企教师共同分析企业职业岗位、典型工作任务，基于生产工艺过程和认知规律设置和排序专业核心课程，构建学习领域课程框架体系。在实际育人过程中采用“3+2”工学交替、赛训结合的模式，打破原有的校内授课的形式，将课堂开进工厂、开进车间，实现多场景教学，让学生上完理论课后便可在车间实操，真正做到知行合一。

（三）双向流动，打造学校企业互聘共用教师队伍

校企双导师在共同承担教学任务的基础上，打通了纯理论或纯实践传授的局限，建立起校企双导师互聘共用、双向学习、双向研发、双向挂职、带薪培训等灵活机制。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现代纺织技术专业教学团队自 2015 年我校开设纺织专业起搭建，与专业同成长，现已成长为一支思想素质高、结构合理、

专兼结合、业务能力强、凝聚力强的教师团队。年龄结构合理，以中青年为主，学缘结构合理，有来自全国五所纺织类院校，专业发展多样化。

2. 专业教师情况

团队共有校内专任教师 9 名，援疆专家、教授 1 人，讲师 2 人，硕士 7 人。团队中 2 人为学院“教学能手”，1 人为学院科研骨干教师。

序号	姓名	性别	年龄	学位	职称	职业技能证书	备注
1	康玉萍	女	34	工学硕士	讲师	针纺织品检验工三级	专业负责人
2	惠 晶	女	34	工学硕士	讲师	纤维检验员二级	骨干教师
3	王建平	男	59	工程硕士	教授	工程师	援疆专家
4	王晨悦	女	24	工学学士	无		
5	高雪纯	女	25	工学学士	无		
6	程雁敏	女	33	工程硕士	无		
7	古丽美合日·麦麦提	女	26	工程硕士	无		
8	高波	男	26	工程硕士	无		
9	阿那热·阿不力克木	女	25	工程硕士	无		

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人康玉萍老师硕士研究生学历，认真研究纺织技术和专业教育，主要参与国家第三批现代学徒制试点专业并顺利结项。公开发表论文十余篇，主持或主要参与厅局级以上课题 3 项、

横向课题 4 项，参与微课比赛、指导学生创新创业等获得自治区及以上奖励 10 项，获得使用新型专利 1 项。

4. 兼职教师

本专业长期与新疆天棉基业纺织有限公司、奎屯利泰丝路投资有限公司等纺织企业合作，聘请企业技术骨干 10 人作为我专业兼职教师参与人才培养。

序号	姓名	性别	学历/学位	职称/职务	企业单位名称
1	杨 勇	男	本科	总经理	新疆天棉基业纺织有限公司
2	辛 磊	男	本科	副经理	新疆天棉基业纺织有限公司
3	冯 瑞	女	本科	人事主管	新疆天棉基业纺织有限公司
4	刘小燕	女	本科	厂长	新疆天棉基业纺织有限公司
5	马云芝	女	本科	工艺主管	新疆天棉基业纺织有限公司
6	馮牧笛	男	硕士	人事主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
7	郑良勇	男	本科	工艺主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
8	刘明凯	男	高中	设备主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
9	杨 旭	男	本科	副总监	阿克苏华孚色纺有限公司
10	韩利龙	男	本科	检验科科长	博尔塔拉蒙古自治州纤维检验所

（二）教学设施

教学设备、场地多样化。基于天棉产业学院、天棉现代纺织技术产教融合实训基地、奎屯利泰丝路投资有限公司实习实训基地的设备开展实践教学。主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

纺织服装实训楼、生产车间等实训场所，教室配有多媒体、纺织相关生产检测设备、试验台、桌椅等教学设施，可实施理实一体教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	核心设备	数量要求	备注
1	纺织技术实训室	典型纺纱小样机及生产设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
2	小样试织实训室	半自动小样机	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
3	织造生产实训室	剑杆织机、喷气织机、提花织机、整经机等织造生产设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
4	纤维、纱线检测实训室	纺织纤维、纱线的原料种类、结构参数、物理机械性指标等检测仪器或设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
5	织物检测实训室	织物性能的原料种类、结构参数、物理机械、化学性能、功能性指标等检测仪器或设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	

3. 校外实训基地基本条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位（群）名称	实训内容
1	新疆天棉基业纺织有限公司实训基地/天棉产业学院/天棉现代纺织技术产教融合实训基地	新疆天棉基业纺织有限公司	纺纱工艺岗位、纺纱设备维护、纱线检测岗位群	纺纱生产、纺织设备维护、纺纱半成品检测
2	奎屯利泰丝路投资有限公司实训基地	奎屯利泰丝路投资有限公司	纺纱工艺岗位、纺纱设备维护、纱线检测岗位群	纺纱生产、纺织设备维护、纺纱半成品检测

3	奎屯锦孚纺织有限公司 实训基地	奎屯锦孚纺织有 限公司	纺纱工艺岗位、纺纱 设备维护、纱线检测 岗位群	纺纱生产、纺织设 备维护、纺纱半成 品检测
---	--------------------	----------------	-------------------------------	-----------------------------

4. 学生实习基地基本条件

2015年天棉基业纺织有限公司在奎屯-独山子经济技术开发区投资50亿元人民币，建设100万纱锭规模的大型现代化工厂。项目占地面积约1536亩，整体规划为100万纱锭，其中一期50万锭、二期30万锭、三期20万锭。项目一期50万纱锭建设面积30万平方米，已经投产。

奎屯利泰丝路有限公司总生产规模68万纱锭，主要生产品种为20~60支纯棉针织纱，五个工厂已经全部投产，年产能达到10万吨，年产值24个亿，目前在册员工1700人。公司拥有从德国、瑞士、意大利引进的国际先进纺织设备、智能空调设备、智能异性纤维识别设备、全自动打包机等，同时配备了清梳联、粗细联、细络联等自动化生产线，为企业纱线品质提供硬件基础，为学生实习实训提供了先进的设备。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

智慧职教、智慧树等网络平台有丰富的现代纺织技术课程资源可供学习，有纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验等方面进行操作模拟。

（三）教学资源

依托区域优势，建立校企多方合作，搭建课程资源平台与新疆天棉基业纺织有限公司、巴州检验检测中心纤维检验所等纺织

相关企业，签订长期的合作协议，加强深度融合，立足岗位能力需求和学生特点，搭建课程资源平台。

查询相关纺织专业网站，了解纺织新动态。部分网线信息如下表所示。

网址	网站名
http://www.zgsxw.com/new.asp	中国纱线网
http://www.texbbs.com/	中国纺织网
http://cn.globaltexnet.com/	全球纺织网
http://www.fzzx.com.cn/	纺织在线
http://chinasafetyonline.com/textileonline/index.asp	中国纺织在线

1. 教材选用情况

通过校内教师企业顶岗实践和聘请企业专家或者一线人员来校授课，吸收和传授纺织“新材料、新技术、新工艺、新标准、新规范”，结合课程标准，共同整合资源，形成项目案例，编写完成两本活页式教材。

在使用活页教材的基础上，选用最新纺织专业相关教材，优先选用“十四五”发展规划教材。部分参考教材如下：

（1）《纺织材料检测》，耿琴玉、瞿才新等，东华大学出版社。

（2）《纺织设备维修管理基础》，夏鑫，中国纺织出版社。

（3）《产业用纺织品》，晏雄，东华大学出版。

（4）《新型机织设备与工艺》，王静、张会青，东华大学出版社。

(5) 《纺织 CAD/CAM 技术》，李竹君，中国劳动社会保障出版社。

(6) 《织物结构与设计》，沈兰萍，中国纺织出版社。

(7) 《现代棉纺技术》，张曙光等，东华大学出版社。

(8) 《纺纱新技术》，邹专勇，中国纺织出版社。

(9) 《纺织服装概论》，吕立斌，中国纺织出版社。

(10) 《生态纺织品与环保染化助剂》，施亦东，中国纺织出版社。

(11) 《服装手工工艺》，潘凝，高等教育出版社。

2. 图书、文献配备情况

目前我校有图书 30 余万册，有电子阅览室等可以满足纺织专业资料查询。

3. 数字教学资源配置基本要求

目前我专业在智慧职教、智慧树等平台建课 19 门，累计 1000 多资源，同时利用纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验等多项虚拟仿真平台进行模拟练习。同时新疆天棉基业纺织有限公司拥有先进设备资源、相关岗位标准、专业书籍等资料。

(四) 教学方法

树立以学生为中心的教学理念，构建“标准引领，精准检测，思维训练”的教学模式。依据学情分析和教学内容特点，基于建构主义学习理论，课堂教学过程中灵活采用了任务驱动法、演示

教学法、案例教学法、汇报展示法、质疑激趣法、联结变通法、发散集中法、自主探究法、辩证交流法等多种组合式教学方法，强化信息技术与课堂教学的有机融合，同时鼓励学生参加课外拓展研究，大学生创新训练、科研项目、社区科普活动等。通过基础→专项→综合→拓展项目的锻炼，实现学生从单项技能到综合实践能力提升，同时注重学生“质疑思维、系统思维、价值思维”的培养和训练，充分体现实践性、职业性和可持续发展性。

（五）学习评价

关注学生个性化成长路径，专业课程采用多元化评价（自评、组评、企业导师评价、校内老师评价），同时将过程性考核与终结考核相结合，以过程评价为主，结果评价为辅，充分关注学生增值评价。每个评价都围绕学生素养、知识、能力三个要素；各评价要素基本涵盖教师、学生、企业导师三方面评价主体。增值性评价关注学生在学习本项目过程中成长与增值情况，既考虑学生成绩在群体中的分布，又考虑学生基于个人以往成绩的增值，充分肯定学生个体的进步与收获，可以对学生产生正向激励，有利于提升学生学习兴趣与效果。主要评价内容如下表所示。

评价内容		评价指标	得分	评价方式
素养部分 (40分)	个人素质提升(40%)	专业认同有所提升(6分)		个人自评
		劳动意识有所强化(5分)		个人自评
		学习态度有所转变(5分)		个人自评
	小组分工合作(30%)	团队分工合理、责任落实明确(6分)		小组互评

		组员之间相关帮助解疑答惑（6分）		小组互评
	职业素养提升（30%）	着装规范，举止文明得体（2分）		教师点评
		保持工作场地干净卫生（2分）		教师点评
		小组分工协作，团结互助（2分）		教师点评
		汇报内容充实，表现积极（2分）		教师点评
		认真思考，积极参回答/解决问题（2分）		教师点评
		线上讨论活跃度（2分）		教师点评
技能部分 （30）	个人能力提升（30%）	操作技能有所提升（5）		个人自评
		设计能力有所提高（4）		个人自评
	操作评价（70%）	正确熟练操作程度（21分）		双师评价
知识部分 （30分）	课前测试（40%）	完成课前学习资料（5分）		系统评分
		完成课前习题（7分）		系统评分
	课后测试（60%）	按要求完成作业（8分）		双师评分
		完成课后测评（10分）		系统评分

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 167 学分，其中必修课 136 学分，选修课 31 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 9 学分，创新创业选修课不低于 9 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	9 学分	限选	6 学分		
		任选	3 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：4 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员	必须获取	大学语文	第 3 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员	建议获取	职场英语	第 4 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 3 学期
职业技能等级或职业资格类	纺纱工	中华人民共和国人力资源和社会保障部	建议获取	现代棉纺技术、纺纱工艺设计与实施	第 4 学期
	1+X 纺织面料开发	北京锦达科教开发总公司	建议获取	织物分析与小样试织、	第 4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应纺织产业和现代纺织技术的快速发展，在专业课程的学习内容中将及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《服装设计与工艺》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023FZ02

制定人：服装设计与工艺专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：纺织服装学院

一、专业名称及代码

专业名称：服装设计与工艺

专业代码：480402

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业 所对应 的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
轻工纺织大类 (58)	纺织服装 类(5804)	纺织服 装业 (18)	服装制版(6-05-01-01); 裁剪工(6-05-01-02); 缝纫工(6-05-01-03)	服装设计师助理; 服装制版工艺师; 车间管理员;	服装制版师 (四级)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应社会主义现代化建设需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握服装设计与制作技术必备专业理论等知识和技术技能,面向新疆地区纺织服装等行业的服装制版师、裁剪工、缝纫工等职业群,能在新疆地区从事服装设计、服装制版、服装生产管理、服装市场管理、服装营销等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉服装发展历史与变迁，掌握借鉴国内外服饰艺术分析、服饰的造型美、色彩美、装饰美，把握服饰发展的规律。

（4）掌握服装基础设计的方法，掌握服装平面款式图的绘制要求与标准，掌握企业生产图、工艺图的绘制要求与标准。

（5）熟悉服装设计、服装工艺流程、服装缝制技巧、服装

配件与展示等的英语专业用语表达方法，掌握服装订单、工艺单等工艺资料的编写方法，掌握服装单证的识别与编制方法。

（6）掌握服装的审美方法，了解形式与内容的关系，掌握基本的形式美法则，熟练掌握服装元素和形式构成的一般规律。

（7）掌握纺织纤维的外观形态结构和主要性能及鉴别方法，掌握面料的识别与应用方法。

（8）熟悉服装的国家标准，掌握各品类服装样板的制作技术，并能进行样板修正与确认。

（9）掌握服装工艺制作方法，掌握各类服装的工艺流程、各部位质量要求、基本缝制方法以及各种缝制技巧。

（10）掌握服装工业制版的基本概念和基本理论，掌握服装规格设计、系列化规格设计的方法，掌握推板的步骤及方法。

（11）能够熟练使用服装 CAD 软件系统，熟练掌握服装 CAD 样片结构设计、推板、排料技术。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够根据服装制单的编制要求，编制工艺制单；具有较强的计划、组织、协调能力。

（4）具有计算机文件文字处理能力及逻辑推理能力；具有多渠道、高效率的信息收集与应用能力。

(5) 能够独立完成市场调研, 能够完成服装制版与工艺设计的任务。

(6) 能够绘制各类服装的平面款式图, 能够绘制企业生产图、企业生产所需的局部工艺图。

(7) 具有服装的纸样技术与样衣制作能力, 具有一定的审板、样衣修正能力和 CAD 操作能力。

(8) 能够解读设计图纸提供的产品信息与产品要求, 能够应用立体裁剪技术完成产品的板型设计, 能够进行服装立体造型设计制作。

(9) 能够理解客户提供的技术资料, 设计常用服装的规格和系列化规格, 具有服装的推板、放码、排料的能力。

(10) 能够核算服装单耗、制作工时, 并制定服装工艺单。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	服装设计助理	1 感知时尚、把握流行, 了解市场需求, 捕捉流行信息, 根据要求撰写市场调研报告。 2 具有一定的审美和搭配能力, 运用手绘或绘图软件进行款式图绘画, 根据设计主题进行款式拓展和开发。 3 了解面辅料特性, 根据设计风格开发或选配相应的面辅料对服装进行表现。	1. 市场调研 2. 款式设计 3. 面料搭配	纺织服装材料、 服装数码商业图稿绘制、 顶岗实习

2	车间 管理员	1 熟悉服装缝制工艺流程与方法，确定生产组织方案，根据生产要求设计最高效的工艺方法，合理进行工序拆分和工时测算，科学安排生产流水线。 2 识读工艺文件，熟悉人体工程与结构，根据设计图纸解读设计意图，正确分析款式和结构，熟知工艺质量要求，有计划培训质检人员，使企业质量标准上下工序标准统一，全面落实各工序检验员的岗位责任制。 3 制定单个工序与成品质量要求，设定定量管理指标，实时监控产品质量，定时召开质量分析会议，对出现的问题及时分析并提出改进措施，对半成品不定期抽查工艺及规格要求，保证不合格品不转序。	1. 落实生产计划 2. 工序品质管理 3. 落实工艺制作标准	服装工业制版、 服装生产管理、服装认知实训、 服装基础项目实训（1）、 服装基础项目实训（2）、 服装综合项目实训、 岗位实习（毕业设计）
3	服装 制版 师	配合设计师。采购人员选择面料样品进行面料性能测试，如缩水率、缝缩率等。 确定系列规格，试衣样板的制定，扎白坯与试样，调整白坯，制定样衣缝制及工艺说明书。3. 试穿评估（设计师、销售人员等参加）修正样板，调整样品，计算用料进行成晶核算（与设计师、供应人员配合）。 4. 制定工业生产中间号样板，制定工业生产系列样板，制定大货生产工艺单现场技术指导。 5. 生产中产品质量检查，外观质量检查，规格尺寸检查。	1. 编写工艺文件 2. 制版与推板 3. 用料核算 4. 样衣制作 5. 裁剪与缝纫 6. 产品包装	女装纸样设计与工艺， 男装纸样设计与工艺，顶 岗实习 服装工业制版，服装 CAD 应用

4	服装样衣师	1. 能依据设计师稿图，严格按照工艺制单、客户要求、质量标准，按时完成各类样衣的制作，制定工艺流程 2. 缝制过程中根据工艺需要或大货生产的需要，及时反馈存在问题，以便打版师及时通过修改样版或其他技术手段来解决存在的问题，确保样衣质量，便于大货的生产。 3. 配合设计师及制版师完成整个设计修改及定样，对关键部位的工艺重点、难点与设计师及版师充分沟通，及时有效解决工艺问题 4. 在外观不变的前提下进行工艺优化，结合大流水复杂工道简单化 5. 对完工的成品样衣进行严格检验，要求成品样衣	1. 样衣制作 2. 缝纫过程反馈	女装纸样设计与工艺， 男装纸样设计与工艺，顶 岗实习 服装工业制版
---	-------	---	----------------------	--

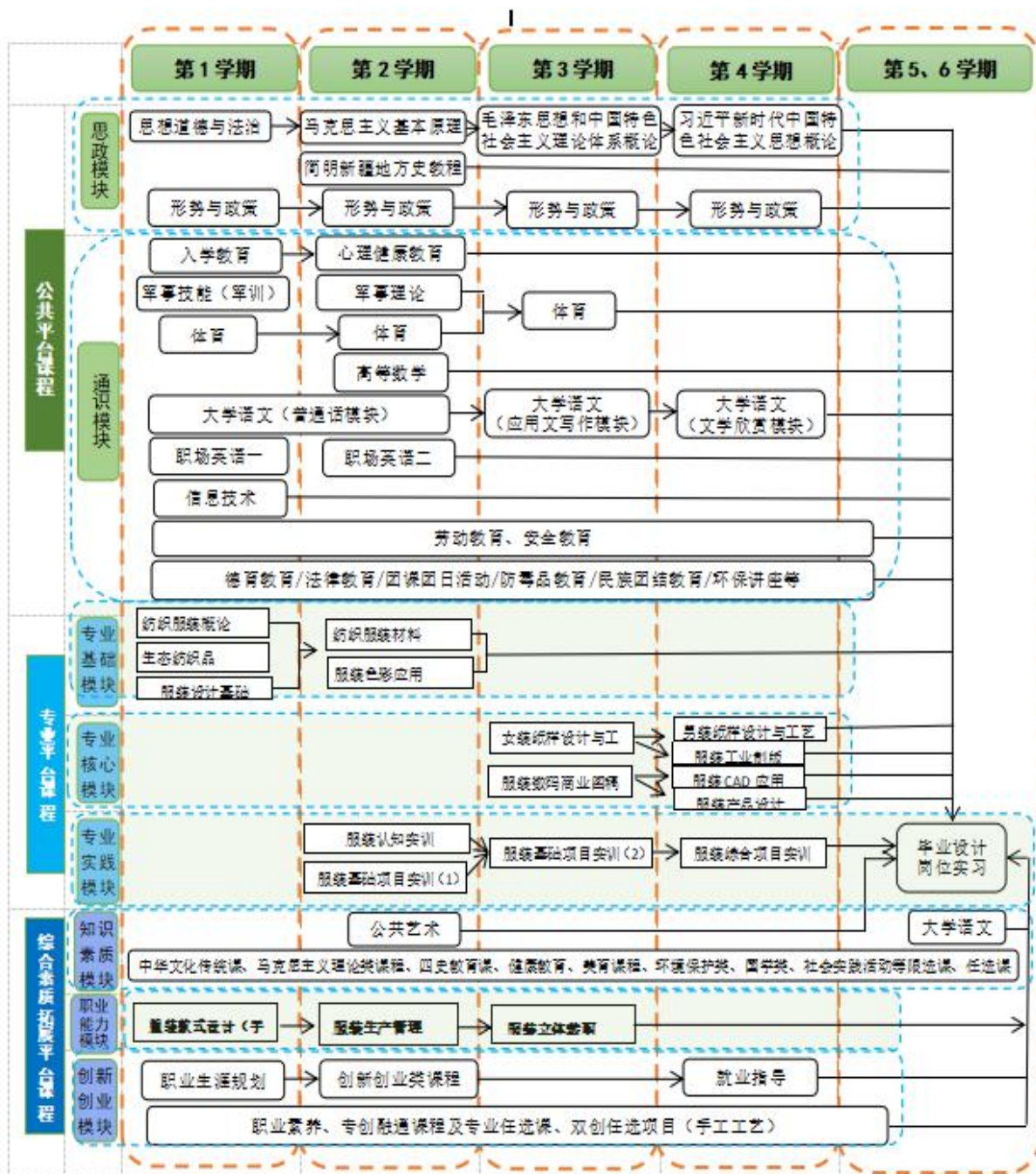
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	女装纸样设计与工艺	女下装纸样设计与工艺制作;女衬衫纸样设计与工艺制作;女西装纸样设计与工艺制作;连衣裙纸样设计与工艺制作。
2	男装纸样设计与工艺	男装衬衫纸样设计与工艺; 男装夹克纸样设计与工艺;男式西装纸样设计工艺与工艺
3	服装工业制版	下装工业制版;衬衫工业制版;西装工业制版;连衣裙工业制版。
4	服装 CAD 应用	服装 CAD/CAM 认知;裙子 CAD 生产项目;裤子 CAD 生产项目;衬衫 CAD 生产项目;西装 CAD 生产项目。
5	服装产品设计	市场调研;确定主题;完善设计方案;面料设计、纸样制版;生产制作。
6	服装数码商业图稿绘制	服装款式图、服装效果图、版面编辑

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求, 见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 166, 总学时为 2688 学时。其中理论课 1248 学时, 占总学时的 46.42%, 实践课 1440 学时, 占总学时的 53.58 %; 选修课 384 学时, 占总学时的 14.26 %。

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时					课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院

		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范学院
		小计						42	592	422	170	13	11	5	3	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	FZ1A001	纺织服装概论	必修	√		2	32	16	16	2						纺织服装学院
		2	FZ1B001	纺织服装材料	必修	√		3	48	24	24		3					纺织服装学院
		3	FZ1A002	生态纺织品	必修	√		2	32	16	16	2						纺织服装学院
		4	FZ2A001	服装色彩应用	必修	√		3	48	16	32		3					纺织服装学院
		5	FZ2B001	服装设计基础	必修	√		3	48	16	32	3						纺织服装学院
		小计						13	208	88	120	7	6	0	0	0	0	
	专业核心模块	1	FZ2B002	女装纸样设计与工艺	必修	√		8	128	32	96			8				纺织服装学院
		2	FZ2B003	男装纸样设计与工艺	必修	√		5	80	30	50				6			纺织服装学院
		3	FZ2B004	服装工业制版	必修	√		4	64	16	48				4			纺织服装学院
		4	FZ2B005	服装 CAD 应用	必修	√		4	64	16	48				4			纺织服装学院
		5	FZ2B006	服装产品设计	必修	√		4	64	16	48				4			纺织服装学院
		6	FZ2B007	服装数码商业图稿绘制	必修	√		4	64	16	48			4				纺织服装学院
		小计						29	464	126	338	0	0	12	18	0	0	
	专业实践模块	1	FZ2C001	服装认知实训	必修		√	1	24	16	8		1W					纺织服装学院
		2	FZ2C002	服装基础项目实训（1）	必修		√	1	24	16	8		1W					纺织服装学院
		3	FZ2C003	服装基础项目实训（2）	必修		√	2	48	16	32			2W				纺织服装学院
		4	FZ2C004	服装综合项目实训	必修		√	4	96	16	80				4W			纺织服装学院
		5	FZ2C005	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	16	544					18W	10W	纺织服装学院
		小计						36	752	80	672	0	2W	2W	4W	18W	10W	
综合素质拓展平台	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课

课 程 程		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	职业 能力 模块	1	FZ2B008	服装立体裁剪	限选	√	4	64	16	48			4				纺织服装学院
		2	FZ2A002	服装生产管理	限选	√	2	32	16	16		2					纺织服装学院
		3	FZ2B009	服装款式设计（手绘）	任选	√	2	32	16	16	2						纺织服装学院
		小计					8	128	48	80	2	2	4	0	0	0	
	创 新 创 业 模 块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16								网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16							网络课
		5	FZ1B015	手工工艺(专创融合课程)	限选	√	2	32	10	22			2				
		6		双创任选项目	任选	√	2										纺织服装学院
	小计						9	112	74	38	2	0	2	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						166	2688	1248	1440	27.5	23.5	25.5	26.5	0	0	

（一）教学进程总体安排

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕 业	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	1	1	0	0	0	1	1	16	20
三	3	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
四	4	0	4	0	0	0	0	1	1	14	20
五	5	0	0	0	10	8	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	18		1	0	1	0	20
合计		2	7	1	28	8	2	4	6	62	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

服装设计与工艺专业教学团队自 2015 年以来共同成长逐渐形成素质高结构合理，专业能力强，凝聚力强的教师团队。本专业团队教师共计 8 名，具有高级职称 1 人，中级职称 2 人，助教 5 人。其中有 7 名本科学历，1 名研究生学历；双师素质教师占专业教师的比例为 57%，形成合理的梯队结构。

2. 专业教师情况

本团队教师具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

序号	姓名	学历	年龄	职称	所学专业	授课名称
1	古丽努尔·伊克然	本科	38	副教授	服装设计与工程	《服装数码商业图稿绘制》《服装设计基础》《立体裁剪》
2	王丹	本科	30	讲师	服装设计与工程	《服装立体裁剪》《手工工艺》《服装 CAD 应用》
3	哈园园	本科	32	讲师	服装设计与工程	《女装纸样设计与工艺》《服装基础项目实训（1）》
4	黄涛	本科	27	无	服装设计与工程	《男装纸样设计与工艺》《服装基础项目实训（2）》
5	艾克热木	本科	28	无	服装设计与工程	《服装 CAD 应用》《服装认知实训》
6	陈倩萍	本科	28	无	服装与服饰设计	《服装产品设计》《服装生产管理》
7	王国祥	本科	30	无	服装设计与工程	《纺织服装材料》《服装款式设计》《服装工业制版》
8	周书艳	研究生	30	无	材料与化工（服装设计与工程）	《生态纺织品》《纺织导论》《服装综合项目实训》

3. 专业带头人（古丽努尔·伊克然）

古丽努尔·伊克然具有副高及以上职称，主要参与国家第三批现代学徒制试点专业并顺利结项。公开发表论文十余篇，主持或主要参与厅局级以上课题 3 项、本人获得自治区职业技能大赛教师组二等奖、三等奖，指导学生获得自治区级及奖励 10 余项。能够较好地把握国内外纺织服装行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专

业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接人或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

实训室(基地)包括服装设计实训室、服装工艺实训室、服装制版实训室等实训室,可满足电源、光照、温控、安全条件,配置课桌椅、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。

序号	实训室名称	面积	建设资金 (万元)	可容纳学生	实训室功能简介
1	服装展示厅	99	5.10	0	展示学生设计
2	CAD 室	99	73.00	40	1. 服装制版 CAD 软件,包括开样、放码、排料三大模块及全国职业技能大赛考试软件 2. 数码商业图稿绘制 (PS, CORELDRAW)学习场地
3	特种工艺室	99	26.50	10	特种设备操作实训
4	后整理实训室	99	2.10	40	服装熨烫、包装等后整理
5	立体裁剪室	99	2.10	40	1. 承担服装立体裁剪类课程的教学任务

					2. 参加职业技能大赛强化服装设计类培训场地
6	制版打版室	99	3.00	40	1. 实训服装制版推版服装工业样板设计场地 2. 时装画, 图案等设计课程授课场地
7	缝制工艺室 (一)	99	11.90	20	1. 实训服装缝制、工艺类核心课程 2. 职业资格考试考前培训场地 3. 参加职业技能大赛强化服装工艺培训场地
8	缝制工艺室 (二)	99	11.70	20	

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地基本要求为: 具有稳定的校外实训基地; 能够开展服装设计与工艺专业等实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。

序号	企业	地址	可容纳学生	备注
1	霍尔果斯芯团服饰	霍尔果斯	200-300 人	2023 年定点实习单位
2	新疆瀚达服饰制造有限责任公司	乌鲁木齐	200	2023 年定点实习单位
3	和田泰达服装有限责任公司	和田	200	2020 年定点实习单位
4	新疆喀什美丽澳服装有限责任公司	喀什	100	2019 年定点实习单位
5	新疆舒特工贸有限责任公司	独山子	100	2018 年定点实习单位

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地基本要求为: 具有稳定的校外实习基地; 能提供服装产品设计、样板设计、工业制版、工艺设计、服装跟单等相关实习岗位, 能涵盖当前相关产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习; 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进

行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版年月
1	《纺织材料检测》	纺织服装高等教育“十二五”部委级规划	东华大学出版社	耿琴玉、瞿才新	2023. 02
2	《服装立体裁剪(第四版)》	高等教育“十三五”部委级规划教材	北京工业出版社	邓鹏举	2022. 01
3	《服装工业制版实务》	普通高等教育“十二五”部委级规划教材	北京理工大学出版社	白嘉良、王雪梅	2020. 01
4	《CorelDRAW X8 实例教程》	职业教育“十三五”部委级	人民邮电出版社	李天祥	2022. 01

		规划教材			
5	《服装设计基础》	全国高职高专教育规划教材	高等教育出版社	徐雪漫	2013.06
6	《服装结构设计与工艺》	全国高职高专教育规划教材	高等教育出版社	穆红	2016.02
7	《成衣样板设计与制作》	高等教育“十二五”部委级规划教材	中国纺织出版社	张福良 周盈等	2013.09
8	《纺织服装概论》	“十三五”普通高等教育部委级规划教材	中国纺织出版社	吕立斌	2018.04
9	《生态纺织品与环保染色助剂》	普通高等教育“十二五”部委级规划教材	中国纺织出版社	施亦东	2014.2
10	《服装手工工艺》	中等职业教育服装类专业国家规划教材配套教学用书	高等教育出版社	潘凝	2008.09
11	《服装色彩》	普通高等教育“十一五”部委级规划教材	高等教育出版社	张殊琳	2009.02
12	《服装设计效果图手绘表现实例教程》	全国高职高专教育规划教材	希望电子出版社	肖维佳	2019.08

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：服装设计、生产工艺、纺织等方面的图书文献资料。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

(四) 教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

(五) 学习评价

1. 工作任务评价(平时成绩)

(1) 能力目标(检测、报告、综合实训的评价) 20%;

(2) 相关理论知识掌握程度(课堂发言、讨论、作业等) 70%;

(3) 其它(出勤、表现) 10%。

2. 综合评价

(1) 课程总成绩=平时成绩(40%)+ 考试成绩(60%);

(2) 平时成绩(100%)=4个单项成绩(70%)+1个综合实训成绩(30%)

(3) 4个单项成绩(100%)分别为: 平时作业(25%)+考勤(25%)+上课表现(25%)+测验(25%)

(4) 考试成绩(100%)=期终实训成绩(100%)。

(六) 质量管理

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 166 学分，其中必修课 138 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	10 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话 与文字应用培训 测试中心/中国 MHK 等级考试委员 会办公室	必须 获取	大学语文	第 4 学期
	高等学校 英语应用能力证书	高等学校英语应用 能力考试委员会	建议 获取	职场英语一、职场 英语二	第 5 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 一级证书或全国高等 学校计算机水平考试 证书（CCT）	教育部考试中心/ 新疆自治区高等 学校计算机等级 考试中心	建议 获取	信息技术	第 5 学期
职业技能等级 或职业资格类	服装陈列设计 1+X 等 级证书	教育部考试中心	建议 获取	服装数码商业图稿 绘制、服装产品设 计、服装生产管理	第 5 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应纺织服装产业和服装生产技术的快速发展，在专业课程的学习内容中将及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《纺织品检验与贸易》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023FZ-03

制定人：纺织品检验与贸易专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：纺织服装学院

一、专业名称及代码

专业名称：纺织品检验与贸易

专业代码：480411

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
轻工纺织大 类(48)	纺织服装 类(4804)	纺织批发业; 专业技术服 务业	商务专业人员; 销售人员; 检验检疫工程技 术人员; 检验、检测和计 量服务人员	营销员; 跟单员; 质检员; 检验员; 店长(商品营业); 电子商务师	纺织面料开发 (初、中级); 纤维检验工

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应纺织行业发展需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握纺织材料、纺织品检测、纺织品贸易、织物组织与结构等知识和技术技能,要面向纺织生产企业、检测机构、贸易公司、服装公司,培养从事纺织纤维检测、纱线性能与品质检测、织物性能与品质检测、纺织品生产与安全检测、接单、跟单、业务、纺织品外贸、纺织网店经营、面料开发等岗位工作的技能型人才。

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结,不断增强“五个认同”,切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观,争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉纺织商品的种类、规格、性能、用途。

（4）掌握纺织服装质量和规格检测指标、检测标准、检测与评定方法。

（5）掌握现代纺织服装营销策略和方法。

（6）掌握纺织服装国际贸易操作规程、操作要领和操作方

法。

(7) 熟悉纺织服装电子商务及跨境电商的运营模式和平台基本操作流程。

(8) 熟悉纺织品英语标准术语。

(9) 掌握纺织品设计和纺织品整理方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

(3) 能够熟练应用计算机操作系统和常用软件，具有良好的办公自动化能力。

(4) 具有根据国家标准进行纺织品检测、评判等级的能力。

(5) 熟悉常见纺织品英语标准术语、种类、规格、性能和工艺，能够对其进行质量评价。

(6) 具有应用中外纺织服装质量标准，对纺织服装质量和规格指标进行综合评价与分析的能力。

(7) 协助技术主管完成检测新方法开发、制定新的实验标准等项目的能力。

(8) 根据检测结果出具规范检测报告、审核相关报告并向客户解释检测报告的能力。

(9) 解答客户的各类检测咨询、协助客户分析纺织服装产品的质量问题和给出改善途径及解决方法的能力。

(10) 对测试订单审核,对测试项目报价,对测试申请内容、样品和资料进行确认并跟进客户测试订单进度的能力。

(11) 根据合同协调各个部门组织生产或外发加工,及时跟进生产的进度与质量的能力。

(12) 在进出口业务中,能够在贸易合同签订后,依据合同和相关单证对货物加工、装运、保险、报检、报关、结汇等环节进行跟踪或操作,协助贸易合同履行。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	检验、检测和计量服务人员	1.进行纺织品的检测; 2.检测结果的评定	按照标准、规范、客户要求完成纺织品相关性检测和等级评定的能力。	纺织品标准与检测、织物分析与小样试织、纺织品整理技术、纺织材料检测
2	商务专业人员	1.报价、合同的签订; 2.订单的跟踪; 3.根据合同安排货物的发送;	良好的沟通、协调能力和处理异常问题的能力;熟悉贸易条款、纺织品的相关标准能够与客户签订合同。	织物分析与小样试织、纺织材料检测、纺织品外贸跟单、实用纺织英语、纺织电子商务
3	销售人员	1.产品的销售; 2.新客户的开发; 3.数据分析、老客户需求的收集	良好的沟通能力,熟悉产品的性能和用途能够根据客户需求推荐适合的产品。	织物分析与小样试织、纺织材料检测、纺纱质量分析与控制、纺织品市场营销、实用纺织英语

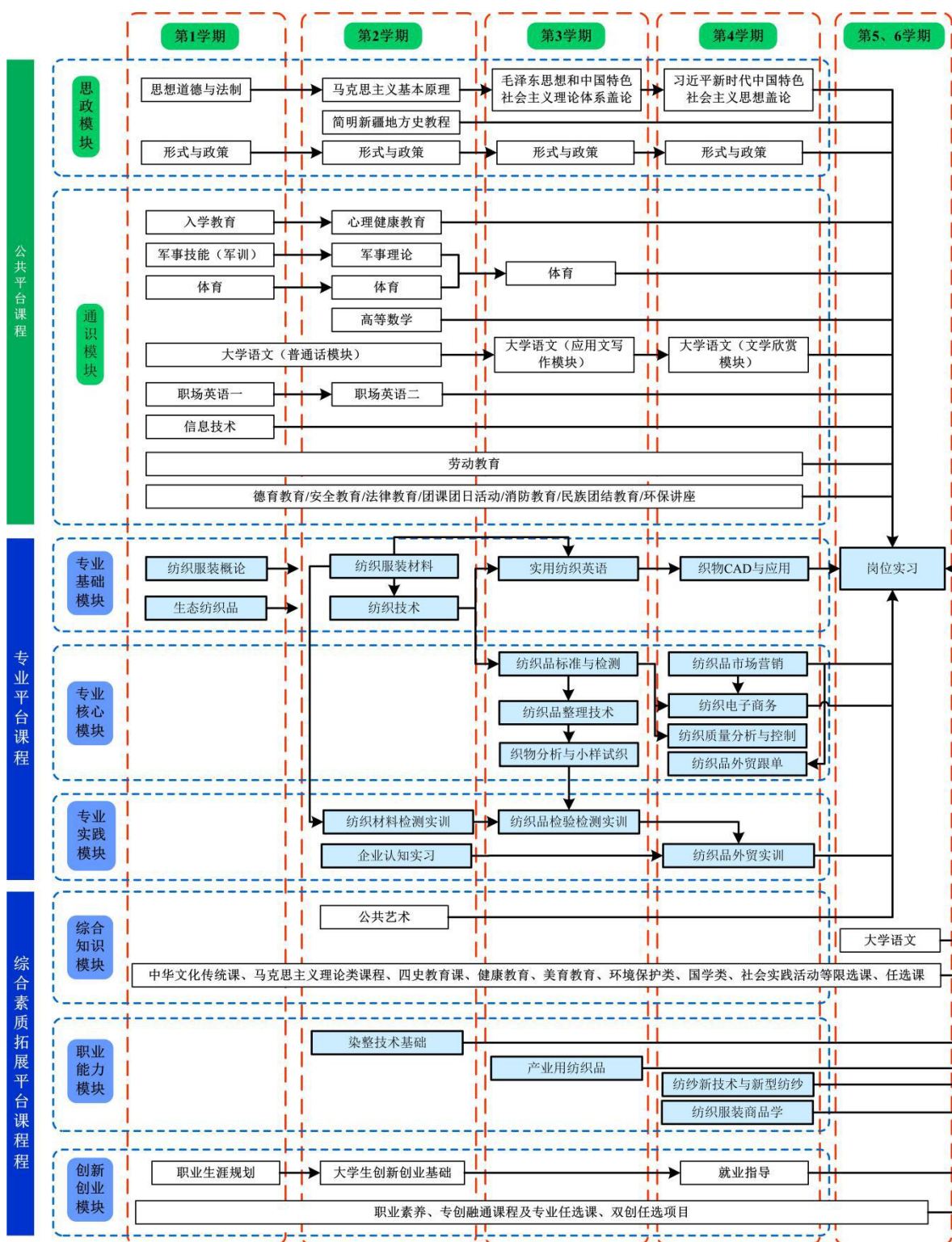
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



纺织品检验与贸易专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	纺织品标准与检测	标准的基本知识、基本理论；纺织品检测相关国内、国际标准；纺织品各项性能指标检测；检测数据统计、分析、评价；现代测试技术与表征
2	织物分析与小样试织	机织、针织等典型结构织物的认识与规格分析；机织、针织等典型结构织物的一般设计和创新设计；织物CAD模拟、打样与上机工艺设计
3	纺织品市场营销	纺织企业从事营销活动的基本理论与方法；纺织品营销环境分析、市场购买行为分析；纺织品目标市场战略、纺织品市场调查与预测；纺织产品策略、纺织品定价方法与价格策略；纺织品分销渠道策略、纺织品促销策略和国际市场营销等
4	纺织品外贸跟单	外贸合同的洽谈与订立；选择生产企业与签订加工合同、生产进度与品质跟单；出口包装与货运、报检、保险、报关跟单；出口结汇、核销、退税跟单
5	纺织电子商务	纺织服装电子商务运作体系和网络平台建设维护；纺织服装电子商务电子支付与安全；网络营销、电子商务物流管理；跨境电子商务国际市场分析、产品上架、国际物流、平台运营、数据分析等
6	纺织质量分析与控制	纱线、半制品、成品质量指标与品质评定；纺纱生产过程中半成品质量指标与检测；纱线质量分析及控制技术。
7	纺织品整理技术	纺织品的抗皱、防紫外线、抗菌、防水透湿等后整理的原理与方法

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 167，总学时为 2688 学时。其中理论课学时，占总学时的 49.9 %，实践课 1346 学时，占总学时的 50.1 %；选修课 416 学时，占总学时的 15.5 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007 -XC1A010	形势与政策	必修	√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修	√	3	48	48	0	4						师范教育学院
		2		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		8	GJ2A001 -GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处
		10	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		11	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1					学生处
		12	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
		13	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院

		14	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
		15	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
		小计						49	704	530	174	17	15	5	3	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	FZ1A001	纺织服装概论	必修	√		2	32	16	16	2						纺织服装学院
		2	FZ1B001	纺织服装材料	必修	√		3	48	24	24		3					纺织服装学院
		3	FZ1A002	生态纺织品	必修	√		2	32	16	16	2						纺织服装学院
		4	FZ3B011	实用纺织英语	必修	√		2	32	16	16			2				纺织服装学院
		5	FZ3B008	纺织技术	必修	√		3	48	20	28		3					纺织服装学院
		6	FZ3B007	织物 CAD 与应用	必修	√		2	32	16	16			2				纺织服装学院
		小计						14	224	108	116	4	6	4	0	0	0	
	专业核心模块	1	FZ3B001	纺织品标准与检测	必修	√		4	64	24	40			4				纺织服装学院
		2	FZ3B002	纺织品外贸跟单	必修	√		3	48	20	28				3			纺织服装学院
		3	FZ3B003	纺织品市场营销	必修	√		3	48	20	28				3			纺织服装学院
		4	FZ3B004	纺织电子商务	必修	√		3	48	16	32				3			纺织服装学院
		5	FZ3B005	织物分析与小样试织	必修	√		4	64	28	36			4				纺织服装学院
		6	FZ3B006	纺织质量分析与控制	必修	√		4	64	24	40				4			纺织服装学院
		7	FZ3B009	纺织品整理技术	必修	√		3	48	20	28			3				纺织服装学院
		小计						24	384	152	232	0	0	11	13	0	0	
	专业实践模块	1	FZ3C001	企业认知实习	必修		√	1	24	0	24		1w					纺织服装学院
		2	FZ3C002	纺织材料检测实训	必修		√	1	24	0	24		1w					纺织服装学院
		3	FZ3C003	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	0	560					18w	10w	纺织服装学院
		4	FZ3C004	纺织品检验检测实训	必修		√	2	48	0	48			2w				纺织服装学院
		5	FZ3C005	纺织品外贸实训	必修			2	48	0	48				2w			纺织服装学院
		小计						34	704	0	704	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	职业能力模块	1	FZ3A001	纺织服装商品学	限选		√	2	32	16	16				2			纺织服装学院
		2	FZ3B010	染整技术基础	限选		√	2	32	12	20		2					纺织服装学院
		3	FZ3A003	产业用纺织品	限选		√	2	32	20	12			2				纺织服装学院
		4	FZ3A002	纺纱新技术与新型纺纱	任选		√	2	32	20	12				2			纺织服装学院
		小计						8	128	68	60	0	2	2	4	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2	0	0	0							
		6	FZ1B015	手工艺（专创融合课程）	任选		√	2	32	10	22			2				纺织服装学院

		小计				9	112	74	38	2	0	2	2	0	0	
		合计(总学时数及周学时数)				167	2688	1342	1346	26.5	27.5	26.5	25.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	1	1	0	0	0	1	1	16	20
三	3	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
四	4	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
五	5	0	0	0	10	8	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
合计		2	5	1	28	8	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前纺织品检验与贸易专业有专任教师 9 人,援疆专家 1 人,讲师 2 人,硕士 7 人,双师型素质比例为 43%。团队中 2 人为学院“教学能手”,1 人为学院科研骨干教师。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格;专任教师们有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;校内专任教师中,7 人具有纺织品检验与贸易相关专业硕士研究生。

序号	姓名	性别	年龄	学位	职称	职业技能证书	备注
1	康玉萍	女	34	工学硕士	讲师	针纺织品检验工三级	专业负责人
2	惠 晶	女	34	工学硕士	讲师	纤维检验员二级	骨干教师
3	王建平	男	59	工程硕士	副教授	工程师	援疆专家
4	王晨悦	女	24	工学学士	无	/	/
5	高雪纯	女	25	工学学士	无	/	
6	程雁敏	女	33	工程硕士	无	/	/
7	古丽美合日·麦麦提	女	26	工程硕士	无	/	/
8	高波	男	26	工程硕士	无	/	/
9	阿那热·阿不力克木	女	25	工程硕士	无	/	/

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人康玉萍老师硕士研究生学历,认真研究纺织技术和专业教育,主要参与国家第三批现代学徒制试点专业并顺利结项。公开发表论文十余篇,主持或主要参与厅局级以上课题 3 项、

横向课题 4 项，参与微课比赛、指导学生创新创业等获得自治区及以上奖励 10 项，获得使用新型专利 1 项。

4. 兼职教师

本专业长期与新疆天棉基业纺织有限公司等纺织企业合作，聘请企业技术骨干 10 人作为我专业兼职教师参与人才培养。

序号	姓名	性别	学历/学位	职称/职务	企业单位名称
1	杨 勇	男	本科	总经理	新疆天棉基业纺织有限公司
2	辛 磊	男	本科	副经理	新疆天棉基业纺织有限公司
3	冯 瑞	女	本科	人事主管	新疆天棉基业纺织有限公司
4	刘小燕	女	本科	厂长	新疆天棉基业纺织有限公司
5	赵君红	女	硕士	技术保障科长	阿克苏地区纤维检验所
6	朱晓刚	男	本科	副所长	巴音郭楞纤维检验所
7	柯牧笛	男	硕士	人事主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
8	郑良勇	男	本科	工艺主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
9	刘明凯	男	高中	设备主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
10	韩利龙	男	本科	检验科科长	博尔塔拉蒙古自治州纤维检验所

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；

实验实训教室配备纺织品检验检测仪器和设备、实验台、桌椅、多媒体等教学实施，满足理实一体课程的教学需要。

安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室已经满足校内实训的基本要求，具体如下：

序号	实训室名称	核心设备	数量要求	备注
1	纤维、纱线检测实训室	双目显微镜、纤维强力仪、纤维细度仪、原棉水分测试仪、纱线强力仪	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
2	纺织技术实训室	典型纺纱小样机及生产设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
3	小样试织实训室	半自动小样机	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
4	织物检测实训室	织物性能的原料种类、结构参数、物理机械、化学性能、功能性指标等检测仪器或设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	
5	织造生产实训室	剑杆织机、喷气织机、提花织机、整经机等织造生产设备	满足日常教学要求、并能根据生源数及时增添设备 台套数	

3. 校外实训基地基本条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位（群）名称	实训内容
1	新疆天棉基业纺		棉检室、实验室检测岗、贸	纤维、纱线检

	织有限公司实训基地	新疆天棉基业纺织有限公司	易跟单助理岗	测、贸易跟单
2	奎屯利泰丝路投资有限公司实训基地	奎屯利泰丝路投资有限公司	棉检室、实验室检测岗、采购助理	纤维、纱线检测、原料采购
3	奎屯锦孚纺织有限公司实训基地	奎屯锦孚纺织有限公司	纺织品检验岗位群	纺纱半成品检测

4. 学生实习基地基本条件

2015年天棉基业纺织有限公司在奎屯-独山子经济技术开发区投资50亿元人民币，建设100万纱锭规模的大型现代化工厂并配有棉检室、实验室。项目占地面积约1536亩，整体规划为100万纱锭，其中一期50万锭、二期30万锭、三期20万锭。项目一期50万纱锭建设面积30万平方米，已经投产。

奎屯利泰丝路有限公司总生产规模68万纱锭，主要生产品种为20-60支纯棉针织纱，五个工厂已经全部投产，年产能达到10万吨，年产值24个亿，目前在册员工1700人。公司拥有从德国、瑞士、意大利引进的国际先进纺织设备、智能空调设备、智能异性纤维识别设备、全自动打包机等，同时配备了清梳联、粗细联、细络联等自动化生产线，为企业纱线品质提供硬件基础，为学生实习实训提供了先进的设备。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

本智慧职教、智慧树等网络平台有丰富的现代纺织技术课程资源可供学习，有纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验等方面进行操作模拟。

信息化教学资源可以让学生反复操作训练，强化了对学生职业能力的培养，提升了教育教学水平。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：纺织技术、纺织品标准与检测、纺织材料检测、纺织设备维护、创新创业等方面的专业图书、文献资源，并每年订阅纺织服装专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

目前我专业在智慧职教、智慧树等平台建课 19 门，累计 1000 多资源，同时利用纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验等多项虚拟仿真平台进行模拟练习。

（四）教学方法

树立以学生为中心的教学理念,构建“标准引领,精准检测,思维训练”的教学模式。依据学情分析和教学内容特点,基于建构主义学习理论,课堂教学过程中灵活采用了情景驱动法、演示教学法、案例教学法、汇报展示法、质疑激趣法、联结变通法、发散集中法、自主探究法、辩证交流法等多种组合式教学方法,强化信息技术与课堂教学的有机融合,同时鼓励学生参加课外拓展研究,大学生创新训练、科研项目、社区科普活动等。通过基础→专项→综合→拓展项目的锻炼,实现学生从单项技能到综合实践能力提升,同时注重学生“质疑思维、系统思维、价值思维”的培养和训练,充分体现实践性、职业性和可持续发展性。

（五）学习评价

1. 在课堂教学中,将自评、组评、师评相结合。通过评价,学生获得学习成功的体验,增强其信心,为自主探究习惯的养成奠定基础;

2. 平时评价与期末评价相结合的评价方式。平时分项考查,期末综合评价,以了解学生的认知水平、学习风格、学习不足,有针对性地进行教育。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源

建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 167 学分，其中必修课 139 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		

专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	3 学分
		任选	双创任选项目：4 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 3 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 3 学期
职业技能等级或职业资格类	纺织面料开发 (初、中级)	北京锦达科教开发总公司/职业教育培训评价组织	建议获取	织物分析与小样试织；织物 CAD 与	第 3 学期
	纤维检验工	中国计量测试学会	建议获取	纺织材料检测；纺织品标准与检测	第 3 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应纺织产业和纺织检测技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《护理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023HL-01

制定人：护理专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：护理与健康学院

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
--------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------	----------------------------

医药卫生 大类 (52)	护理 (5202)	卫生行业 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 妇产科 护士 (2-05-08-06)	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格 健康管理师 公共营养师 老年照护 幼儿照护 育婴师
--------------------	--------------	--------------	---	----------------------	---

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应医院及其他医疗卫生机构、康养康育机构的护理岗位需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养,较强的就业能力、可持续发展的能力和一定的创新创业能力,掌握扎实的护理学知识、具备熟练运用基本护理技术的能力,面向卫生行业的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等职业,能从事整体护理及疾病预防保健等工作的高素质实用型护理专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在系统学习护理专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升素质、知识、能力,掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能,需达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国, 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 坚定拥护“两个确立”, 坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结, 不断增强“五个认同”, 切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观, 争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 能够熟练掌握与护理专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定, 掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能, 尊重生命、热爱劳动, 遵守护士职业道德准则和行为规范, 具备社会责任感和担当精神。

(3) 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和善于利用信息技术及创新思维素养。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识, 具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身和卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的国家政策及法律法规、伦理学、心理学、人际沟通等人文社会科学知识。

(3) 掌握护理工作岗位所需的一定基础医学和临床医学知识、护理基本理论知识、专科护理知识。

(4) 掌握全生命周期各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握全生命周期常见疾病的护理知识、急危重症和传染病护理知识。

(6) 掌握社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复、老年及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

(2) 具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力。

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(5) 具有规范开展急危重症的抢救配合, 一定的突发事件应急救护的能力。

(6) 具有独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导的能力。

(7) 具有完整记录护理过程的能力。

(8) 具有正确使用和维护常用仪器设备的能力。

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

(10) 具有在护理实践中学会用法律保护服务对象和自身合法权益的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	内科护士	(1) 内科诊疗操作的配合及护理	辨析内科各疾病的临床表现、内科常见急危重症的特点, 熟练进行各项内科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《生物化学》 《病理学》 《健康评估》 《药理学》 《护理学导论》 《基础护理》 《内科护理》
		(2) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对内科急危重症患者进行抢救和护理。	
		(3) 对患者进行健康指导	能对内科多发病、常见病患者进行健康指导, 养成“重预防”的健康理念。	
2	儿科护士	(1) 儿科诊疗操作的配合及护理	辨析儿科各疾病的临床表现、儿科常见急危重症的特点, 熟练进行各项儿科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《生物化学》 《药理学》 《儿科护理》 《健康评估》
		(2) 抢救和护理急危重症	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对儿科急危重症患者进行抢救和护理	

		症患者		《护理学导论》 《基础护理》 《综合护理技能实训》 《儿科护理》
		(3)对患者进行健康指导	能对儿科多发病、常见病患者进行健康指导,养成“重预防”的健康理念。	
3	外科护士	(1)外科诊疗操作的配合及护理	辨析外科各疾病的临床表现、外科常见急危重症的特点,熟练进行各项内科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《生物化学》 《药理学》 《病理学》 《健康评估》 《护理学导论》 《基础护理》 《外科护理》 《综合护理技能实训》 《儿科护理》
		(2)抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对外科急危重症患者进行抢救和护理。	
		(3)对患者进行健康指导	能对外科多发病、常见病患者进行健康指导,养成“重预防”的健康理念。	
4	急诊科护士	(1)急诊科诊疗操作的配合及护理	辨析急诊科常见急危重症的特点,熟练进行各项急诊科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《病理学》 《健康评估》 《药理学》 《护理学导论》 《基础护理》 《内科护理》 《外科护理》 《急危重症护理》
		(2)抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对急危重症患者进行抢救和护理。	
		(3)对患者进行健康指导	能对急诊科常见病患者进行健康指导,养成“重预防”的健康理念。	
5	妇产科护士	(1)妇产科诊疗操作的配合及护理	辨析妇产科各疾病的临床表现、妇产科常见急危重症的特点,熟练进行各项妇产科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《病理学》 《健康评估》
		(2)抢救和	能综合运用基础知识、基本技能配合医	

		护理急危重症患者	生对妇产科急危重症患者进行抢救和护理。	《药理学》 《护理学导论》 《基础护理》 《妇产科护理》 《急危重症护理》
		(3)对患者进行健康指导	能对外科多发病、常见病患者进行健康指导,养成“重预防”的健康理念。	
6	社区护士	(1)抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对社区急危重症患者进行抢救和护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《病理学》 《健康评估》 《药理学》 《护理学导论》 《基础护理》《社区护理》
		(3)对患者进行健康指导	能对社区多发病、常见病患者进行健康指导,养成“重预防”的健康理念。	

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置,由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

以专业为单位,构建人才培养方案课程体系。专业基础课有

人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、生物化学、护理学导论、病原生物与免疫学。专业核心课有基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、健康评估、急危重症护理等。专业拓展课有社区护理、中医护理技术、传染病护理、精神科护理、老年护理等。实践性教学环节有岗位实习和综合护理技能实训。

2. 课程地图

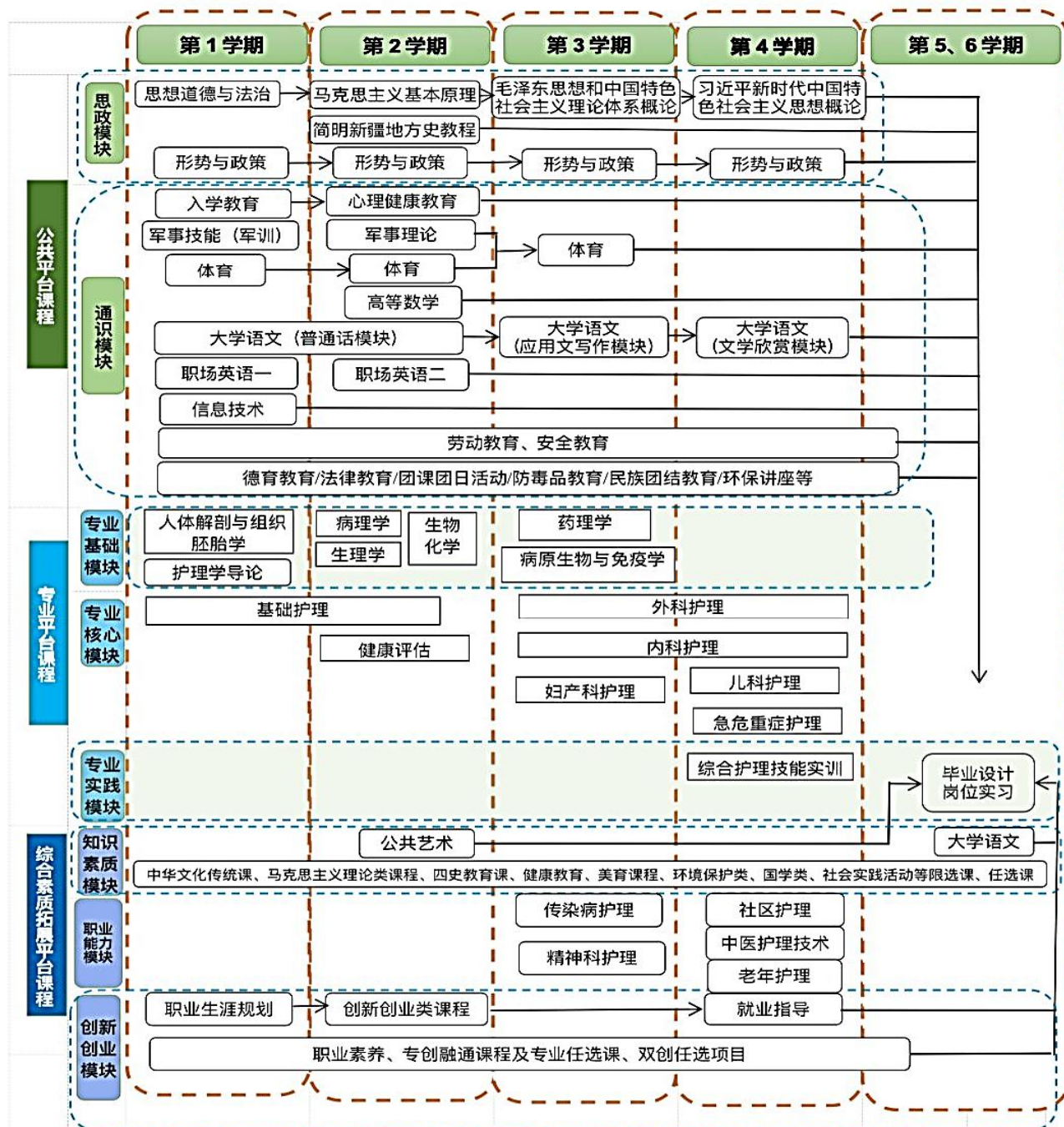


图 1 护理专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	内科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价等知识,获得成人常用专科护理技术的能力,养成救死扶伤、尊重生命、严谨求实、爱护患者的职业素质。主要包括:内科各系统疾病病人的护理。
2	儿科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握儿科常见病的临床表现、护理问题、正确制定护理措施的知识,获得对儿童生长发育各阶段和各病种进行护理评价、提出护理问题、制定护理措施的能力,养成珍爱生命,争分夺秒救死扶伤的职业素质。主要包括:儿童各系统常见疾病的护理、正常新生儿特点和常见疾病护理、小儿生长发育监测与评价、免疫接种、急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作等。
3	外科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握常见疾病损伤的分类、各种麻醉用药、方法及手术方法等知识,获得常用专科护理技术的能力,养成救死扶伤、尊重生命、严谨求实、爱护患者的职业素质。主要包括:损伤病人、颈部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、颅脑外科疾病、泌尿生殖系统疾病、骨关节疾病病人的护理等。
4	妇产科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握妇产科常见病的临床表现、护理问题、正确制定整体护理措施的知识,获得对妇产科常见病准确判断和评估,能有针对性的制定整体护理的能力,养成敬畏生命,救死扶伤的职业素质。主要包括:妇产科护理概念、范畴及发展历程、女性生殖系统解剖与生理、内外生殖器官及生理特点、妊娠期护理、分娩期护理、高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理等。
5	健康评估	通过对本课程的学习,使学生掌握健康史采集与评估、常见的社会心理评估方法、各种辅助检查结果的临床意义等知识,获得对各种实验标本采集及检查前后的护理、心电图检查操作、正常性心电图及常见异常心电图的识别、护理问题的查找、护理计划的制定及护理病史规范书写等能力,养成乐于奉献,严谨认真的职业素质。主要包括:健康史采集、身体评估、体格检查、心电图检查、实验室检查等。
6	基础护理	通过对本课程的学习,使学生掌握护理学基础相关知识,获得关心和照顾病人的基本能力,养成良好的职业道德素质。主要包括:入

		院和出院护理、医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术、病案管理与护理文件的书写等。
7	急危重症护理	通过对本课程的学习,使学生掌握医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理、急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施的知识,获得人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等急诊科常用专科护理技术的能力,养成救死扶伤的职业素质。主要内容包括:急、危重症患者的系统功能监测及护理、院前急救、常用抢救药物的药物应用及注意事项等。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 168,总学时为 2688 学时。其中理论课 1318 学时,占总学时的 49.03%,实践课 1370 学时,占总学时的 50.97%;选修课 416 学时,占总学时的 15.48%。

(一) 教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学							
思政模块		1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院

		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院
		6	XC1A007 -XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
		1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				网络必修课
		6	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2				学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2				传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	医学专业英语	必修	√		4	64	60	4		4				护理
	小计							46	656	482	174	11	17	5	3	0	0
	专业基础模块	1	YJ1B001	病原生物与免疫学	必修	√		2	32	16	16			2			护理
		2	YJ1B002	病理学	限选	√		2	32	16	16		2				护理
		3	YJ1B003	药理学	必修	√		2	32	16	16			2			护理
		4	YJ1B004	人体解剖与组织胚胎学	必修	√		3	48	24	24	3					护理
		5	YJ1B005	生理学	必修	√		2	32	16	16		2				护理
		6	YJ1B006	生物化学	必修	√		2	32	16	16		2				护理
		7	HL1B0031	护理学导论	必修	√		1	16	8	8	1					护理
		小计						14	224	112	112	4	6	4	0	0	0
	专业核心模块	1	HL1B004	基础护理	必修	√		8	128	58	70	4	4				护理
		2	HL2B011	外科护理	必修	√		6	96	48	48			4	2		护理
		3	HL2B009	内科护理	必修	√		6	96	48	48			4	2		护理
		4	HL2B010	儿科护理	必修	√		3	48	20	28				3		护理
		5	HL2B012	妇产科护理	必修	√		3	48	20	28			3			护理
		6	HL1B007	健康评估	必修	√		3	48	20	28		3				护理
		7	HL2B013	急危重症护理	必修	√		3	48	20	28				3		护理

专业实践	小计						32	512	234	278	4	7	11	10	0	0		
	1	HL2C015	岗位实习	必修		√	32	640	0	640					16w	16w	护理	
	2	HL2C014	综合护理技能实训	必修		√	2	48	0	48				2			护理	
	小计						34	688	0	688	0	0	0	2				
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	职业能力模块	1	HL2B024	社区护理	任选		√	1	16	8	8				1			护理
		2	HL1B0032	中医护理技术	限选		√	2	32	16	16				2			护理
		3	HL1B0033	传染病护理	限选		√	1	16	8	8			1				护理
		4	HL1B0034	精神科护理	任选		√	1	16	8	8			1				护理
		5	HL2B022	老年护理	限选		√	1	16	8	8				1			护理
		小计						6	96	48	48	0	0	2	1	0	1	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16		16							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32		32							网络课
		5		护理科研（专创融合课程）	限选		√											护理
		6		护理创新创业（双创任选项目）	任选		√	2										护理
		小计						7	80	32	48	2	0	0	2	0	0	
	合计	合计（总学时数及周学时数）						168	2688	1318	137	24.5	34.5	24.5	24.5			

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周 及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5			1	16			0		0	17
六	6				16	1	1	0		0	18
合计		2			32	1	1	4	4	69	115

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业教师 12 人，双师素质教师比例为 90%，专任教师副高级以上职称占 16%，中级职称占 16%，年龄结构、学历结构基本合理。

2. 专业教师情况

具有高校教师资格和护士执业资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够较好地把握护理专业发展，能广泛联系医疗卫生行业，了解行业对本专

业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

3. 专业带头人（负责人）

护理专业采用双带头人（负责人）制度，学院里是护理教研室主任苏娟，女，汉族，专业功底扎实，责任心强。主持学院在线开放课程 1 项，申报工作手册式教材 1 项，“金课”建设项目 1 项。发表学术论文 2 篇，参与院内重点科研课题 1 项，参与伊犁州教育教学课题 1 项，主持学院科研课题 1 项、教改课题 1 项。主要获奖情况：2023 年在自治区职业院校护理技能大赛中获得三等奖；在 2022 年伊犁州职业院校第一届课程思政教学能力大赛中荣获一等奖；2022 年获得学院教学能手、三八红旗手荣誉称号；在 2021 年新疆应用职业技术学院技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖；在 2020 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程二组比赛中荣获一等奖。行业带头人秦文敏，是护理与健康学院的特聘教授，毕业于广州中医药大学，师从著名中医妇科专家、珠江学者罗颂平教授。长期专注于妇科临床、教学及科研工作，主持多项省、市级科研课题，发表专业学术论文 10 余篇，其中 SCI 论文 2 篇。

4. 兼职教师

现有稳定的三甲医院兼职教师队伍 20 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和敬佑生命、救死扶伤的职业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具备中级及以上相关专业职称，能承担专业课理论教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备有：智慧黑板；多媒体计算机、高清投影设备、音响设备；有良好的网络环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

学院投入 1100 万元购置了 27 间实训室和 18 间基础实验室的设备，建筑总面积 4192.5 平方米。

校内实训室以模拟医院的形式建设，涵盖了基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理、急救护理、老年护理、形体及礼仪、ICU 等实训室。教学设备包括高级手臂输液模型、高级臀部肌肉注射模型、高级手臂皮内注射模型、心肺听诊和腹部触诊模型、高级创伤模型、新生儿模拟人、新生儿心肺复苏模拟人、高级分娩模型、心肺复苏模拟人、老年护理模

型、按摩点穴电子人体模型等，能满足对学生进行基础护理、专科护理、中医护理和人文素质等能力的培养。

实验室供解剖、化学、物理、生化、生物、生理、药理、病原微生物等学科进行实验操作。目前有化学生化实验室、解剖实验室、大体标本陈列室、为生理实验室、病原微生物实验室、人体生命馆、病理实验室、中草药标本陈列室、病理标本陈列室、药理实验室等。

3. 校外实训基地基本条件

与伊犁州奎屯医院签订校外实训基地协议，能够开展护理专业校外实训、课程见习等活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

与疆内 38 家公立二级甲等及以上综合医院签订实习基地协议，能够长期、稳定、保证学生临床护理岗位实习。实习基地能涵盖当前各类常见病、多发病诊疗护理技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师，对实习学生进行一对一的临床指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、实习责任保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

信息技术在教学中应用的越来越多，既能促进教师教学手段多样化，又能激发学生学习兴趣。目前运用的线上教学平台有：智慧职教、学习通软件等线上平台辅助教学；教师自行录制的在

线开放课程《护理学基础》已经结项并线上对全校师生免费开放使用，后期将有更多在线开放课程上线。实习期间引用工学云平台对学生进行实习情况的管理。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备情况

常年订阅《中华护理教育》杂志，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护士手册、各类常见病的诊疗、药物的使用、营养膳食、各类癌症疾病的治疗、护考书籍，医学类图书、期刊，护理类的专业图书、期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

在课堂教学实施过程中，采取立体式、多元化的评价方式，有感知和无感知、单节课和学期、主观和客观相结合，收集教学全过程数据进行综合评价，评价信息更有参考价值。

1. 考勤评价占 10%；根据平时上课迟到、旷课、早退情况等综合评价，实习期间根据工学云每日签到、周报、月报及医院考勤记录等进行评价；

2. 作业评价占 10%；根据线上题库作业完成情况及准确率进行客观评价，线下教师授课过程中布置的作业完成率及准确率进行主观评价；

3. 小组互评 10%赋予学生评价的权力，小组之间进行评价；

4. 参与评价 10%。根据课堂活动参与积极性，技能比赛等活动参与情况进行评价；

5. 测试评价 60%。根据随堂测试、阶段性测试、期末测试成绩进行客观评价。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源

建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

取得 168 学分，其中必修课 140 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分 要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分

		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 1、2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 1、2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	全国护士执业资格证	国家卫生部护士资格鉴定中心	建议获取	内科护理 外科护理 基础护理 妇产科护理 儿科护理	第 6 学期
	幼儿照护	湖南金职伟业母婴护理有限公司	建议获取	儿科护理	第 3、4 学期
	老年照护	北京中福长者文化科技有限公司	建议获取	老年护理	第 3、4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应医疗卫生行业和临床护理技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《机械制造及自动化》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023JD01

制定人：机械制造及自动化专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：机电工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：机械制造及自动化

专业代码：460104

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类 别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
装备制造大 类 (56)	机械设计制造 类 (5601)	通用设备制 造业(34)； 专用设备制 造业(35)	机械工程技 术人员 (2-02-07)； 机械加工人 员(6-18-01)	设备操作人员； 工艺技术人员； 机电设备安装调 试及维修人员； 生产现场管理人 员	机械产品三维模型 设计职业技能等级 证书 电工职业技能等级 证书 钳工技能等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应自治区八大产业集群中装备制造业需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备（农机、纺机、石油化工等）制造业的机械装备工程技术人员、机械加工人员等职业群，能够从事设备操作、工艺设计、机械加工、机电设备安装调试及维修、智能化自动化设备装调、生产现场管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。

(7) 具有健康的心理和乐观的人生态度；具有良好的职业道德和公民意识、具有基础知识技能和人文素质；学会合作与竞争，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质。

(8) 具有求实创新的科学精神；具有全面的职业基础素质、职业专门能力、职业拓展能力。

(9) 具有正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

2. 知识

(1) 掌握思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消

防等知识。

(3) 熟悉并掌握机械制图、机械基础、电工电子技术、传感器与智能检测技术等基本知识。

(4) 熟悉并掌握普通机床和数控机床结构、工作原理的基本知识和加工技能，掌握数控编程相关知识和技能。

(5) 熟悉典型零件的加工工艺编制，机床、刀具、量具、工装夹具的选择的基本知识。

(6) 熟悉电气控制与 PLC 编程、液压与气动控制、智能制造生产线技术的基本知识和技能。

(7) 熟悉企业管理相关知识。

(8) 了解机械制造方面最新发展动态和前沿加工技术，掌握工业机器人的操作和运维。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够识读各类机械零件图和装配图，能以工程语言(图纸)与专业人员进行有效的沟通交流。

(4) 能够使用至少一种三维数字化设计软件进行零件、机构和工装的造型设计。

(5) 能够进行机械零件的制造工艺编制、数控程序编制和工艺实施。

(6) 能够依据操作规范, 对普通机床、数控机床、其它生产设备、智能化生产线等设备进行操作使用和维护保养。

(7) 能够对机械零部件的加工质量进行检测、判断。

(8) 能够对自动化的机电设备进行故障诊断和维修。

(9) 能够依据企业的生产情况, 参与企业管理。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业	典型工作任务	工作岗位(群)			支撑课程
			初始岗	发展岗位	职业能力要求	
1	机械设计岗位	(1)根据产品要求调研、收集信息, 确定零部件 (2)绘制零部件生产图;	CAD/CAM 软件应用技术员	机械产品设计工程师 (3-5 年)	根据绘图员岗位工作要求, 结合 生产实际, 能够阅读一般机械图样, 进行生产现场徒手绘图、仪器绘图和 CAD、Pro/E 和 UG 软件绘图	机械制图 机械 CAD/CAM
2	机械工艺和制造岗位	(1)制订零部件生产工艺和选定 (2)组织生产并 (3)装配和试车 (4)调整和包装产品	钳工 车工 数控操作工 机械产品检验员	技术员、管理员 质检、品控师 (3-5 年)	能够根据机械零件的工作环境和性能要求合理选用材料, 并选择热处理工艺; 根据机械加工制造的主要岗位要求, 进行钳工、车工、焊工、以及机械装配操作	机械制图 机械制造技术 钳工实训 金工实训
3	机电设备安装调试及售后服务	(1)熟悉机电设备的功用和原理 (2)选定安装场地和部位 (3)研究并制订安装方案和计 (4)按照方案和计划安装调试机 (5)试运行	装配工 维修工	车间管理 (3-5 年)	根据机电设备安装调试岗位要求, 掌握典型机电设备的安装使用现场安装、调试方法	电气控制与 PLC 控制技术 液压与气压传动 智能制造生产线技术

		(6) 进一步调试, 直到设备正常运行				
4	机电设备维护与维修	(1)熟悉机电设备的功用和原理; (2)正确操作设备; (3)制订机电设备检测维护方案; (4)对机电设备检测, 根据检测报告制订维修方案; (5)按照维修方案进行维修	检修员	检修主管 (3-5 年)	根据机电设备维护与修理工作岗位的要求, 掌握典型机械设备的修理方法, 能进行液压系统、机床电气设备的维修技能	工业机器人系统离线编程与仿真 工业机器人应用技术 机电设备安装与维修

六、课程设置及要求

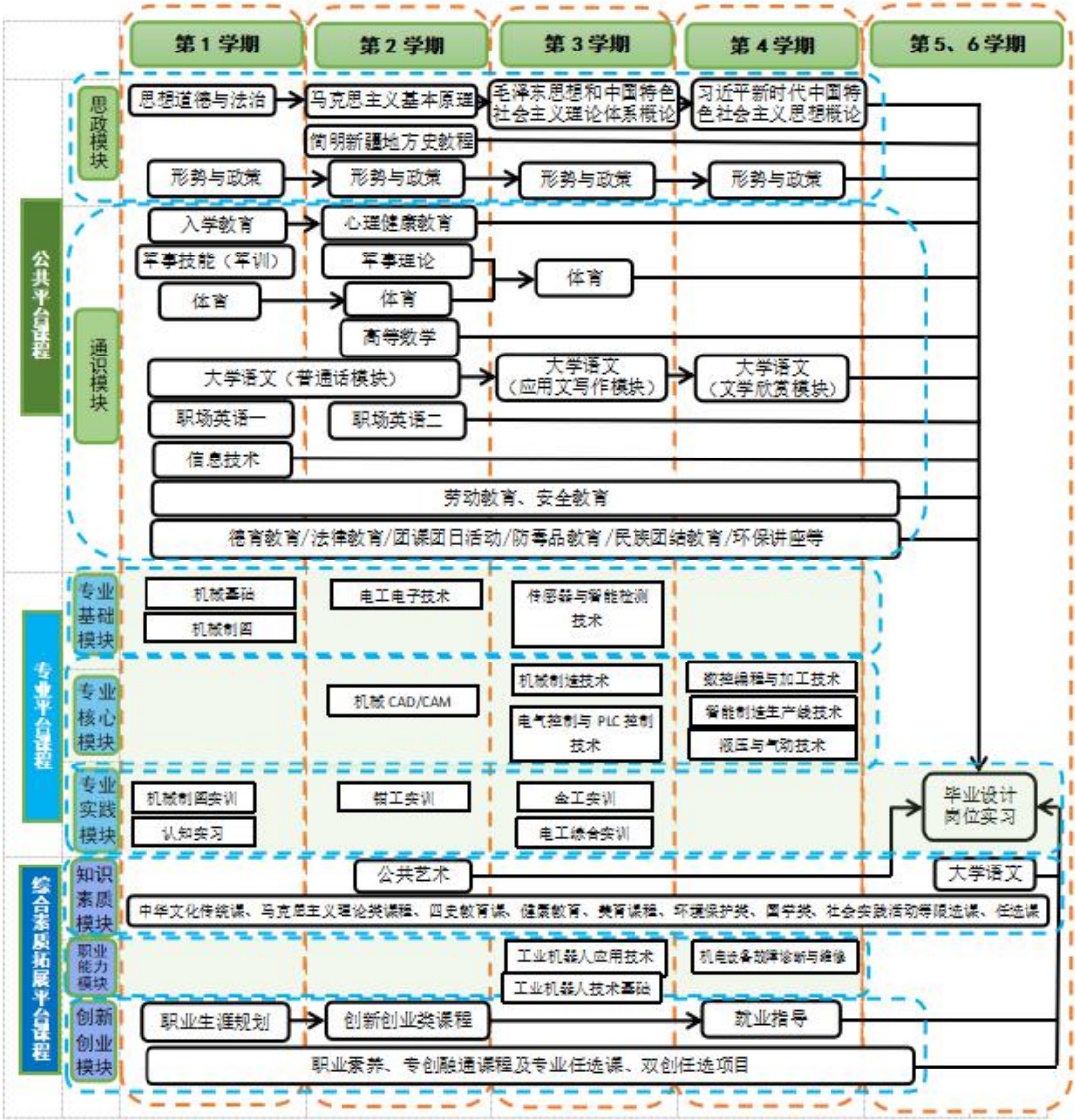
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“底层融合共享+中层定向分立+高层复合拓展”进行设置, 并将课程的 2/3 对接区域经济, 1/3 对接智能装备。其中专业平台课程中的专业基础模块服务产业发展、专业核心模块和专业实践模块共同推动产业发展、职业能力模块引领企业发展。与公共平台课程(含思政模块、通识模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、创新创业模块)共同组成专业课程体系, 分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类课程(集中实践课)三种类型, 课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。形成专业“聚”群、课程“共”群、教学“立”

群课程的体系，最终实现人才培养目标。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	机械制造技术	各类金属切削加工机床(主要包括：车、铣、刨、磨、钻机床等)的种类、结构、加工范围、使用的刀具等机；械加工工艺流程的制定；机械加工精度；机械加工表面质量；典型零件的加工、装配工艺基础。

2	电气控制与 PLC 控制技术	常用电气控制线路的安装及故障检修；PLC 的工程应用、维护和使用；PLC 在电气控制线路中的应用及电气系统分析与维护
3	机械 CAD/CAM	利用绘图软件对零件进行三维建模、产品造型；并生成程序，为数控加工做建模准备
4	数控编程与加工技术	数控加工必需的数控加工工艺；数控加工程序编制；数控机床刀具及工装选用，数控机床的操作。
5	智能制造生产线技术	PLC 控制技术配合机械结构装配、传感器检测技术、变频技术、气动控制技术等知识，完成机械手抓取物料、物料分拣、物料计数的技术。
6	液压与气压传动	常用液压、气压元件的功用、组成、工作原理和应用；根据设备要求，合理选用液压、气压元件，并进行简单液压、气压回路设计与验算

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 164，总学时为 2652 学时。其中理论课 1322 学时，占总学时的 49.8 %，实践课 1330 学时，占总学时的 50.1 %；选修课 416 学时，占总学时的 15.7 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
	2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
	3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
	6	XC1A007	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院

通识模块		-XC1A010															
		小计				14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0		
	1	SF4A001	高等数学	必修	√	3	48	48	0		3						师范教育学院
	2		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√			学生处、团委、保卫处、教务处
	3	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/ 团课团日活动/防毒品 教育/民族团结教育/ 环保讲座/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2					学生处、团委、保卫处、教务处
	4		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√							
	5	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周							保卫处
	6	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2						网络必修课
	7	GJ2A001 -GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1				通识学院
	8	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2							学生处
	9	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2							传媒艺术学院
	10	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1						学生处
	11	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√	4	64	60	4	2	2						通识学院
	12	SF1A022	大学语文(应用文写作模块)	必修	√	2	32	32	0			2					师范教育学院
	13	SF1A023	大学语文(文学欣赏模块)	必修	√	2	32	32	0				2				师范教育学院
	14	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4							师范教育学院
	15	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4						师范教育学院
		小计				49	704	530	174	15	16	5	3	0	0		
专业平台课程	专业基础模块	1	JD2B061	机械制图	必修	√	4	64	32	32	4						机电工程学院
		2	JD2B062	机械基础	必修	√	4	64	20	44	4						机电工程学院
		3	JD1B045	电工电子技术	必修	√	4	64	30	34		4					机电工程学院
		4	JD1B046	传感器与智能检测技术	必修	√	3	48	28	20			3				机电工程学院
		小计				15	240	110	130	8	4	3	0	0	0		
	专业核心模块	1	JD2B063	机械制造技术	必修	√	3.5	56	26	30		4					机电工程学院
		2	JD2B064	电气控制与 PLC 控制技术	必修	√	3.5	56	16	40		4					机电工程学院
		3	JD2B065	机械 CAD/CAM	必修	√	4	64	22	42		4					机电工程学院
		4	JD2B066	数控编程与加工技术	必修	√	3.5	56	20	36				4			机电工程学院（专创融合课程）
		5	JD2B067	智能制造生产线技术	必修	√	3.5	56	20	36				4			机电工程学院
		6	JD2B068	液压与气动传动	必修	√	3.5	56	20	36				4			机电工程学院
		小计				21.5	344	124	220	0	4	8	12	0	0		
	专业实践模块	1	JD2C001	认知实习	必修	√	0.5	12	0	12	0.5w						机电工程学院
		2	JD2C001	机械制图实训	必修	√	1	24	0	24	1w						机电工程学院
		3	JD2C002	钳工实训	必修	√	3	48	0	48		2w					机电工程学院
		4	JD2C003	金工实训	必修	√	1	24	0	24			1w				机电工程学院
		5	JD1C032	电工综合实训	必修	√	1	24	0	24			1w				机电工程学院
		6	JD1C034	岗位实习	必修	√	28	560	0	560					18w	10w	机电工程学院
	小计					34.5	692	0	692	0	0	0	0	0	0		
综	知	1		马克思主义理论类课	限选	√	1	16	16	0							网络课

合 素 质 拓 展 平 台 课 程	识 素 质 模 块			程														
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动(第二课堂)	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	职 业 能 力 模 块	1	JD2B069	专业选修课 机电设备故障诊断与维修	限选			3	48	10	38				3			机电工程学院
		2	JD2B070	专业选修课 工业机器人系统离线编程与仿真	限选			3	48	10	38				3			机电工程学院
		4	JD2B071	专业选修课 工业机器人应用技术	任选			2	32	16	16			2				机电工程学院
		小计						8	128	36	92	0	0	2	6	0	0	
	创 新 创 业 模 块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		5		专创融合课程	限选		√											
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	32	0							
	小计						7	112	112	0	2	0	0	2	0	0		
合计（总学时数及周学时数）							164	2652	1322	1330	28.5	28.5	24.5	22.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	1	0.5				1	1	14.5	20
二	2		2					1	1	17	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4							1	1	18	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2		0.5	28	8	2	4	6	64.5	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

本教学团队共 17 人，专任教师 11 人，兼职教师 6 人。其中何欢欢老师为专业带头人，获自治区天山英才等多项荣誉称号。副教授 2 人，讲师 5 人，双师素质教师占专业教师比例达 90% 以上，教师团队、职称、年龄,形成合理的梯队结构。

表 机械制造及自动化专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	对应课程
1	何欢欢	男	研究生	副教授	双师型	数控编程与加工技术
2	努尔兰祖	男	本科	副教授	双师型	机械制图
3	朱明霞	女	硕士	讲师	双师型	机械基础
4	李国峰	男	学士	讲师	双师型	机电设备安装与维修
5	宋春霞	女	学士	讲师	双师型	液压与气动技术
6	卢哲	女	学士	讲师	双师型	机械制造技术
7	安东亮	男	学士	讲师	双师型	工业机器人应用技术
8	杨万泽	男	学士	助教	双师素质	机械 CAD/CAM

9	史红霞	男	学士	助教	双师素质	数控加工工艺与编程
10	王海刚	女	硕士	助教	双师素质	工业机器人系统离线编程与仿真
11	马承诺	男	硕士	助教	双师素质	智能制造生产线技术

表 机械制造及自动化专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	对应课程
1	陈人杰	男	学士	工程师	双师型	数控编程与加工技术
2	罗嘉禾	男	学士	工程师	双师型	机械制造技术
3	刘勇军	男	学士	工程师	双师型	机械基础
4	尹楚优	女	学士	助理工程师	双师型	传感器与智能检测技术
5	陈辉	女	学士	工程师	双师型	机电设备安装与维修
6	李旭	男	学士	工程师	双师型	机械制造技术

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 教室基本条件

专业教室配备多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入环境,并实施网络安全防护措施;安装急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）机械制图实训室

制图室配备有绘图桌、凳，绘图尺规、绘图板，配备有教师示教台，多媒体设施，教师示教尺规教具。一次可供 54 名同学上课使用。

（2）机械基础实训室

实训室有陈列柜 10 柜，第一柜：钳工常用量具与工具，第二柜：刀具的切削定义第三柜：划线步骤实例，第四柜：锯、锉、颩基本条件，第五柜：钻、扩、铰，第六柜：攻丝、套丝与刮、研磨，第七柜：矫正、弯曲与绕弹簧，第八柜：铆接、焊接与粘接，第九柜：减速器装备方法，第十柜：联轴器与离合器及轴承安装。有各类减速器、阀体教学拆装模型 20 余套。

（3）电工实训室

电工实训室配备电工技术综合实验装置，主要包括电工实验操作台、直流电源、交流电源、开关、熔断器、电阻器、电感器、电容器、电压表、电流表、功率表、万用表等多媒体教学设备等。电工实验操作台保证上课学生 1~2 人/台。

（4）电子实训室

电子实训室配备电子技术综合实验装置，主要包括电子实验操作台，直流电源、交流电源、开关、电压表、电流表、万用表、信号发生器、双踪示波器、交流毫安表、直流稳压电源、多媒体教学设备等。电子实验操作台保证上课学生 1~2 人台。

（5）钳工实训室

钳工实训室配备钳工台、台虎钳、钳工加工用工具、量具，一次可供 40 名同学同时进行钳工实训。

（6）金工实训室

金工实训室配备有卧式车床 13 台、数控车床 3 台、摇臂钻床 1 台、立式钻床 1 台、砂轮机 1 台、平面磨床 1 台、数控铣床 1 台、立式炮塔铣床 1 台，一次可供 50 名同学进行机床操作加工。

（7）安全教育实训室

安全教育实训室配备常用劳保展品陈列柜 4 个、心肺复苏人体模型 2 套、消防灭火设备 4 套，能同时安排 40 个同学进行实训。

（8）PLC 综合实训室

PLC 综合实训室配备 PLC 综合实验装置，主要包括 PLC 实验台、PLC、计算机、控制对象、万用表、多媒体教学设备等。PLC 实训台保证上课学生 2~3 人/台，能同时安排 50 个同学进行实训。

（9）光机电一体化实训室

光机电一体化实训室配备 YL-215A 型光机电一体化设备，主要包括实训操作台、控制屏、实训桌、变频器实训组件、PLC 控制模块、机械模块（机械手、物料分拣、皮带运输）、三相异步电机等。光机电一体化实训操作台保证上课学生 2~3 人/台。能同时安排 40 个同学进行实训。

（10）典型机电产品拆装实训室

口罩机自动化生产线，包括机械本体、气动控制、PLC 控制、组态屏。光机电一体化实训操作台保证上课学生 2~3 人/台。能同时安排 40 个同学进行实训。

（11）智能制造实训室

智能制造实训室配有数控车、数控铣和加工中心，保证上课学生 2~3 人/台。能同时安排 40 个同学进行实训。

（12）3D 打印实训室

3D 打印实训室配有 3D 打印机、扫描仪，保证上课学生 2~3 人/台。能同时安排 40 个同学进行实训。

（13）液压与气动实训室

液压与气动实训室配备有液压与 PLC 实训装置、液压与气压传动综合实训系统等 19 套，可同时安排 40 名学生做液压、气压实训。

（14）机械 CAD/CAM 实训室

机械 CAD/CAM 实训室为计算机室，配备主流 CAD/CAM 软件，计算机的数量能保证上课学生 1 人/台。

表 校内实训场地一览表

序号	实训室名称	实验实训内容	工位 数 (个)
1	基础 实践 实训 室	机械制图实训室	40
2		机械基础实训室	40
3		电工实训室	40
4		电子实训室	40
5		钳工实训室	40

6	专业提升实训室	金工实训室	车、铣、磨削加工	40
7		安全教育实训室	消防、劳保、应急急救等方面的技能培训	40
8		PLC 综合实训室	PLC 应用技术、电气控制与 PLC、工业网络与组态	60
9		光机电一体化实训室	自动化生产线的安装与调试	40
10		典型机电产品拆装实训室	电力电子技术、自动调速控制	40
11		智能制造实训室	数控编程与加工	40
12		3D 打印实训室	机械机械 CAD/CAM、3D 打印社团	40
13		液压与气动实训室	液压元件、回路搭建与调试；气动元件、回路搭建与调试	40
14		机械 CAD/CAM 实训室	机械制图、机械 CAD/CAM、机械制图 1+x 实训	150

3. 校外实训基地基本条件

目前我院有新疆天棉基业纺织有限公司、奎屯银丰现代农业装备有限公司、新疆友佳众达装备有限公司、奎屯银利棉油机械有限公司等 10 家企业符合要求，可作为机械制造及自动化学生实习实训基地。

序号	依托单位	主要项目
1	奎屯银力棉油机械有限公司	棉油机械设备的研发、制造和销售
2	奎屯银丰现代农业装备有限公司	采棉机械设备的研发、制造和销售 农机的设备的电气控制
3	克拉玛依五五机械制造有限公司	
4	新疆友佳中达装备有限公司	机电设备技术服务、组装、调试
5	奎屯锦疆化工有限公司	机械加工、机电设备维修和维护
6	新疆天棉基业纺织有限公司	纺织设备检修和保养； 电气设备检修 自动化生产线运维调试
7	奎屯利泰丝路投资有限公司	
8	新疆锦孚纺织有限公司	
9	特变电工股份有限公司能源动力分公司	光伏太阳能板安装调试岗、电气运行
10	新疆昆玉钢铁有限公司	机电设备维修和维护

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

（1）所有课程均选用目录内的十三五、十四五规划优质教材。

（2）部分专业课程教材选自教师自建的活页式教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金属切削用量手册、机械零部件设计手册、机械设计手册、机械加工工艺手册、机械工程国家标准、机床夹具设计手册等机械工程师必备手册资料，以及两种以上机械工程专业学术期刊和有关机械设计与制造的实务案例类图书。

3. 数字教学资源

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，本专业课程正在逐步建成网络课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程内容包括课程标准、教学设计、课程任务、电子教材、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动平台等内容，本专业的核心课程《数控编程与加工技术》、《机械制造工艺》、《机械制图》、《液压与气压传动》等均已建立完善的网络课程资源。

（四）教学方法

1. 选取企业实际工作任务的相关内容作为学习对象，设计教学项目。

2. 真实工作任务驱动

通过对企业相关岗位人员的调研，以及教师为企业开发项目的实践经验总结，各专业课程将真实的工作任务作为学生的大多数学习任务，实现了任务驱动的学习。

3. 以学生为主体，实施教、学、做一体化

教学课程始终以学生为主，让学生操作真实的产品或感受真实的功能，让学生建立感性认识，加强促进学生自主学习。课程实施过程中，教师精讲理论知识，学生多练实践操作。

4. 把课堂搬进企业

对于部分专业课程的一些教学内容及技能的训练安排在企业进行，由企业兼职教师主讲。在真实环境中教学，使学生置身于企业真实岗位环境下，有利于职业能力和素质的强化。

5. 改革课程考核形式

专业课程采用项目答辩考核或过程考核为主的形式，评价学生的学习成果。增强学习运用知识的能力。

（五）学习评价

针对目前高职院校考试制度存在的主要问题，全面改革机械类专业课程考试内容和模式，强调考核方式的多样性、研究性和开放性。

考试模式的多元化，表现在考试形式的多样性，表现在既有闭卷考试，又有开卷考试；既有理论考试，又有技能、操作实践；既有终结性的考试，又有阶段性的评价；既有个人能力发挥，又能体现团队合作精神。同时，充分关注学生的个性和特长，“因材施教”，“因材施考”，从而适应新形势下人才培养模式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 164.5 学分,其中必修课 132 学分,选修课 30 学分。
 选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 15 学分,专业选修课不低于 8 学分,创新创业选修课不低于 7 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目: 2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	少数民族学生必须获取	大学语文	第二学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第一学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级或职业资格类	机械产品三维模型设计职业技能等级证书（中级）	1+x 机械产品三维模型设计职业技能等级证书培训考试获得证书	建议获取	机械CAD/CAM	第二学期
	电工职业技能等级证书（中级）	伊犁州国家第二技能鉴定所	必须获取	电气控制与PLC控制技术	第三学期
	钳工技能等级证书（中级）	伊犁州国家第二技能鉴定所	建议获取	钳工实训	第二学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应棉油、纺织、石油化工、新能源装备产业和先进制造技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《电气自动化技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JD02

制定人：电气自动化技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：机电工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：电气自动化技术

专业代码：460306

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的 行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
--------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------	----------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

装备制造 大类 (46)	自动化类 (4603)	通用设备制造业(34);电气 机械和器材制 造业(38)	电气工程技术人 员(2 -02-11); 自动控制工程技 术人员(2 -02 -07 -07)	电气设备生产、安 装、调试维护;自动 控制系统生产、安 装及技术改造;电 气设备、自动化产 品营销及技术服务	电工职业技能等 级证书、低压电 工特种作业操作 证、高压电工特 种作业操作证
----------------------	------------------	------------------------------------	--	---	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应自治区八大产业集群中装备制造行业需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握电气自动化技术专业知识和技术技能,面向通用设备制造业、电气机械和器材制造业的电气工程技术人員、自动控制工程技术人员等职业群,能从事电气控制系统(设备)安装、调试与维修,自动化生产线(设备)操作、自动化产品营销及技术服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论

体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。

（7）具有健康的心理和乐观的人生态度；具有良好的职业道德和公民意识、具有基础知识技能和人文素质；学会合作与竞争，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质。

（8）具有求实创新的科学精神；具有全面的职业基础素质、职业专门能力、职业拓展能力。

(9) 具有正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握电气基础基本知识和电气识图的基本方法。

(4) 掌握必需的电工、电子技术、电机电器等专业基础理论和知识。

(5) 掌握常用电气仪表和常规电控设备的基本方法和原理。

(6) 掌握 PLC 工作原理，熟悉 PLC 电源、CPU、I/O 等硬件模块，熟悉典型 PLC 控制系统架构。

(7) 掌握直流调速系统、交流调速系统的基本原理及应用知识。

(8) 掌握现场总线、工业以太网等工业网络基本知识，掌握组态软件和组态监控系统组成等基本知识。

(9) 掌握运动控制技术的基本知识，掌握变频器控制、步进电机控制、伺服控制等基本原理和知识。

(10) 掌握工厂供电及电力电源的基本知识，工厂变配电所及供配电设备功能和使用、工厂电力网络构成和特点等。

(11) 了解本行业相关的企业生产现场管理、项目管理、市场营销等基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够识读和绘制各类电气原理与电气线路图、机械结构图。

(4) 能够熟练使用常用电工工具和仪器仪表。

(5) 能够进行低压电气电路的设计与分析、安装与调试。

(6) 能够进行 PLC 硬件装配和软件编程，能够进行一般 PLC 控制系统的安装、调试与故障检修。

(7) 能够进行直流单闭环控制、直流双闭环控制、交流变频调速的多段速控制、交流、变频的无级调速等自动调速系统控制。

(8) 能够选择和配置合适的工业网络，能够使用主流的组态软件或触摸屏组态控制系统人机界面。

(9) 能够进行工厂电力负荷和短路计算，选择并使用合适的供电线路导线和电缆。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	工作岗位（群）			支撑课程
			初始岗位	发展岗位	职业能力	
1	电气设备安装、调	(1) 了解电气控制系统的设计原理、生产工艺和要	电工 电气设备安装工	电气技术员 电气设计工程师（3-5	一般检查及线路检查、绝缘检查	电工电子技术、电气控制技术、PLC 应

		(2) 熟悉系统中各种元器件的性能参数和调试中使用的仪器设备的使用方法。			绝缘检查、控制单元调试、电路调试	
		(3) 制定周密的调试计划,按计划实施调试。				
2	电气维修	(1) 具有元件识别与检测的能力	电气检修工	电气检修技术员(3-5年)电气检修负责人(5-8年)	检查工具、仪器是否合格可靠	电工电子技术、电气控制技术、PLC应用技术、电力电子技术、传感器与检测技术、运动控制技术
		(2) 具有熟练使用仪器仪表的能力和故障的基本方法			检修前首先切断电源,挂上警示牌,验明无电后工作	
		(3) 具有电路基本功能分析能力与电气控制图的分析能力			故障分析,故障排除整理	
3	电气值班	(1) 具有电路基本功能分析能力与电气控制图的分析能力	电气运行值班员	电气副值、电气主值、值长、电气专业工程师(5-8年)	一般检查及线路检查、绝缘检查	电工电子技术、电气控制技术、电力电子技术、传感器与检测技术、供配电技术
		(2) 具有道闸操作,继电保护的基本能力			线路道闸操作规范、继电保护定值	

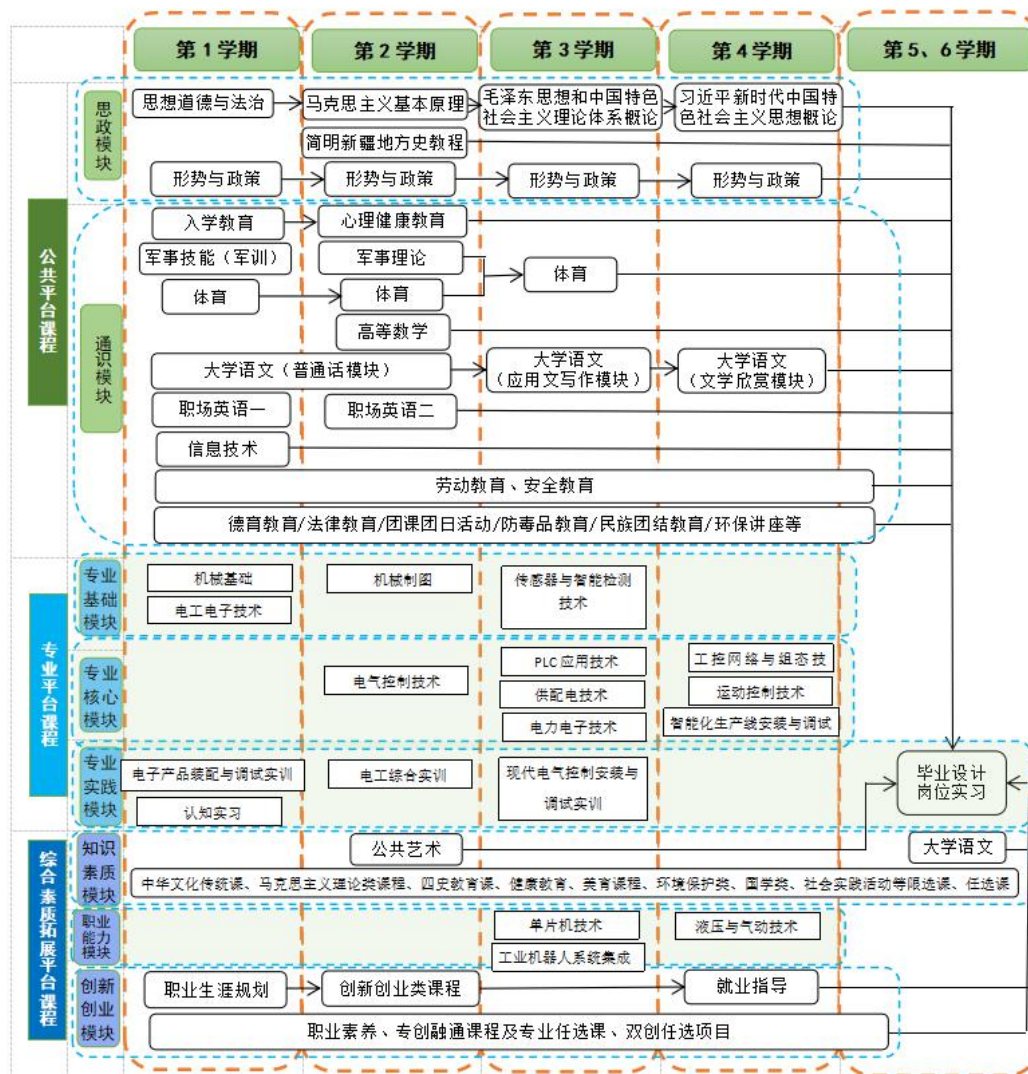
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“底层融合共享+中层定向分立+高层复合拓展”进行设置，并将课程的 2/3 对接区域经济，1/3 对接智能装备。其中专业平台课程中的专业基础模块服务产业发展、专业核心模块和专业实践模块共同推动产业发展、职业能力模块引领企业发展。与公共平台课程（含思政模块、通识模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、创新创业模块）共同组成专业课程体系，分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。形成专业“聚”群、课程“共”群、教学“立”群课程的体系，最终实现人才培养目标。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	运动控制技术	机电设备控制系统编程与调试技能: 伺服、步进等电机驱动系统调试技能。
2	PLC 应用技术	机电设备控制系统编程与调试技能: 1. 可编程控制器应用技能。2. 自动控制系统安装调试
3	供配电技术	1. 车间动力线路配置技能。2. 企业供配电维护技能。

4	电气控制技术	1. 接触器控制线路设计技能。2. 接触器控制线路安装与调试技能。
5	工控网络与组态技术	1. 掌握组态原理、制作简单工程的组态方法；能够完成组态软件与 PLC 、变频器等外部设备的运行调试； 2. 具备常用组态软件的设计分析能力，具备常用组态软件的实践操作能力，具备常用组态软件应用实际应用的综合分析能力。
6	智能化生产线安装与调试	1. 可编程控制器应用技能。2. 自动控制系统安装调试。3. 掌握组态原理、制作简单工程的组态方法。
7	电力电子技术	1. 掌握电力电子技术的概念，电力电子技术在电力领域的作用。2. 理解电力电子器件、电力电子电路、控制技术之间的关系。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 165.5，总学时为 2664 学时。其中理论课 1320 学时，占总学时的 49.5%，实践课 1344 学时，占总学时的 50.5%；选修课 384 学时，占总学时的 14.4%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
	2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
	3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
	6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院

通识模块	小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	1	SF4A001	高等数学	必修	√	3	48	48	0		3					师范教育学院
	2		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
	3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
	4		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
	5	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
	6	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
	7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	8	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
	9	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
	10	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1					学生处
	11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
	12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
	13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
	14	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4						师范教育学院
	15	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4					师范教育学院
小计						49	704	530	174	15	16	5	3	0	0	
专业基础模块	1	JD2B061	机械制图	必修	√	4	64	32	32		4					机电工程学院
	2	JD2B062	机械基础	必修	√	4	64	20	44	4						机电工程学院
	3	JD1B045	电工电子技术	必修	√	4	64	30	34	4						机电工程学院
	4	JD1B046	传感器与智能检测技术	必修	√	3	48	28	20			3				机电工程学院
	小计					15	240	102	138	8	4	3	0	0	0	
	1	JD1B048	电气控制技术	必修	√	4	48	18	30		3					机电工程学院
	2	JD1B049	工控网络与组态技术	必修	√	3	54	18	36				3			机电工程学院
	3	JD1B050	PLC 应用技术	必修	√	4	64	24	40			4				机电工程学院
	4	JD1B051	运动控制技术	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
	5	JD1B052	智能化生产线安装与调试	必修	√	3	64	24	40				4			机电工程学院
	6	JD1B053	供配电技术	必修	√	3	48	20	28			3				机电工程学院
	7	JD1B047	电力电子技术	必修	√	3	48	20	28			3				机电工程学院
	小计					24	396	148	248	0	3	10	11	0	0	
	1	JD1C031	电子产品装配与调试实训	必修	√	1	24	0	24	1w						机电工程学院
	2	JD1C032	电工综合实训	必修	√	2	48	0	48		2w					机电工程学院
	3	JD1C033	现代电气控制安装与调试实训	必修	√	2	48	0	48			2w				
专业平台课程	4	JD1C034	岗位实习（毕业设计）	必修	√	28	560									机电工程学院
	5	JD1C035	认知实习	必修	√	0.5	10	0	10	0.5w						机电工程学院
	小计					33.5	690	0	690	0	0	0	0	0	0	
	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
	2		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
综合素质拓展	3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课
	4		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
	5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课

展 平 台 课 程	块	6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	职 业 能 力 模 块	1	JD1B009	液压与气压传动	限选		√	3	48	18	30					3		机电工程学院
		2	JD1B010	单片机技术（专创融合课程）	限选		√	3	48	14	34				3			机电工程学院
		3	JD1B011	工业机器人应用技术	任选		√	2	32	10	22				2			机电工程学院
		小计						8	128	42	86	0	0	5	3	0	0	
	创 新 创 业 模 块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0					2		招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		5		专创融合课程	限选		√											机电工程学院
		6		双创任选项目	任选		√	2			0							机电工程学院
	小计						7	112	112	0	2	0	0	2	0	0		
合计(总学时数及周学时数)							165.5	2664	1320	1344	28.5	27.5	25.5	22.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理 论	学期 周数
一	1	2	1	0.5				1	1	1	20
二	2		2					1	1	1	20

三	3		2					1	1	1	20
四	4							1	1	1	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				10	8	1	0	1	0	20
合计		2	5	0.5	28	8	2	4	6	6	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本教学团队共 10 人，其中刘辉老师为专业带头人，副教授 1 人，讲师 3 人，双师素质教师占专业教师比例达 90%以上。教师团队、职称、年龄,形成合理的梯队结构。

电气自动化技术专业专任教师队伍基本情况一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	职称	类型	对应课程
1	刘辉	女	硕士/研究生	副高级	双师型	工控网络与组态技术
2	蔺世军	女	硕士/研究生	中级	双师型	单片机技术
3	徐凡华	女	硕士/研究生	中级	双师型	供配电技术
4	宋春霞	女	硕士/研究生	中级	双师型	液压与气动技术
5	季咪咪	女	本科/学士	中级	双师型	智能化生产线安装与调试
6	张皓	男	本科/学士	初级及以下	双师型	PLC 应用技术
7	郭悦	女	本科/学士	初级及以下	双师素质	运动控制技术
8	张飞	男	硕士/研究生	初级及以下	双师素质	PLC 应用技术

9	刘龙	男	硕士/研究生	初级及以下	双师素质	电力电子技术
10	张素生	男	本科/学士	初级及以下	双师素质	电工电子技术

2. 兼职教师

兼职教师团队在与电气自动化技术相关的行业企业聘任 5 人，其中中级职称 3 人，副高级职称 2 人，具备丰富的专业知识和实际工作经验。

电气自动化技术专业兼职教师队伍基本情况一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	职称	职称类型	对应课程
1	韩忠修	男	专科及以下	中级	工程师	PLC 应用技术
2	李光建	男	专科及以下	中级	工程师	单片机技术
3	窦超	男	本科	副高级	工程师	传感器与智能检测技术
4	陈辉	女	专科及以下	中级	工程师	电工电子技术
5	路润祥	男	本科	副高级	工程师	电子产品装配与调试实训

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

(1) 电工基础实训室。

电工基础实训室应配备电工技术综合实验装置,主要包括电工实验操作台、直流电源、交流电源、开关、熔断器、电阻器、电感器、电容器、电压表、电流表、功率表、万用表、兆欧表、电桥、钳形表、示波器、多媒体教学设备等。电工实验操作台保证上课学生 1~2 人/台。

(2) 电子实训室。

电子实训室应配备电子技术综合实验装置,主要包括电子实验操作台,直流电源、交流电源、开关、电压表、电流表、万用表、信号发生器、双踪示波器、交流毫安表、直流稳压电源、多媒体教学设备等。电子实验操作台保证上课学生 1~2 人/台。

(3) 电气控制实训室。

电气控制实训室应配备电气控制综合实验装置,主要包括电气控制操作台、直流电源、交流电源、电压表、电流表、万用表、钳形表、兆欧表、开关、熔断器、交流接触器、热继电器、时间继电器、电动机、多媒体教学设备等。电气控制操作台保证上课学生 2~5 人/台。

(4) 维修电工技能实训室

维修电工技能实训室配备高级维修电工技能实训考核装置,主要包括实训操作台、直流电源、交流电源、数字式仪表、故障

设置箱、定时器兼报警记录仪、变压器与功率表等。高级维修电工技能实训操作台保证上课学生 2~5 人/台。

(5) PLC 综合实训室。

PLC 综合实训室配备 PLC 综合实验装置，主要包括 PLC 实验台、PLC、计算机、控制对象、万用表、多媒体教学设备等。PLC 实训台保证上课学生 2~3 人/台。

(6) 电机拖动控制实训室

电机拖动控制实训室配备电气控制综合实验装置，主要包括电气控制操作台、直流电源、交流电源、电压表、电流表、万用表、兆欧表、开关、熔断器、交流接触器、热继电器、时间继电器、电动机等。电气控制操作台保证上课学生 1~2 人/台。

(7) 变频调速技术实训室

变频调速技术实训室配备变频调速技术实训装置(西门子)，主要包括实训操作台、控制屏、实训桌、变频器实训组件、继电器接触实训组件、数字量/模拟量输入输出给定指示组件、三相异步电机等。变频调速技术实训操作台保证上课学生 2~3 人/台。

(8) 二次接线实训室

二次接线实训室配备二次接线实训柜，主要包括交流电源、电压表、电流表、万用表、兆欧表、开关、熔断器、交流接触器、热继电器、时间继电器、电动机等。电气控制操作台保证上课学生 2~3 人/台。

(9) 电力电子及电机控制实训室

电力电子及电机控制实训室配备电力电子技术及电机控制实验装置，主要包括实训操作台、控制屏、实训桌、数字式仪表、变压器、电动机等。电力电子技术及电机控制实训操作台可保证上课学生 2~3 人/台。

表 校内实训场地一览表

序号	实训室名称	实验实训内容	工位数 (个)
1	基础实践实训室	机械制图实训室	40
2		机械基础实训室	40
3		电工实训室	电气控制技术、电力拖动实训、初中级电工培训与考核
4		电子实训室	电子技术、电子实训、初中级电工考核与培训
5		钳工实训室	钳工基本技能、钳工装配
7		安全教育实训室	消防、劳保、应急急救等方面的技能培训
8	专业提升实训室	PLC 综合实训室	PLC 应用技术、电气控制与 PLC、工业网络与组态
9		光机电一体化实训室	自动化生产线的安装与调试
10		典型机电产品拆装实训室	电力电子技术、PLC 应用技术
11		变频调速技术实训室	运动控制技术、变频器参数设置
12		二次接线实训室	控制柜二次接线、初中级电工考核与培训
14		电力电子及电机控制实训室	电力电子技术、电工电子技术

3. 校外实训基地基本条件

目前我院有中粮屯河乌苏番茄制品有限公司、新疆奎开电气有限公司、奎屯利泰丝路投资有限公司、奎屯锦疆化工有限

公司等 10 家企业符合要求，可作为电气自动化技术学生实习实训基地

序号	依托单位	主要项目
1	中粮屯河乌苏番茄制品有限公司	电器设备安装调试、电气设备检修
2	新疆奎开电气有限责任公司	开关柜一、二次接线、电气设备维保
3	新疆友佳中达装备有限公司	机电设备技术服务、组装、调试
4	奎屯锦疆化工有限公司	机械加工、机电设备维修和维护
5	新疆天棉基业纺织有限公司	纺织设备检修和保养； 电气设备检修 自动化生产线运维调试
6	奎屯利泰丝路投资有限公司	
7	新疆锦孚纺织有限公司	
8	特变电工股份有限公司能源动力分公司	光伏太阳能板安装调试岗、电气运行
9	新特能源股份有限公司	
10	新疆昆玉钢铁有限公司	机电设备维修和维护

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

所有课程均选用目录内的十三五、十四五规划优质教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：PLC 使用手册、电气原理图册、PLC 编程设计手册、电气工程国家标准等电气工程师必备手册资料，以及两种以上电气工程专业学术期刊和有电气自动化技术的实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，本专业课程正在逐步建成网络课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程内容包括课程标准、教学设计、课程任务、电子教材、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动平台等内容，本专业的核心课程《电气控制技术》、《供配电技术》、《PLC 应用技术》、《工业网络与组态技术》等均已建立完善的网络课程资源。

（四）教学方法

1. 选取企业实际工作任务的相关内容作为学习对象，设计教学项目。

2. 真实工作任务驱动

通过对企业相关岗位人员的调研，以及教师为企业开发项目的实践经验总结，各专业课程将真实的工作任务作为学生的大多数学习任务，实现了任务驱动的学习。

3. 以学生为主体，实施教、学、做一体化

教学课程始终以学生为主，让学生操作真实的产品或感受真实的功能，让学生建立感性认识，加强促进学生自主学习。课程实施过程中，教师精讲理论知识，学生多练实践操作。

4. 把课堂搬进企业

对于部分专业课程的一些教学内容及技能的训练安排在企业进行，由企业兼职教师主讲。在真实环境中教学，使学生置身于企业真实岗位环境下，有利于职业能力和素质的强化。

5. 改革课程考核形式

专业课程采用项目答辩考核或过程考核为主的形式，评价学生的学习成果。增强学习运用知识的能力。

（五）学习评价

针对目前高职院校考试制度存在的主要问题，全面改革机械类专业课程考试内容和模式，强调考核方式的多样性、研究性和开放性，力求做到目标上必须细化，方式上力求多样，过程上可以监控，效果上可以评估，从而适应新形势下人才培养模式。

1. 多元化考试模式

为探索多元化考试模式，就要根据课程的内容、特点及学生的具体情况来制订完善的教学大纲。考试模式的多元化，表现在考试形式的多样性，表现在既有闭卷考试，又有开卷考试；既有笔试，又有口试或答辩；既有知识点的考查，又有论文或案例讨论；既有理论考试，又有技能、操作实践；既有记忆性的考查，又有推理性、分析性的思考；既有终结性的考试，又有阶段性的评价；既有个人能力发挥，又能体现团队合作精神。同时，充分关注学生的个性和特长，“因材施教”，“因材施考”。

2. 以综合能力培养为导向的考试考核内容设计

设计科学的、全面的、开放的、个性化的考试内容，鼓励老师在考试命题和评分标准方面进行新的尝试。主要是指教师命题和学生答题要有较大的自由度，突破传统考试内容过多强调的“标准化”试卷和答案，鼓励创造性思维，考查学生。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 165.5 学分，其中必修课 132.5 学分，选修课 33 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书 类型	证书名称	颁证机构	取证 要求	主要支撑课程	建议 获取
语言 类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/ 中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须 获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校 英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议 获取		
计算 机应 用类	全国计算机等级考试一级 证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆 自治区高等学校计算机等级考试中心	建议 获取		
职业 技能 等级 或职	电工职业技能等级证书（中 级）	伊犁州国家第二技能 鉴定所	必须 获取	电气控制技术、 电工电子技术、 PLC 应用技术	

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取
	特种作业操作证（电工）	伊犁州国家第二技能鉴定所	建议获取	电气控制技术、 电工电子技术、 PLC 应用技术	

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应棉油、纺织、石油化工、新能源装备产业和先进制造技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JD-03

制定人：汽车检测与维修技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：机电工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
交通运输大 类(50)	道路运输类 (5002)	汽车检测、汽 车维修;汽车 售后现场管 理	汽车整车 维修人员、 汽车等设 备修理技 术服务人 员	汽车检测、汽车维 修;汽车售后现场 管理;汽车维修接 待;汽车保险索 赔、保险公司查勘 定损	商用车销售服务 (中级)职业技 能等级证书、汽 车修理工(中级) 职业资格证书

¹有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

²GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应汽车后市场的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握汽车基本结构、汽车发动机系统、汽车底盘系统、汽车电气系统等知识和技术技能，面向汽车检测人员、汽车维修技术服务人员等职业群，能从事汽车检测维修、质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。

（7）具有健康的心理和乐观的人生态度；具有良好的职业道德和公民意识、具有基础知识技能和人文素质；学会合作与竞争，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质。

（8）具有求实创新的科学精神；具有全面的职业基础素质、职业专门能力、职业拓展能力。

（9）具有正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉汽车零件图和装配图要素。

- (4) 熟悉电路图的组成要素及汽车电工作业基本知识。
- (5) 掌握汽车各部分的组成及工作原理。
- (6) 熟悉汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法。
- (7) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程。
- (8) 熟悉汽车性能检测及故障诊断相关知识。
- (9) 掌握节能与新能源相关知识。
- (10) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。
- (11) 掌握智能网联汽车工作原理及使用维护等相关知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力。
- (5) 具备操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力。
- (6) 具备汽车机械系统的故障诊断与维修的能力；
- (7) 具备汽车电气系统的故障诊断与维修的能力；
- (8) 具备汽车故障进行综合诊断与维修的能力；
- (9) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力。

(10) 具备制定维修方案, 排除汽车综合故障的能力。

(11) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。

(12) 具备汽车维修企业生产管理、技术管理、质量管理的基本知识和技能。

(13) 具备基本的安全意识、环保意识、质量意识和创新意识, 具备对汽车行业出现新技术、新技能的学习拓展与应用能力

(14) 具备良好的职业素质, 有敬业精神和团队协作精神, 善于协调人际关系。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	工作岗位(群)			支撑课程
			初始岗位	发展岗位	职业能力	
1	汽车机修	(1) 汽车发动机大修	汽车机修工(初级)	高级汽车机修工(3-5年), 车间技术总监(5-10年)	规范拆装、调试发动机	汽车机械系统拆装
		(2) 汽车变速箱大修			规范拆装、调试变速箱	
		(3) 汽车转向系统更换			规范拆装汽车转向系统	
		(4) 汽车悬架系统更换			规范拆装汽车悬架系统	
2	汽车快修快保	(1) 机油机滤的更换	汽车机修工(初、中级)		熟练掌握润滑系统结构与原理	汽车使用与维护
		(2) 火花塞的更换			熟练掌握点火系统结构与原理	
		(3) 变速箱油的更换			熟练掌握变速箱结构及原理	
3	汽车维修电工	(1) 电源系统检修	汽车维修电工(初、中级)	高级汽车维修电工(3-5年)、车间技术总监(5-10年)	熟练掌握电源系统原理	汽车电气系统检修、汽车综合故障诊断
		(2) 起动系统检修			熟练掌握起动系统控制逻辑	
		(3) 汽车灯光信号系统检修			掌握灯光信号系统控制逻辑	
4	二手车评估	(1) 二手车综合检验与检测	二手车评估员	二手车评估师(3-5年)	能够借助仪器与设备对二手车进行评估	二手车鉴定与评估
		(2) 二手车收购及销售			掌握二手车评估价格数据和销售标准流程	

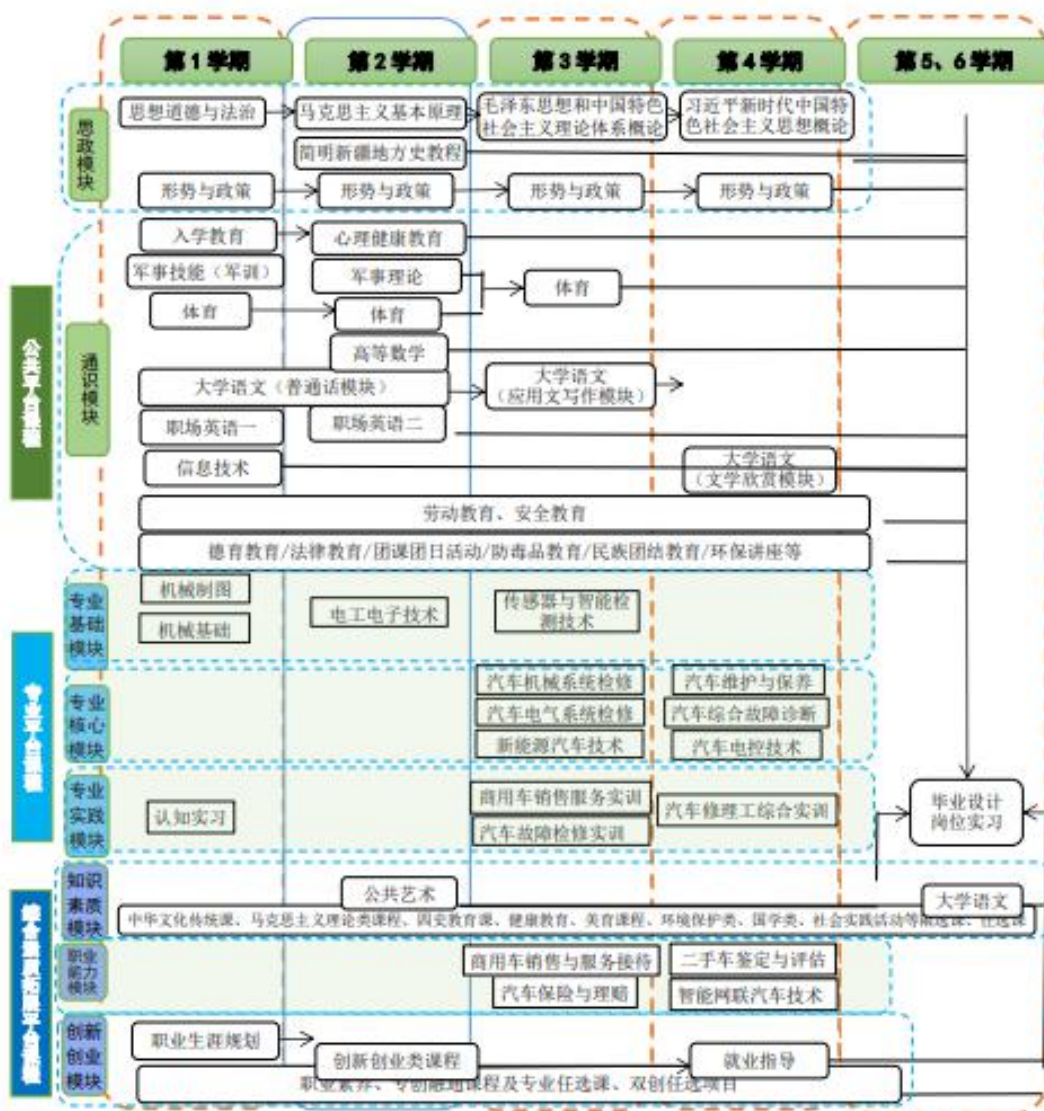
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“底层融合共享+中层定向分立+高层复合拓展”进行设置，并将课程的 2/3 对接区域经济，1/3 对接智能装备。其中专业平台课程中的专业基础模块服务产业发展、专业核心模块和专业实践模块共同推动产业发展、职业能力模块引领企业发展。与公共平台课程（含思政模块、通识模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、创新创业模块）共同组成专业课程体系，分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。形成专业“聚”群、课程“共”群、教学“立”群课程的体系，最终实现人才培养目标。

2. 课程地图



汽车检测与维修技术专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	汽车机械系统检修	重点讲授汽车发动机两大机构、五大系统结构与工作原理；汽车变速箱、转向系统结构与原理等。该课程采用理实一体化教学模式。
2	汽车维护与保养	重点讲授燃油汽车和新能源汽车的日常维护与保养项目，如燃油车机油机滤的更换、变速箱油的更换等和新能源汽车的电池维护等。该课程采用理实一体化教学模式。

3	汽车电气系统检修	重点讲授汽车电源系统、起动系统、照明与信号系统的作用、构造、工作原理及故障检修等。该课程采用理实一体化教学模式。
4	汽车综合故障诊断	重点讲授综合智能诊断仪的使用方法、发动机起动系统的检测与诊断、发动机点火系统的检测与诊断、汽油机供给系统的检测与诊断、柴油机供给系统的检测与诊断等。该课程采用理实一体化教学模式。
5	汽车电控技术	重点讲授汽车电子控制系统，基本由传感器、电子控制器（ECU）、驱动器和控制程序软件等部分组成，与车上的机械系统配合使用，并利用电缆或无线电波互相传输讯息，进行的“机电整合”。熟悉发动机电控系统、底盘电控系统。该课程采用理实一体化教学模式。
6	新能源汽车技术	重点讲授介绍新能源汽车的发展史、纯电动汽车的基本组成、纯电动汽车的工作原理、新能源汽车各结构和相关知识、纯电动汽车充电技术。该课程采用理实一体化教学模式。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 159.5，总学时为 2588 学时。其中理论课 1288 学时，占总学时的 49.77%，实践课 1300 学时，占总学时的 50.23%；选修课 416 学时，占总学时的 16.07%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修	√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修	√	3	48	48	0		3					师范教育学院
		2		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2	2					学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2	2					传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1					学生处
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
		14	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4						师范教育学院

		15	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院	
		小计						49	704	530	174	15	16	5	3	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	JD1B031	机械制图	必修	√		4	64	32	32	4					机电工程学院	
		2	JD1A010	机械基础	必修	√		4	64	20	44	4					机电工程学院	
		3	JD1B045	电工电子技术	必修	√		4	64	30	34		4				机电工程学院	
		4	JD1B046	传感器与检测技术	必修	√		3	48	28	20			3			机电工程学院	
		小计						15	240	110	130	8	4	3	0	0	0	
	专业核心模块	1	JD2B090	汽车机械系统检修	必修	√		4	64	18	46			4			机电工程学院	
		2	JD2B091	汽车维护与保养	必修	√		3	48	16	32				4		机电工程学院	
		3	JD2B092	汽车电气系统检修	必修	√		4	64	18	46			4			机电工程学院	
		4	JD2B093	汽车综合故障诊断	必修	√		4	64	18	46				4		机电工程学院	
		5	JD2B094	新能源汽车技术	必修	√		3	48	16	32			4			机电工程学院	
		6	JD2B095	汽车电控技术	必修	√		3	48	16	32				4		机电工程学院	
	小计						21	336	102	234	0	0	12	12	0	0		
	专业实践模块	1	JD2C060	认知实习	必修		√	0.5	12	2	10	0.5w					机电工程学院	
		2	JD2C061	汽车修理工综合实训	必修		√	2	48	2	46				2w		机电工程学院	
		3	JD2C062	商用车销售服务实训	必修		√	1	24	2	22			1w			机电工程学院	
		4	JD2C063	汽车故障检修实训	必修		√	1	24	2	22			1w			机电工程学院	
		5	JD2C064	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	2	558					10w	18w	机电工程学院
		小计						32.5	668	10	658	0.5w	0	2w	2w	10w	18w	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课	

职业 能力 模块	8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
	10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							
	小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	1	JD2B095	商用车销售与服务接待	限选		√	2	32	10	22			2				机电工程学院
	2	JD2B096	二手车鉴定与评估	限选		√	2	32	12	20				2			机电工程学院
	3	JD2B097	汽车保险与理赔	限选		√	2	32	12	20			2				机电工程学院
	4	JD2B098	智能网联汽车技术（专创融合课程）	任选		√	2	32	12	20				2			机电工程学院
	小计						8	128	46	82	0	0	4	4	0	0	
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16								网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32								网络课
	5		专创融合课程	限选		√											机电工程学院
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	32	0							机电工程学院
	小计						5	80	80	0	2	0	0	2	0	0	
	合计(总学时数及周学时数)						159.5	2588	1288	1300	28.5	24.5	26.5	24.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2		0.5				1	1	15.5	20
二	2							1	1	18	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	4	0.5	28	8	2	4	6	65.5	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业教学团队共 10 人，其中努尔江·朱安汗为专业带头人，2021 年获批伊犁州技能大师工作室；团队中高级职称 1 人、中级职称 2 人；硕士研究生学历占比 50%；双师素质教师占专业教师比例达 90%以上，教师团队、职称、年龄,形成合理的梯队结构。

表 汽车检测与维修技术专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	职称	类型	对应课程
1	努尔江·朱安汗	男	硕士/研究生	教授	双师型	汽车机械系统检修
2	张辉	男	硕士/研究生	讲师	双师型	二手车鉴定与评估
3	吴晨	男	大学/本科	讲师	双师素质	汽车综合故障诊断
4	程象南	男	大学/本科	助教	双师素质	汽车维护与保养
5	潘鹏	男	硕士/研究生	助教	双师素质	汽车保险与理赔
6	王贞元	男	硕士/研究生	助教	双师素质	智能网联汽车技术

7	张权威	男	硕士/研究生	助教	双师素质	新能源汽车技术
8	冯智清	男	大学/本科	助教	双师素质	汽车电控技术
9	帕孜丽亚·帕尔哈提	女	大学/本科	助教	双师素质	商用车销售与服务接待
10	加依娜·阿合提	女	大学/本科	助教	双师素质	汽车电气系统检修

2. 兼职教师

兼职教师团队在汽车检测与维修技术相关行业企业聘任 7 人，其中副高级职称 1 人、中级职称 4 人，高级技师 2 人，具备丰富的专业知识和实践工作经验。

表 汽车检测与维修技术专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	职称	类型	对应课程
1	李伟	男	硕士/研究生	副教授	双师型	汽车机械系统检修
2	王明	男	大学/本科	讲师	双师型	汽车维护与保养
3	李兴强	男	专科及以下	讲师	双师型	汽车电控技术
4	段建军	男	专科及以下	高级技师	双师型	智能网联汽车技术
5	李树	男	大学/本科	讲师	双师型	二手车鉴定与评估
6	冉彤	男	大学/本科	讲师	双师型	汽车电气系统检修
7	李祺	男	专科及以下	高级技师	双师型	汽车保险与理赔

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻

2. 校内实训室基本条件

(1) 机械制图实训室

制图室配备有绘图桌、凳，绘图尺规、绘图板，配备有教师示教台，多媒体设施，教师示教尺规教具。一次可供 54 名同学上课使用。

(2) 机械基础实训室

实训室有陈列柜 10 柜，第一柜：钳工常用量具与工具，第二柜：刀具的切削定义第三柜：划线步骤实例，第四柜：锯、锉、刨基本条件，第五柜：钻、扩、铰，第六柜：攻丝、套丝与刮、研磨，第七柜：矫正、弯曲与绕弹簧，第八柜：铆接、焊接与粘接，第九柜：减速器装备方法，第十柜：联轴器与离合器及轴承安装。有各类减速器、阀体教学拆装模型 20 余套。

(3) 电工实训室

电工实训室配备电工技术综合实验装置，主要包括电工实验操作台、直流电源、交流电源、开关、熔断器、电阻器、电感器、电容器、电压表、电流表、功率表、万用表等多媒体教学设备等。电工实验操作台保证上课学生 1-2 人/台。

(4) 电子实训室

电子实训室配备电子技术综合实验装置，主要包括电子实验操作台，直流电源、交流电源、开关、电压表、电流表、万用表、信号发生器、双踪示波器、交流毫安表、直流稳压电源、多媒体教学设备等。电子实验操作台保证上课学生 1-2 人台。

（5）钳工实训室

钳工实训室配备钳工台、台虎钳、钳工加工用工具、量具，一次可供 40 名同学同时进行钳工实训。

（6）安全教育实训室

安全教育实训室配备常用劳保展品陈列柜 4 个、心肺复苏人体模型 2 套、消防灭火设备 4 套，能同时安排 40 个同学进行实训。

（7）发动机检测与维修实训室

发动机检测与维修实训室应配备发动机实训台、万用表、示波器、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4-5 人/台（套）配备，用于发动机检测与维修实训。

（8）汽车底盘检测与维修实训室

汽车底盘检测与维修实训室应配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4+5 人/台（套）配备，用于汽车底盘各系统或总成的检测与维修实训。

（9）汽车电气系统检测与维修实训室

汽车电气系统检测与维修实训室应配备发电机、起动机等电气系统总成部件，整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等，以及万用表、故障诊断仪等仪器设备，按照 4+5 人/台（套）配备，用于汽车电气系统检测与维修实训。

（10）整车检修实训室

整车实训室集成了汽车从维修、保养、检修、等一系列的汽车相关专项标准化综合实训，实训室按照 4S 店标准建设，满足学生对汽车所有的维修保养实训，为学生提供真实操作平台，更多的强化学生真正的动手维修、检测及维护保养能力，为学生毕业后从事相关工作打下坚实基础。

（11）新能源汽车检修实训室

新能源汽车实训室现有电动汽车动力系统实训台、电动汽车驱动系统检测实训台、动力电池系统实训台，以及电动汽车专用维修工具、示波器，总线分析仪等设备仪器。主要用来学习新能源汽车相关知识，强化学生对电动汽车的拆装、检修、维护等相关技术技能实训，为从事新能源电动汽车方面工作打下基础。

表 校内实训场地一览表

序号	实训室名称		实验实训内容	工位数 (个)
1	基础实 践实训 室	机械制图实训室	机械图制的绘制	40
2		机械基础实训室	机械结构拆装和原理	40
3		电工实训室	电气控制技术、电力拖动实训、初中级电工培训与考核	40
4		电子实训室	电子技术、电子实训、初中级电工考核与培训	40
5		钳工实训室	钳工基础技能、钳工装配	40
6		安全教育实训室	消防、劳保、应急急救等方面的技能培训	40
7	专业提 升实训	发动机检测与维修实训室	发动机拆装、测量及检修、电控发动机控制检修、初中级汽车修理工培训与考核	40

8	室	汽车底盘检测与维修实训室	汽车底盘拆装与检修、手动变速箱的拆装、自动变速箱的拆装、初中级汽车修理工培训与考核	40
9		汽车电气系统检测与维修实训室	汽车电源系统、起动系统、雨刮系统、灯光、仪表信号系统、中控门锁及防盗系统、电动门窗、电动后视镜等电器元件认知、拆装与检测、初中级汽车修理工培训与考核	40
10		整车检修实训室	校内汽车维修综合实训、初中级汽车修理工培训与考核、汽车故障检修技能大赛训练及培训	40
11		新能源汽车检修实训室	电动汽车动力系统整体结构的认知、电动汽车拆装、检修与调整、电动汽车能量回收系统检测、车载网络系统检测与维修、汽车故障检修技能大赛训练及培训	40

3. 校外实训基地基本条件

目前我院有奎屯志奇汽车修理有限公司、聚泰汽车销售服务有限公司、奎屯鑫博专营店、奎屯玖之隆汽车服务有限公司、奎屯华清 4S 店等 10 家企业符合要求,可作为汽车检测与维修技术专业学生实习实训基地。

序号	依托单位	主要项目
1	奎屯志奇汽车修理有限公司	重卡汽车销售、维修
2	聚泰汽车销售服务有限公司	
3	奎屯鑫博专营店	皮卡车销售、理赔、维修
4	奎屯玖之隆汽车服务有限公司	家用车检测、维修、保养
5	奎屯华清 4S 店	
6	奎屯大华远宏汽车销售服务有限公司	家用车检测、维修、美容、保养
7	中粮屯河乌苏番茄制品有限公司	叉车驾驶
8	新疆吉峰天信国际贸易有限公司	农机维修

9	胡杨河市吉杉鑫农机有限公司	
10	维特新材料科技有限公司	锂电池负极材料组装

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

（1）所有课程均选用目录内的十三五、十四五规划优质教材。

（2）部分专业课程教材选自教师自建的活页式教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，本专业课程正在逐步建成网络课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程内容包括课程标准、教学设计、课程任务、电子教材、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动平台等内容，本专业的核心课程《汽车机械系统检修》、《汽车维护与保养》、《汽车电气系统检修》、《汽车综合故障诊断》等均已建立完善的网络课程资源。

（四）教学方法

1. 选取企业实际工作任务的相关内容作为学习对象，设计教学项目。

2. 真实工作任务驱动

通过对企业相关岗位人员的调研，以及教师为企业开发项目的实践经验总结，各专业课程将真实的工作任务作为学生的大多数学习任务，实现了任务驱动的学习。

3. 以学生为主体，实施教、学、做一体化

教学课程始终以学生为主，让学生操作真实的产品或感受真实的功能，让学生建立感性认识，加强促进学生自主学习。课程实施过程中，教师精讲理论知识，学生多练实践操作。

4. 把课堂搬进企业

对于部分专业课程的一些教学内容及技能的训练安排在企业进行，由企业兼职教师主讲。在真实环境中教学，使学生置身于企业真实岗位环境下，有利于职业能力和素质的强化。

5. 改革课程考核形式

专业课程采用项目答辩考核或过程考核为主的形式，评价学生的学习成果。增强学习运用知识的能力。

（五）学习评价

针对目前高职院校考试制度存在的主要问题，全面改革汽修专业课程考试内容和模式，强调考核方式的多样性、研究性和开

放性，力求做到目标上必须细化，方式上力求多样，过程上可以监控，效果上可以评估，从而适应新形势下人才培养模式。

1. 多元化考试模式

为探索多元化考试模式，就要根据课程的内容、特点及学生的具体情况来制订完善的教学大纲。考试模式的多元化，表现在考试形式的多样性，表现在既有闭卷考试，又有开卷考试；既有笔试，又有口试或答辩；既有知识点的考查，又有论文或案例讨论；既有理论考试，又有技能、操作实践；既有记忆性的考查，又有推理性、分析性的思考；既有终结性的考试，又有阶段性的评价；既有个人能力发挥，又能体现团队合作精神。同时，充分关注学生的个性和特长，“因材施教”，“因材施考”。

2. 以综合能力培养为导向的考试考核内容设计

设计科学的、全面的、开放的、个性化的考试内容，鼓励老师在考试命题和评分标准方面进行新的尝试。主要是指教师命题和学生答题要有较大的自由度，突破传统考试内容过多强调的“标准化”试卷和答案，鼓励创造性思维，考查学生。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 159.5 学分，其中必修课 131.5 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第二学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	汽车修理工 (中级)	伊犁州国家第二技能鉴定所	必须获取	汽车机械系统拆装、汽车电气系统检修	第四学期
	商用车销售服务证书	中德诺浩 (北京) 教育科技有限公司	建议获取	商用车销售与服务接待	第三学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应汽车产业、汽车技术、煤化工车辆的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《大数据与财务管理专业》人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JG01

制定人：大数据与财务管理专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位类别 (技术领域)	职业技能等 级证书、行业 企业标准和 证书
财经商贸大 类(53)	财务会计 类(5303)	商务服务大 类(72)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05)	出纳；会计核算 专员；数据统计 及分析；经济师	初级会计资格 证；初级经济 师证；业财一 体数字化证书 (初级)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应新疆区域经济发展和社会发展的需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握大数据与财务管理、 现代管理、经济、金融、会计方面专业知识,能够从事企业、金融机构、行政事业单位财务管理与会计实务等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会

会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握现代企业管理、经济、投资、金融等相关基本理论知识。

（4）掌握初级会计实务、成本核算与管理、税收实务、税法、企业财务管理、大数据财务分析、会计信息系统应用等专业核心知识等。

（5）掌握大数据与财务管理的基本理论、基本方法和基本

技能；掌握财务信息系统应用等。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备财务管理与分析、会计业务核算、纳税申报、证券投资服务等技能以及分析和解决财务管理实际问题的决策能力，具有较强的创新意识和能力。

(4) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的调查研究、科学写作和实际运用能力，具有较强的运用计算机进行信息获取、分析和处理能力。

(5) 具备成本管理、营运管理、投资管理、绩效管理能力。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税业务处理和税收筹划能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10) 具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用成本预算计算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	出纳岗位	(1) 办理现金收付和银行结算业务	能够处理现金收付和银行结算业务	1. 基础会计 2. 初级会计实务 3. 经济法基础
		(2) 登记现金和银行存款日记账	能够按要求正确记录现金和银行存款日记账	
2	成本核算与管理	(1) 负责公司财务收支核算	能够对公司业务做出正确的会计处理	1. 初级会计实务 2. 财务管理 3. 税收实务
		(2) 编制并审核记账凭证	能够编制并审核凭证	
3	信息化财务管理岗位	(1) 大数据财务分析,帮助企业制定有效的经营预算和计划。	综合财务分析能力 风险管理和控制能力	1. 大数据财务分析 2. 管理学基础 3. 经济学基础 4. EXCEL 在财务管理中的应用 5. 数字化管理会计
		(2) 综合各项会计信息提供有效的决策支持信息;	组织管理能力	

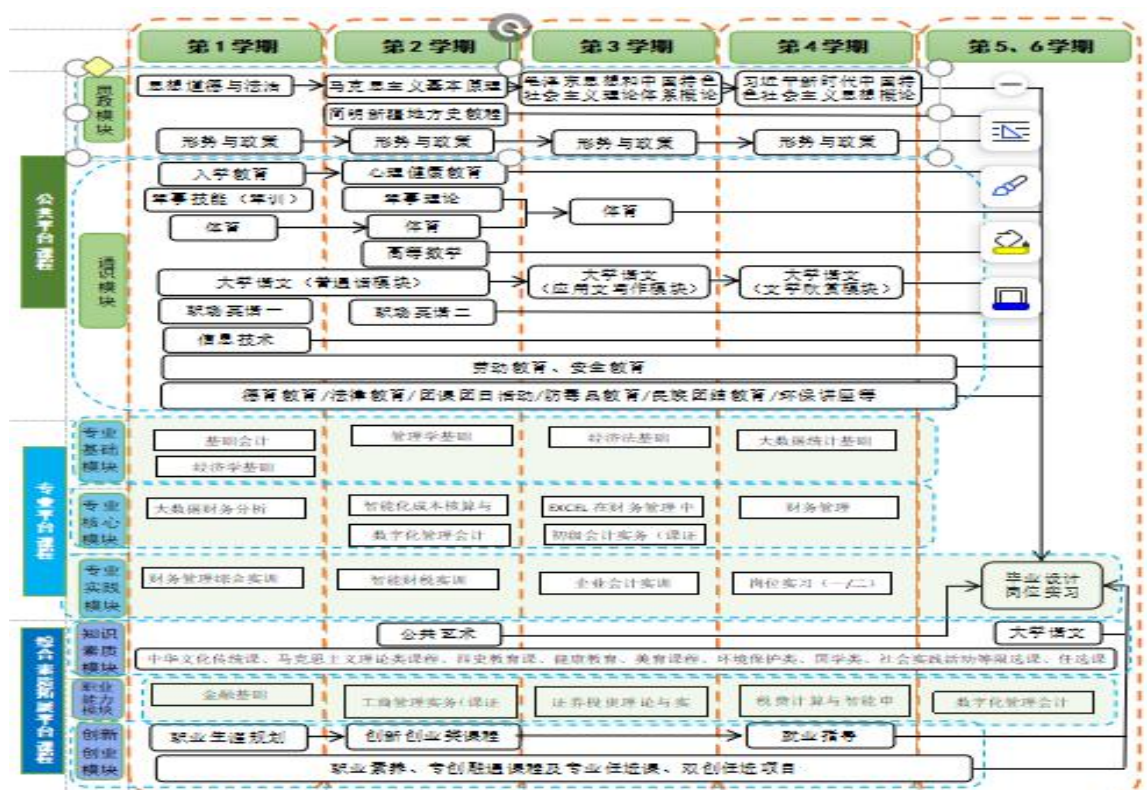
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



大数据与财务管理专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	大数据财务分析	利用会计信息,挖掘财务报表所包涵的实质内容为研究对象,解读财务报表,对财务报表进行趋势分析、质量分析和结构分析,并在此基础上介绍了对企业各项财务能力,包括盈利能力、偿债能力、营运能力和发展能力的分析方法。
2	成本核算与管理	企业成本核算的基本原理,产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法,以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。
3	数字化管理会计	通过学习,使学生掌握管理会计的基本理论,本量利原理及应用,预测和决策的方法,成本控制方法等基本知识; 具有项目管理、有效沟通协调,团队合作及创新能力。应具备良好的责任意识和大局观念。
4	初级会计实务 (课证融通课程)	初级会计实务系统的主要讲述了各类凭证、账簿的类别以及六大类会计要素的记账格式,记账方法原则、依托两大会计公式进行利润表、现金流量表、资产负债表等各类会计报表的编制。
5	财务管理	主要教学内容为理财分析、预算管理、财务活动管理,包括筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析与评价。

6	财务信息系统应用 (1+X 课证融通课程)	通过学习 Excel 的基础知识以及在财务管理中的应用,引导学生了解我国财会类软件的开发和利用情况,培养 Excel 软件的应用能力。
---	--------------------------	---

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 162, 总学时为 2640 学时。其中理论课 1230 学时, 占总学时的 46.6 %, 实践课 1234 学时, 占总学时的 53.4 %; 选修课 480 学时, 占总学时的 18.2 %。

(一) 教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六
										理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	必修	√		2	32	30	2			2			
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		

		6	XC1A007 -XC1A01	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
		1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	
		2	XS2A005 -XS2A00	德育教育/法律教育 /团课团日活动/防	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				
		6	GJ2A001 -GJ2A00	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2				
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模 块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				
		11	SF1A022	大学语文（应用文写 作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏 模块）	必修	√		2	32	32	0				2		
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				
		小计						46	656	482	174	13	15	5	3	0	0
	专业 平台课程	专业 基础 模块	1	JG2A810	基础会计	必修	√		4	64	40	24	4				
			2	JG2A811	管理学基础	必修	√		3	48	40	8			3		
			3	JG2A812	经济学基础	必修	√		3	48	40	8	3				
			4	JG2A813	大数据统计基础	必修	√		2	32	24	8		2			
			5	JG2A814	经济法基础（课证融 通）	必修	√		4	64	50	14	4				
		小计						16	256	226	30	11	0	2	3	0	0
		专业	1	JG2B815	财务管理	必修	√		4	64	40	24			4		

		2	JG2A816	初级会计实务（课证融通）	必修	√		4	64	40	24		4				
		3	JG2B817	数字化管理会计	必修	√		2	32	10	22			2			
		4	JG2B818	大数据财务分析	必修	√		3	48	20	28				3		
		5	JG2B819	EXCEL 在财务管理中的应用	必修	√		3	48	10	38			3			
		6	JG2B820	智能化成本核算与管理	必修	√		4	64	20	44			4			
		小计							20	320	160	160	0	4	13	3	0
	专业实践模块	1	JG2C821	财务管理综合实训	必修		√	1	48		48			2w			
		2	JG2C822	智能财税实训	必修		√	1	48		48		2w				
		3	JG2C823	企业会计岗位实训	必修		√	1	48		48				2w		
		4	JG2C824	岗位实习（一/二）	必修		√	28	560		560					10	18w
		小计							31	704	0	704	0	0	0	0	0
	综合素质拓展平台课程	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						
		小计							15	208	208	0	0	0	0	0	0
	职业	1	JG2B825	金融基础	限选		√	2	32	10	22				2		

创新创业模块	2	JG2A826	税费计算与智能申报	限选		√	4	64	30	34		4				
	3	JG2B827	工商管理实务（课证融通）	限选		√	2	32	22	10				2		
	4	JG2B828	大数据财务与会计应用	任选		√	2	32	22	10			2			
	5	JG2B829	证券投资理论与实务	任选			2	32	20	12				2		
	小计						12	192	110	82	0	4	2	6	0	0
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2					
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2		
	3		职业素养	限选		√	1	16	16							
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32							
	5		双创任选项目	任选		√	2	32	32							
	小计						7	112	112	0	2	0	0	2	0	0
合计	合计（总学时数及周学时数）						16 2	264 0	123 0	1234	31.5	27.5	26. 5	22. 5	1 0	18

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				10		1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	6		28		2	4	6		120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，财务与会计团队成员 9 人。其中，讲师 1 名，助教 8 名，硕士学位占比 23%。

2. 专业教师情况

目前有 9 名专任教师，其中 4 名教授大数据与会计专业，具体情况如下（附表）：

序号	姓名	性别	年龄	教授专业	学历
1	方思敏	女	31	会计	本科
2	宁楠	女	31	会计	本科
3	哈西	女	27	财务管理	本科
4	胡启玲	女	26	会计	本科

5	张宇迪	女	25	会计	硕士研究生
6	潘佳	女	25	财务管理	本科
7	柳宾茹	女	28	财务管理	硕士研究生

2. 专业带头人（负责人）

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好的把握专业发展，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

目前大数据与财务管理专业有 2 名兼职教师。我们将继续加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各方面沟通。以校企合作为载体，引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价，通过发掘有丰富实际工作经验、以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍，对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

设备名称	基本配置/功能	实践项目
多媒体	课桌椅、电脑、投影	专业课程实践

2. 校内实训室基本条件

场地名称	基本配置	实践项目
机房	课桌椅、多媒体设备、实训软件	专业课程实践

3. 校外实训基地基本条件

经管学院截止 2023 年 7 月校企合作企业共有 17 家，学生实习实践除自己寻找公司之外还可到校企合作企业参与实践。校企合作企业名称如下：

新疆应用职业技术学院校企合作企业名册			
序号	企业名称	企业所在地	二级学院
1	新疆九州通医药有限公司	乌鲁木齐	经济管理学院
2	奎屯九州通医药有限公司	奎屯市	经济管理学院
3	瑞泰电子商务产业园	胡杨河市	经济管理学院
4	易桥信息服务有限公司	霍尔果斯市	经济管理学院
5	新疆立晟装饰科技有限责任公司	伊宁市	经济管理学院
6	霍尔果斯市人民医院	霍尔果斯市	经济管理学院
7	新疆霍尔果斯金亿国际贸易	霍尔果斯市	经济管理学院
8	亚欧国际物资交易中心有限公司	奎屯市	经济管理学院
9	浙江菜鸟供应链管理有限公司	乌鲁木齐市	经济管理学院
10	浙江驿棧网络科技有限公司	浙江省杭州市	经济管理学院
11	江苏财税邦科技有限公司	江苏省南京市	经济管理学院
12	新道科技股份有限公司	海南省三亚市	经济管理学院
13	奎屯瑞泰房地产开发有限公司	新疆奎屯市	经济管理学院
14	新疆欣泰财务咨询有限公司	新疆奎屯市	经济管理学院
15	新疆金石益家商贸有限公司	新疆奎屯市	经济管理学院
16	新疆亚欧国际物资交易中心有	新疆奎屯市	经济管理学院
17	新疆天顺供应链股份有限公司	新疆乌鲁木齐市	经济管理学院

4. 学生实习基地基本条件（同3）

5. 支持信息化教学方面的基本条件

建设了以下相关信息化软硬件平台，全力支持本专业教学活动：

（1）“智慧教室”：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

（2）智慧职教云平台：可实现 MOOC、智慧职教等混合式教学功能；

(3) 建设有多媒体教室及机房，支持学院信息化教学。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

课程选用的教材是最新的国家“十四五”规划教材，内容紧跟时代的发展。

2. 图书、文献配备情况

学校图书馆配备大数据与财务管理专业图书，可供教师、学生学习查阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

智慧职教平台具备相应课程的线上数字教学资源

(四) 教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

(五) 学习评价

采用百分记分制，主要依据平时成绩（由作业、答问、考勤、听课状态等组成）和期末考试成绩来评定，建议平时成绩 40%、期末考试成绩 60%。

(六) 质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 162 学分，其中必修课 131 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分

				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	中国少数民族汉语水平等级证书	教育部考试中心	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 3 学期
职业技能等级或职业资格类	初级会计资格证书	当地人事部门 财政部门	建议获取	基础会计、初级会计实务、经济法基础	第 2 学期
	初级经济师	人力资源社会保障局	建议获取	工商管理、经济学、金融基础	第 4 学期
	业财一体数字化证书 (初级)	新道公司	建议获取	EXCEL 在财务管理中的应用	第 4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职

专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应大数据与财务管理专业业和第三产业的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《大数据与会计》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023JG03

制定人：大数据与会计专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应 的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
--------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------	----------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03）； 税务专业人员（2-06-05）； 银行专业人员（2-06-09）	出纳、智能核算 会计、会计信息 管理及应用	初级会计师资格；业财一体 数字化证书（初级）
------------	-------------	---------------	---	-----------------------------	---------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会经济发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创兴意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业所必需的专业知识、政治理论知识、法律法规知识、计算机基础知识和外语知识；具备本专业工作岗位所必需的业务理解能力和实际操作能力、人际沟通能力、创新思维能力和团队协作能力等知识以及一定的技术技能，面向工商企业、非营利组织以及会计中介机构的出纳、智能核算会计、会计信息管理与应用人员等职业群，能从事工商业务、财务业务、税务业务等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）文化素质

具备一定的文学、历史、艺术等人文社会科学素养，具有良好的文明修养、健康高尚的审美趣味，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，树立正确的职业道德观，遵循会计职业道德规范，自觉提高道德修养，抵制不良风气的侵蚀。

（3）职业素质

学生应具有诚实守信、勤勉乐群的责任感和良好的职业道德，能在会计工作中保持兢兢业业、一丝不苟的工匠精神；要有扎实过硬的专业素养和终身学习的意识，能不断在工作中追求突破、追求革新；具有高度的依法办事和风险防范意识；要有做好细节小事和保守秘密意识。

（4）身心素质

具有健康的体魄和良好的心理素质，达到国家对大学生体育与健康方面规定的体质健康标准；乐观向上，充满正能量，积极

进取；不畏挫折，意志坚韧，具有较强的抗压能力；拥有健全的人格和良好的人际关系，能够正确处理与自身、他人、社会和自然的关系，具备堪当时代重任的良好身心条件，能够用良好的心态投入到会计及相关工作中，争取做一个健康向上的会计人。

2. 知识

（1）文化基础知识

学生应具备高素质技术技能人才必备的外语和基本政治理论文化知识，掌握本专业所必需的计算机基础知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识。掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识。

（2）专业知识

掌握基础会计、经济法基础、大数据统计基础、管理学基础等专业群共享知识；掌握初级会计实务、财务会计、税法、财务管理、成本核算与管理、会计信息系统应用等专业核心知识；熟练掌握财务大数据基础、数字化管理会计、大数据财务与会计应用等专业拓展知识。

3. 能力

专业技术能力

（1）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

（2）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表

编制。

(3) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(4) 具有常见的会计信息化环境和业财一体信息化环境下的业务处理能力。

(5) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(6) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

通用职业技能

(1) 具有创新创业能力、终身学习能力和实践动手能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力，沟通能力，创新思维能力和团队合作能力，能综合运用各种知识分析和解决问题。

(3) 具有文字、表格、图像处理等信息技术应用能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	出纳岗位	现金收付	出纳业务处理能力	基础会计 经济法基础
		办理票据结算		
		办理银行结算	沟通交流能力	
		日记账登记		
2	智能核算 会计岗位	各项具体业务核算	1. 财务会计实务处理能力 2. 成本核算和管理能力 3. 报表编制和分析能力	成本核算与管理 财务会计 企业财务管理
		成本费用预算编制		
		成本核算和管理		
		会计报表编制和分析		

3	会计信息 管理与应 用岗位	财务软件熟练使用	信息化应用能力	会计信息系统应用 纳税实务
		进行纳税申报	基本的纳税申报能力	

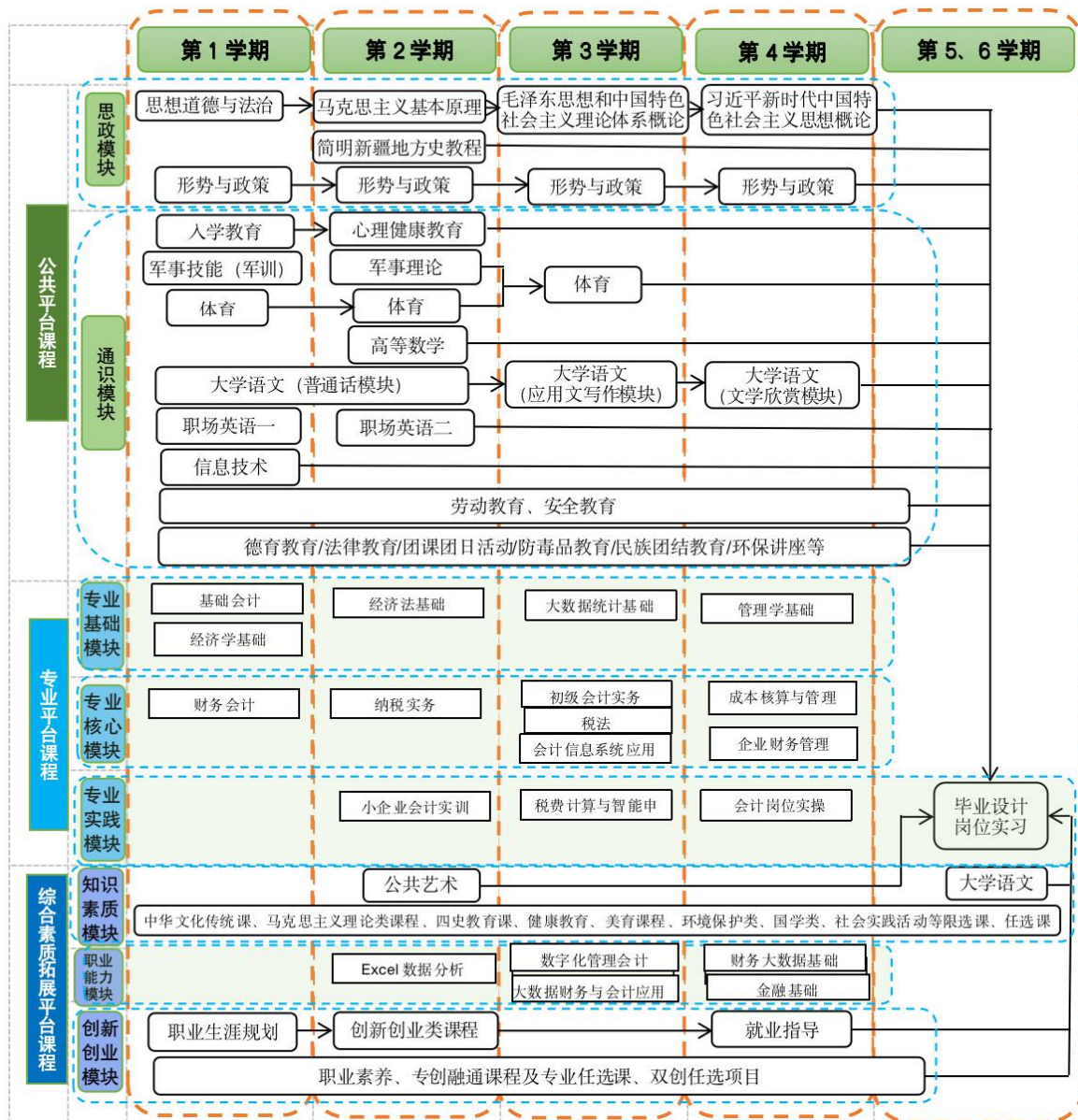
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	财务会计	财务会计概念框架; 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告

2	成本核算与管理	成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理
3	企业财务管理	理财分析、预算管理、财务活动管理，包括筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析与评价。
4	会计信息系统应用	总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用
5	纳税实务	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控
6	税法	增值税、营业税、消费税、企业所得税等各主要税种的相关法律规定及计算方法。
7	初级会计实务	资产业务核算；负债与所有者权益的业务核算；收入、费用、利润的业务核算，资产负债表、利润表的编制，成本计算与分析等

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。
2528。

七、教学进程总体安排（实践教学学时占总学时的比例不少于50%）

本专业总学分为 165，总学时为 2688 学时。其中理论课 1336 学时，占总学时的 49.7 %，实践课 1352 学时，占总学时的 50.3 %；选修课 416 学时，占总学时的 15.4 %。选修课（含限选和任选）教学时数占总学时的比例（不少于 10%）

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六
										理论教学	实践	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√		2	32	30	2			2			
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		
		6	XC1A007-XC1A01	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
		1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				
		6	GJ2A001-GJ2A00	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		

专业平台课程	专业基础模块	7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				
		10	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√		4	64	60	4	2	2				
		11	SF1A022	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2			
		12	SF1A023	大学语文(文学欣赏模块)	必修	√		2	32	32	0				2		
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				
		小计						46	656	482	174	15	13	5	3	0	0
	专业核心模块	1	JG2A810	基础会计	必修	√		4	64	64	0	4					
		2	JG2A811	管理学基础	必修	√		3	48	48	0				3		
		3	JG2A812	经济学基础	必修	√		3	48	40	8	3					
		4	JG2A813	大数据统计基础	必修	√		2	32	24	8			2			
		5	JG2A814	经济法基础(课证融通课程)	必修	√		4	64	50	14		4				
		6															
		7															
		8															
		小计						16	256	226	30	7	4	2	3	0	0
	专业核心模块	1	JG2B815	财务会计	必修	√		4	64	50	14	4					
		2	JG2A816	初级会计实务(课证融通课程)	必修	√		4	64	50	14			4			
		3	JG2B817	税法	必修	√		4	64	44	20			4			
		4	JG2B818	成本核算与管理	必修	√		4	64	20	44				4		
		5	JG2B819	会计信息系统应用(1+X 课证融通课程)	必修	√		3	48	10	38			3			
		6	JG2B820	企业财务管理	必修	√		3	48	30	18				3		

综合素质拓展平台课程		7	JG2B830	纳税实务	必修	√		3	48	18	30		3				
		8															
		小计						25	400	222	178	4	3	11	7	0	0
	专业实践模块	1	JG2C821	出纳岗位实操	必修			2	48	0	48		2				
		2	JG2C822	税费计算与智能申报	必修			2	48	0	48			2			
		3	JG2C823	小企业会计实训	必修			2	48	0	48				2		
		4	JG2C824	岗位实习（一/二）	必修			28	560	0	560					10	18
		小计						34	704	0	704	0	2	2	2	10	18
	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						
		小计						15	208	80	0	0	0	0	0	0	0
	职业能力模块			专业选修课	限选												
		1	JG2B825	excel 数据分析	限选		√	2	32	10	22		2				
		2	JG2A826	数字化管理会计	限选		√	2	32	12	20			3			
		3	JG2B827	财务大数据基础	限选		√	2	32	22	10				2		
				专业选修课	任选												

创新创业模块	4	JG2B828	大数据财务与会计应用	任选		√	2	32	22	10			2			
	5	JG2B829	金融基础	任选		√	2	32	26	6				2		
	小计						10	160	98	62	0	2	5	4	0	0
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2					
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2		
	3		职业素养	限选		√	1	16								
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32								
	5		专创融合课程	限选		√										
	6		双创任选项项目	任选		√										
	小计						5	80	32	0	2	0	0	2	0	0
	合计（总学时数及周学时数）						165	2688	1336	1352	31.5	28.5	27.5	24.5	10	18

（一）教学进程总体安排

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗 位 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	考 试	劳 动 周 及 机 动 周	理 论 教 学	学 期 周 数
--------	--------	-------------	----------	----------	------------------	------------------	------------------	--------	---------------------------------	------------------	------------------

一	1	2						1	1	16	20
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，财务与会计团队成员 9 人。其中，讲师 1 名，助教 8 名，硕士学位占比 23%。

2. 专业教师情况

目前有 9 名专任教师，其中 4 名大数据与会计专业专任教师，具体情况如下：

序号	姓名	性别	年龄	专业	学历
1	方思敏	女	31	会计	本科
2	宁楠	女	31	金融学	本科
3	哈西	女	27	财务管理	本科
4	胡启玲	女	26	财务管理	本科
5	张宇迪	女	25	会计	硕士研究生

6	潘佳	女	25	经济学	本科
7	柳宾茹	女	28	工商管理	硕士研究生
8	肖琦	女	29	统计学	硕士研究生

附表:

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人肖复兴具有副高职称,能够较好地把握国内外物流管理行业,专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计,专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前大数据与会计专业有 2 名兼职教师。

序号	姓名	性别	年龄	专业	学历
1	夏卫江	男	53	会计学	本科
2	司岳雷	男	28	财务管理	本科

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

附表:

设备名称	基本配置/功能	实践项目
------	---------	------

多媒体	课桌椅、电脑、投影	专业课程实践
-----	-----------	--------

2. 校内实训室基本条件

附表:

场地名称	基本配置	实践项目
机房	课桌椅、多媒体设备、实训软件	专业课程实践

3. 校外实训基地基本条件

本专业与江苏财税帮科技有限公司、新道科技股份有限公司、新疆欣泰财务咨询有限公司、亚欧国际物资交易中心有限公司等企业开展校企合作，具备学生实习的相关要求，可供学生进行实习实训。

4. 学生实习基地基本条件

本专业与江苏财税帮科技有限公司、新道科技股份有限公司、新疆欣泰财务咨询有限公司、亚欧国际物资交易中心有限公司等企业开展校企合作，具备学生实习的相关要求，可供学生进行实习实训。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

建设了以下相关信息化软硬件平台，全力支持本专业教学活动：

（1）“智慧教室”：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

（2）智慧职教云平台：可实现 MOOC、智慧职教等混合式教学功能；

（3）建设有多媒体教室及机房，支持学院信息化教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

课程选用的教材是最新的国家“十四五”规划教材，内容紧跟时代的发展。

2. 图书、文献配备情况

学校图书馆配备专业图书，可供教师、学生学习查阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

智慧职教平台具备相应课程的线上数字教学资源。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

采用百分记分制，主要依据平时成绩（由作业、答问、考勤、听课状态等组成）和期末考试成绩来评定，建议平时成绩 40%、期末考试成绩 60%。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 165 学分，其中 137 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 3 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分

				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低	10 学分	限选	6 学分		
学分要求		任选	4 学分		
创新创业选修课最低学分要求	3 学分	限选	3 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 4 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	初级会计资格证书	国家人力资源和社会保障部、财政部	建议获取	初级会计实务, 经济法基础	第 3 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应大数据与会计专业和第三产业的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023 级、2024 级学生。

《移动商务》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023JG03

制定人：移动商务专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：移动商务

专业代码：530703

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
财经商贸大 类(53)	电子商务类 (5307)	互联网和相关 服务(64) 批发业(51) 零售业(52)	销售人员 (4-01-02) 商务咨询服务人员 (4-07-02)	营销推广 运营管理 客户服务管理	电子商务师 网店运营推广

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应新疆区域经济发展和社会发展的需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握移动商务专业知识和技术技能,面向互联网和现代服务业的销售人员、商务咨询服务人员等职业群,能够从事电商运营、网络营销、视觉营销设计、客户服务、新媒体营销、跨境电商运营等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握计算机应用、网络技术的基本理论，移动商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

（4）掌握移动商务营销、客户服务管理、新媒体营销、物流管理、网店运营、商务数据分析等方面的基础知识。

（5）掌握资料查询、市场调研和产品价值分析的方法。

(6) 掌握 Photoshop 等设计工具的使用方法。

(7) 掌握客户服务中的沟通技巧、投诉处理技巧、压力处理技巧等基础知识。

(8) 掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。

(9) 掌握移动营销产品、服务、渠道、促销、广告等的运作方式与特点。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、交互、互联网思维能力。

(4) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。

(5) 能够根据网店自身商品特性、运营目标、可用资源、目标客户群，制定以老带新、线下拉新、线上拉新等可执行的客户导入方案。

(6) 能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄，制作突出商品卖点的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。

(7) 能够根据网上客户反馈信息、网上商品流程跟踪、网

上客户投诉等进行有效处理。

(8) 具备用户量、新用户量、UGC 量、销量、付费量等常规数据指标监测的能力,能够根据商品销售数据分析制定商品销售策略优化方案。

(9) 能够根据企业需求和用户特点、推广目标、自身商品特点、内容形式,使用信息检索工具,进行市场调研,通过线上线下途径收集渠道信息、优化合作渠道,选择营销平台,确定营销目标,制定营销方案并实施。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	营销推广	(1) 内容策划	文案内容策划和执行能力	新媒体营销 直播电商运营
		(2) 直播运营	直播间的数据分析能力 短视频的推广能力 短视频的策划和执行能力	
		(3) 网络推广	网络推广能力 产品和服务的网络销售能力	
		(4) 新媒体营销	新媒体营销能力	
2	运营管理	(1) 视觉营销设计	图形图片处理能力	电商视觉营销设计
		(2) 网店运营、营销 数据分析	网店开设、装修、推广、运营 能力 网站后台数据分析	网店运营推广 商务数据分析
		(3) 跨境电商运营	跨境电商运营能力	国际贸易实务 跨境电商实务
3	客户服务 管理	(1) 客户服务	网上客户反馈信息处理、网上 商品流程跟踪、网上客户投诉 处理能力	智能客户服务与管 理

		(2) 客户管理	客户信息分级分类管理； 收集个人客户和企业客户的信息内容能利用数据库及时建立、变更客户信息档案	管理学基础 消费者行为分析
--	--	----------	--	------------------

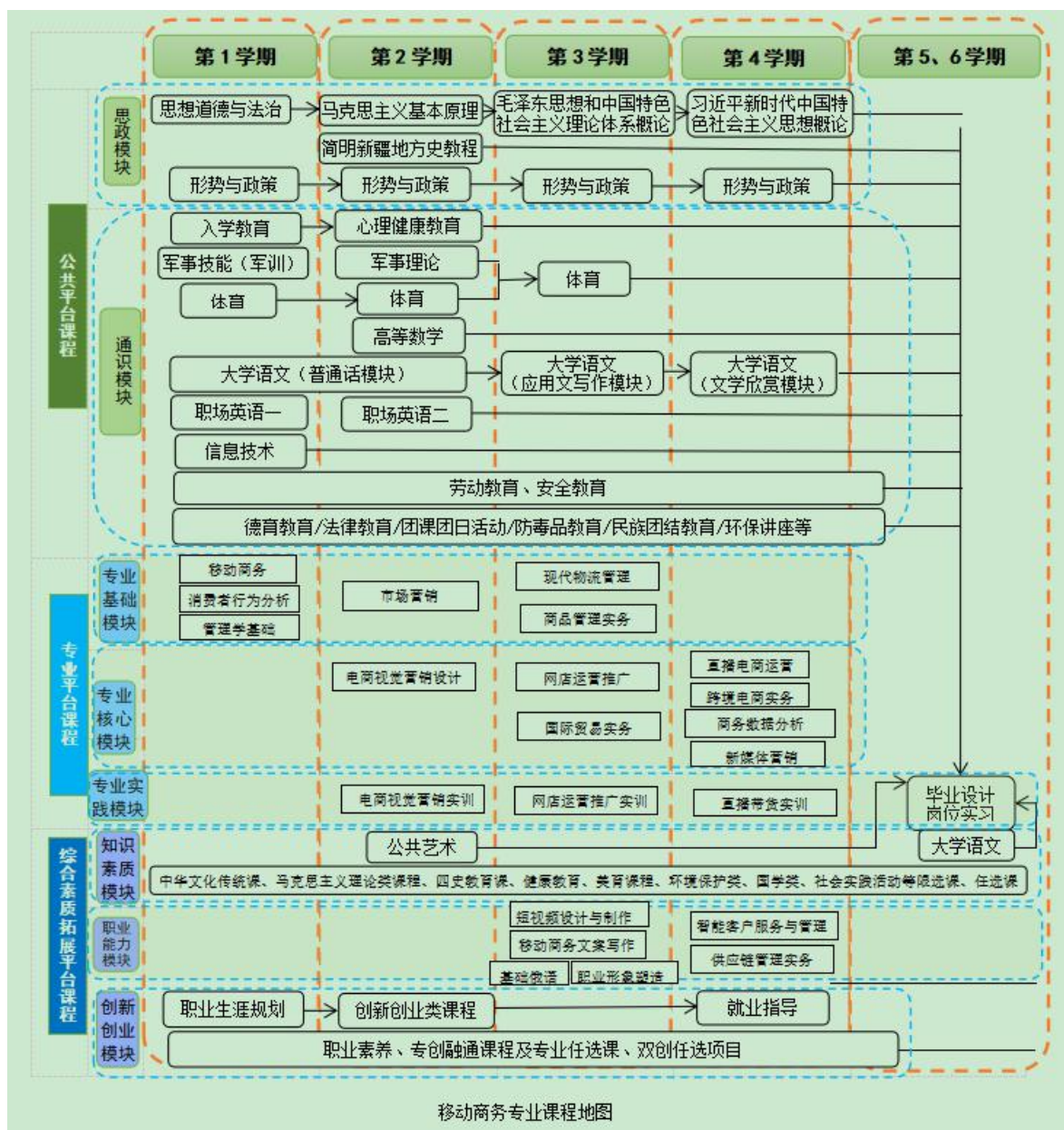
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	电商视觉营销设计	通过理实一体化的教学方法，采用项目实战的教学案例，培养学生运用网络资源，深入理解网店视觉营销

		基础知识，掌握网店布局、文案视觉、商品主图设计、直通车推广图设计、钻石广告设计和产品图片细节优化等职业能力。
2	网店运营推广	掌握网店规划与开设、商品运营、流量获取、营销转化、网店运营分析等内容，利用实训软件进行模拟训练，做到理论与实践相结合，巩固和加强对知识的理解，并学以致用。
3	直播电商运营	熟悉多样的直播营销模式，掌握打造淘宝、抖音等主播人设的方式、技巧，熟悉直播流程，掌握直播场景的选择、直播带货的黄金法则等，初步具备电商直播的运营与管理能力。
4	新媒体营销	掌握新媒体的基本知识与基本理论，熟悉新媒体运营地基本方法，了解新媒体的特征，传播规律，广告投放技巧，运营策略一系列内容，激发学生对新媒体的兴趣，提高学生的新媒体运营洞察与策略能力。
5	跨境电商实务	掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景熟悉跨境电商平台的规则及平台操作、业务推广和客户服务；掌握国际物流和国际支付知识；掌握对外产品网上定价策略熟知跨境电子商务相关法律法规，提高学生的跨境电商运营能力。
6	商务数据分析	主要掌握数据分析与网络贸易两方面的知识，包括云计算、大数据基本知识，统计调查与分析方法知识，统计与分析软件性能知识，电子商务网站运营知识、网络营销知识等。
7	国际贸易实务	掌握国际货物买卖的基础理论、基本知识，具备订立和履行国际货物买卖合同的基本操作技能，提高学生分析、研究和解决国际贸易实际问题的能力。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 165，总学时为 2656 学时。其中理论课 1300 学时，占总学时的 49 %，实践课 1356 学时，占总学时的 51 %；选修课 416 学时，占总学时的 15.7 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程		1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修	√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	思政模块	1		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院

		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2				学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文(文学欣赏模块)	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计						46	656	482	174	13	15	5	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	JG2A170	移动商务基础	必修	√		3	48	28	20	3					经济管理学院
		2	JG2A171	管理学基础	必修	√		3	48	28	20	3					经济管理学院
		3	JG2A172	现代物流管理	必修	√		3	48	28	20			3			经济管理学院
		4	JG2A173	消费者行为分析	必修	√		3	48	28	20	3					经济管理学院
		5	JG2A174	商品管理实务	必修	√		3	48	28	20			3			经济管理学院
		6	JG2A175	市场营销	必修	√		3	48	28	20		3				经济管理学院
		小计						18	288	168	120	9	3	6	0	0	0
	专业核心模块	1	JG2B170	电商视觉营销设计	必修	√		3	48	10	38		3				经济管理学院
		2	JG2B171	网店运营推广	必修	√		3	48	20	28			3			经济管理学院
		3	JG2B172	直播电商运营	必修	√		3	48	10	38				3		经济管理学院
		4	JG2B173	新媒体营销	必修	√		3	48	10	38				3		经济管理学院
		5	JG2B174	跨境电商实务	必修	√		3	48	10	38				3		经济管理学院
		6	JG2B175	商务数据分析	必修	√		3	48	10	38				3		经济管理学院
		7	JG2B176	国际贸易实务	必修	√		3	48	10	38				3		经济管理学院
		小计						21	336	80	256	0	3	6	12	0	0

专业实践模块	1	JG2C170	电商视觉营销实训	必修		2	48		48		2w				经济管理学院		
	2	JG2C171	网店运营推广实训	必修		2	48		48			2w			经济管理学院		
	3	JG2C172	直播带货实训	必修		2	48		48				2w		经济管理学院		
	4	JG2C173	岗位认知实习	必修	√	28	560		560					18w	18w	经济管理学院	
	小计					34	704	0	704	0	2w	2w	2w	18w	18w		
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课	
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0						网络课	
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0						网络课	
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0						网络课	
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0						网络课	
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0						网络课	
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0						网络课	
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
	小计					15	208	208	0	0	0	0	0	0	0		
职业能力模块	1	JG2A176	智能客户服务与管理	限选	√	2	32	18	14				2			经济管理学院	
	2	JG2A177	供应链管理实务	限选	√	2	32	18	14				2			经济管理学院	
	3	JG2B177	短视频设计与制作	限选	√	2	32	8	24			2				经济管理学院	
	4	JG2A178	移动商务文案写作	限选	√	2	32	18	14			2				经济管理学院	
	5	JG2A179	基础俄语	任选	√	2	32	18	14			2				经济管理学院	
	6	JG2A180	职业形象塑造	任选	√	2	32	18	14			2				经济管理学院	
	小计					10	160	80	80	0	0	6	4	0	0		
创新	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心	

	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选	√	1	16	16								网络课
	4		创新创业类课程	限选	√	2	32	32								网络课
	5		专创融合课程	限选	√											经济管理学院
	6		双创任选项目	任选	√	2										经济管理学院
	小计					7	80	80	0	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）					165	2656	1300	1356	27.5	25.5	25.5	24.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，其中副教授及以上职称占比 20%，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院将积极引进新教师，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

移动商务专业专任教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，具有扎实的专业相关理论功底和实践能力、能够从事较强信息化教学能力，积极开展课程教学改革和科学研究。60%的教师取得相关资格证书，其中，1 人具有高级物流师证书，1 人具有中级物流师证书，1 人具有高级电子商务师证书，1 人具有中级电子商务师证书，1 人具有报关证，1 人具有报检证。专任教师都接受过国家职业教育方法的培训，在指导实践教学环节的能力和 method 都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人为肖复兴老师，具有副高级职称，能够较好地把握国内外电商行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，组织开

展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前,移动商务专业有5名兼职教师,我们将继续积极和本区域知名电商企业在加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面的沟通,以校企合作为载体,引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价,通过发掘具有丰富实际工作经验、以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍,对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

(1) 电商综合实训室

电商综合实训室主要通过搭建网上商城来实践电商常用的几种交易模式,通过搭建网络运营系统、美工体系、客服系统等,

完整地展示电商基本运营功能的实现。采用互动的教学模式，增强学生的学习积极性，切实提高教学水平。

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地是对校内实训基地设备及环境的补充，可为学生提供实习场所，同时又是学生与社会连接的窗口。学院在围绕能够开展移动商务专业等实训活动，从基地对学生实训所需的实训设施齐备，提供的实训岗位、有无企业实训指导教师等因素，按照实训管理及实施规章等制度先后建立了新疆门里门外电商产业园管理有限公司、瑞豪电子商务产业园、亚欧国际物资交易中心有限公司等校外实训实习基地。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地是学生毕业前就业重要的载体，学院围绕企业能否能提供物流相关工作岗位、能涵盖当前相关产业发展的主流技术、接纳规实习学生规模、保证实习学生日常工作、学习、生活规章制度建设等角度与已建立校外实训基地企业中遴选了以新疆门里门外电商产业园管理有限公司、瑞豪电子商务产业园、亚欧国际物资交易中心有限公司等企业建立了学生实习基地。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

建设了以下相关信息化软硬件平台，全力支持本专业教学活动：

（1）智慧教室：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

（2）智慧职教云平台：可实现 MOOC、智慧职教等混合式教学功能；

（3）建设有多媒体教室及机房，支持学院信息化教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家、自治区教材管理的规定在学院建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用本专业教材，确保了教材的质量，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电商行业各类国家标准，移动商务技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，鼓励学生到职教云、慕课、学习通、知到等平台自主学习，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

理实一体类课程采用过程与结果并重评价方法；生产性实训课程参照企业评价标准采用过程考核为主的评价方法；顶岗实习由所在企业评价。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 165 学分，其中必修课 135 学分，选修课 30 学分。
选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 4 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/ 新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第2学期
职业技能等级或职业资格类	网店运营推广职业技能等级证书（中级）		建议获取	网店运营推广	第3学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2023级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应移动商务产业和无线数字化技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用2023、2024级学生。

《现代物流管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JG05

制定人：现代物流管理专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的 行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	道路运输业 (54)； 多式联运和运 输代理业 (58)； 装卸搬运和仓 储业(59)； 邮政业(60)； 商务服务业 (72)	采购人员 (4-01-03-01)； 保管员 (4-02-01-01)； 储运人员 (4-02-02-00)； 汽车运输调度员 (4-05-01-03)； 快递员 (3-03-01-03)；	物流项目经理； 仓储主管； 运输主管； 物流销售主管； 物流客户服务主 管； 生产车间主管； 快递站站长；采购 人员	物流管理 1+X 职业技能等级 (中级)证书 (北京中国物流 与采购联合会)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义市场经济现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新疆现代物流业高质量发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握智慧物流专业知识、技术技能和管理手段，具备市场开拓、项目运营、采购、仓配、运输、客户服务、快递管理、成本控制等职业能力，面向新疆大宗货物流通领域、商贸流通领域、跨境电商物流领域，服务新疆物流产业转型升级，能够从事采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理、客户服务、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，

切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有从事现代物流管理工作所必需的人际沟通、自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

- (4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。
- (5) 掌握物流系统的构成要素, 具备供应链管理的基本知识。
- (6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。
- (7) 掌握物流运作的基本知识与方法。
- (8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。
- (9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。
- (10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。
- (11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。
- (12) 掌握国际贸易及货代知识和操作方法, 熟悉外贸和物流专业词汇。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。
- (4) 能够熟练运用 Office 等办公软件, 进行文档编辑、数据处理、演示汇报。
- (5) 掌握基本的劳动知识和技能, 正确使用常见劳动工具, 增强体力、智力和创造力, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

- (6) 能够对物流市场进行分析, 能够实施有效客户服务。
- (7) 能够进行良好的沟通和采购谈判。
- (8) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。
- (9) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制。
- (10) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率, 并运用物流信息技术解决物流问题。
- (11) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。
- (12) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。
- (13) 能够对跨境物流运作进行初步管理。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	仓储主管	(1) 货物出入库	出入库验收及处理	采购与供应管理、智慧仓配运营、物流成本与绩效管理、信息技术、智慧物流作业方案设计与实施
		(2) 在库管理	合理管理在库物品	
		(3) 配送	仓库管理信息化操作, 条码及单证制作	
2	运输主管	(1) 运输调度	车辆配货配载处理、运输班线维护、车辆调度、审核, 数据接收、制作单证; 配送单据接收、反馈回单录入、车辆信息维护, 以及配载管理、配送线路维护等能力。	智慧运输运营、现代物流基础、信息技术、物流成本与绩效管理、物流设施设备
3	物流销售主管	物流市场分析及服务营销	具有物流服务产品销售能力; 订单信息处理, 客户、商品信息数据维护、监控和单据复审; 发货信息处理的能力。	现代物流基础、物流营销与客户关系、经济学、基础会计、信息技术、大数据基础与实务

4	物流客户服务主管	物流市场分析及服务营销	具有物流服务产品销售能力；订单信息处理，客户、商品信息数据维护、监控和单据复审；发货信息处理的能力。	现代物流基础、物流营销与客户关系、经济学、基础会计、信息技术、大数据基础与实务
5	采购人员	采购	具有成本意识与价值分析能力；对于报价单的内容有分析的技巧；良好的人际沟通与协调能力。	采购与供应管理、物流成本与绩效管理、经济学、基础会计、信息技术、大数据基础与实务

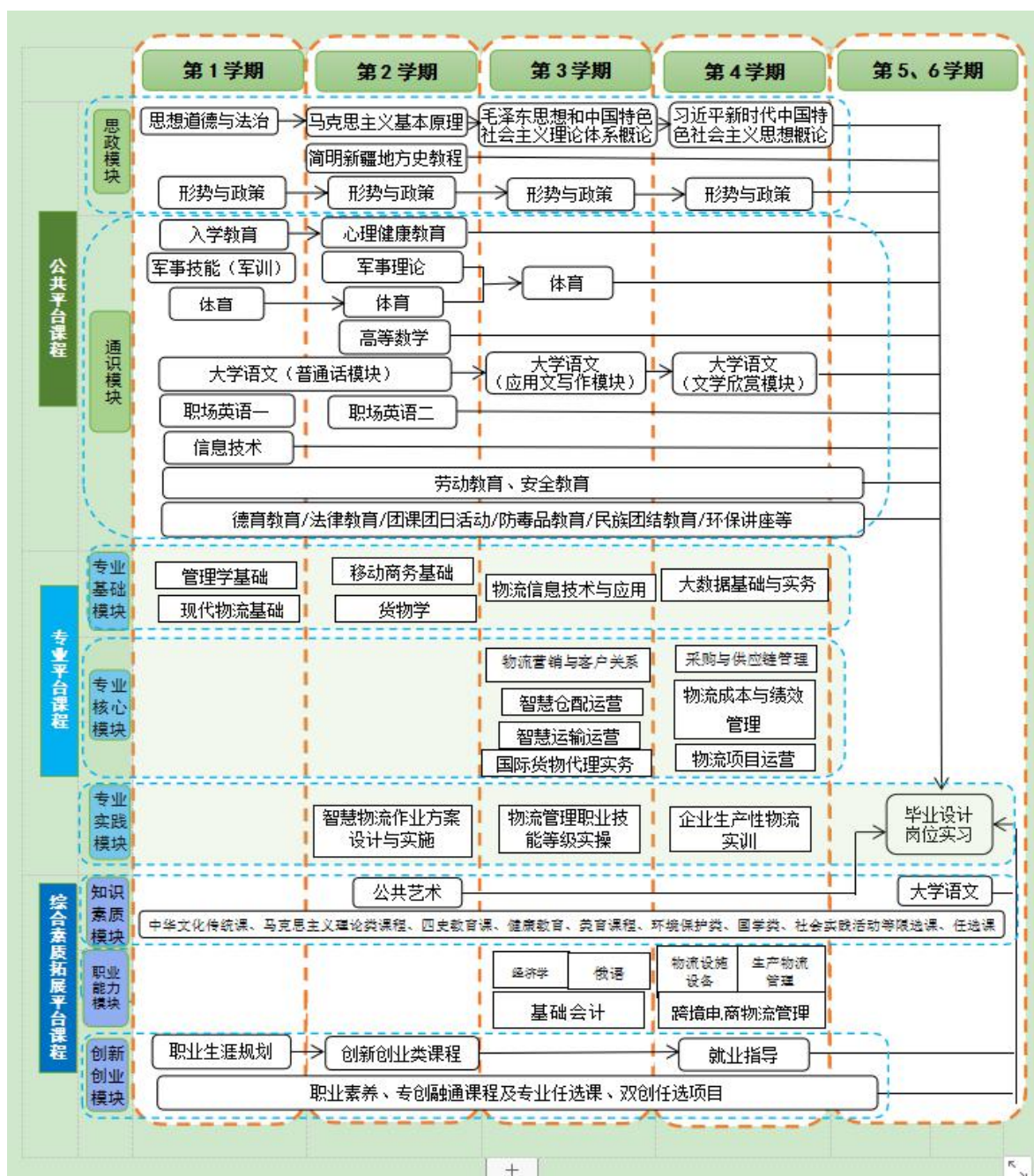
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

公共平台课程	思政模块	思想道德与法治、简明新疆地方史教程、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策
	通识模块	安全教育、德育教育、入学教育、军事技能、军事理论、体育、心理健康教育、信息技术、劳动教育、大学语文、职场英语一、职场英语二
专业平台课程	专业基础模块	管理学基础、物流信息技术与应用、现代物流基础、移动商务基础、货物学、大数据基础与实务
	专业核心模块	采购与供应管理、物流项目运营、物流成本与绩效管理、物流营销与客户关系、智慧仓配运营、智慧运输运营、国际货物代理实务
	专业实践模块	智慧物流作业方案设计与实施、物流管理职业技能等级实操、企业生产性物流实训、岗位实习
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	限选课 9 门、任选课 1 门
	职业能力模块	物流设施设备、经济学、跨境电商物流管理、基础会计、生产物流管理、俄语
	创新创业模块	职业生涯规划（必修）、就业指导（必修）、职业素养、创新创业类课程、专创融合课程、双创任选项目

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	智慧仓配运营	仓储配送认知、设施设备认知、仓储作业管理：储位安排、入库接运、就地堆码、现场管理、就地盘点；配送

		作业管理、仓储配送运营管理、配送中心规划等
2	智慧运输运营	运输管理基础知识、公路货物运输、水路货物运输、铁路货物运输、航空货物运输、管道货物运输、多式联运、货物运输保险与货物运输合同、运输决策与管理等
3	采购与供应链管理	供应链采购管理、供应链库存管理、供应链生产管理、供应链关系管理、供应链信息管理、供应链战略管理、供应链管理组织结构、供应链物流网络规划、供应链成本与绩效管理
4	物流营销与客户关系	物流营销基础概述、物流营销市场分析、物流目标客户选择、物流服务项目开发、物流目标客户开发、物流营销策略制定、物流客户服务管理、物流营销等
5	物流成本与绩效管理	物流成本的构成与分类、物流成本的核算、基于作业成本法的物流成本核算、物流成本预算、物流成本预测与决策、物流成本分析、物流成本控制、物流成本管理绩效评价等
6	国际货运代理	国际货运代理基础知识、国际海上货运代理、国际航空货运代理、国际多式联运等
7	物流项目运营	物流业务运营管理、物流服务操作标准化、物流营业网点开发与设立、物流企业财务管理、物流企业绩效考核等

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 166，总学时为 2672 学时。其中理论课 1323 学时，占总学时的 49.5 %，实践课 1349 学时，占总学时的 50.5 %；选修课 416 学时，占总学时的 15.6 %。

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修	√	2	48	40	8	3						马克思主义学院
		小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1					学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4						师范教育学院

		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范学院
		小计						46	656	482	174	13	15	5	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	JG2A012	管理学基础	必修	√		3	48	33	15	3					经济管理学院
		2	JG2A013	物流信息技术与应用	必修	√		3	48	20	28			3			经济管理学院
		3	JG2A014	现代物流基础	必修	√		3	48	28	20	3					经济管理学院
		4	JG2A015	移动商务基础	必修	√		3	48	23	25		3				经济管理学院
		5	JG2A016	货物学	必修	√		3	48	35	13		3				经济管理学院
		6	JG2A017	大数据基础与实务	必修	√		3	48	10	38				3		经济管理学院
		小计						18	288	149	139	6	6	3	3	0	0
	专业核心模块	1	JG2B008	采购与供应管理	必修	√		3	48	18	30				3		经济管理学院
		2	JG2B009	物流项目运营（专创融合课程）	必修	√		3	48	16	32				3		经济管理学院
		3	JG2B010	物流成本与绩效管理	必修	√		3	48	20	28				3		经济管理学院
		4	JG2B011	物流营销与客户关系	必修	√		3	48	22	26			3			经济管理学院
		5	JG2B012	智慧仓配运营	必修	√		3	48	18	30			3			经济管理学院
		6	JG2B013	智慧运输运营	必修	√		4	64	20	44			4			经济管理学院
		7	JG2B014	国际货运代理	必修	√		3	48	10	38			3			经济管理学院
		小计						22	352	124	228	0	0	13	9	0	0
	专业实践模块	1	JG2C006	智慧物流作业方案设计与实施	必修		√	2	48	0	48		2W				经济管理学院
		2	JG2C007	物流管理职业技能等级实操	必修		√	2	48	0	48			2W			经济管理学院
		3	JG2C008	企业生产性物流实训	必修		√	2	48	0	48				2W		经济管理学院
		4	JG2C009	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	0	560					18W	18W
		小计						34	704	0	704	0	0	0	0	0	0
综合素质拓展平台	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课

职业能力模块	3	JW1A001	中华传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课	
	4		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课	
	5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课	
	6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0							网络课	
	7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0							网络课	
	8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课	
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委	
	10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课	
	小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0		
	1	JG2A018	物流设施设备	限选	√	2	32	12	20				2			经济管理学院	
	2	JG2A019	经济学	限选	√	2	32	26	6			2				经济管理学院	
	3	JG2A020	跨境电商物流管理	限选	√	2	32	14	18				2			经济管理学院	
	4	JG2A021	基础会计	任选	√	2	32	16	16			2				经济管理学院	
	5	JG2A022	生产物流管理	限选	√	2	32	10	22				2			经济管理学院	
	6	JG2A023	俄语	任选	√	2	32	18	14			2				经济管理学院	
	小计						10	160	78	82	0	0	4	6	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16								网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	32								网络课
		5		专创融合课程	限选	√											经济管理学院
		6		双创任选项目	任选	√	2										经济管理学院
		小计						7	80	80	0	2	0	0	2	0	0
合计(总学时数及周学时数)							166	2672	1323	1349	24.5	25.5	27.5	26.5	0	0	

（一）教学进程总体安排

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18	8	1	0	1	0	20
六	6				10		1	0	1	0	20
合计		2	6		28	8	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，其中副教授及以上

职称占比 20%，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院将积极引进新教师，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

现代物流管理专业专任教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，具有扎实的专业相关理论功底和实践能力、能够从事较强信息化教学能力，积极开展课程教学改革和科学研究。60%的教师取得相关资格证书，其中，1 人具有高级物流师证书，1 人具有中级物流师证书，1 人具有高级电子商务师证书，1 人具有中级电子商务师证书，1 人具有报关证，1 人具有报检证。专任教师都接受过国家职业教育方法的培训，在指导实践教学环节的能力和 method 都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人肖复兴具有副高职称，能够较好地把握国内外物流管理行业，专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前，现代物理管理专业有 5 名兼职教师，我们将继续积极和本区域知名物流企业在加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面的沟通，以校企合作为载体，引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价，通过发掘具有丰富实际工作经

验、以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍，对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）立体仓储实训室

立体仓储实训室配备有立体仓库、货架、托盘、周装箱、条码扫描器、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、理货台等；支持现代物流管理要求下智能化要求，主要通过学习使用软件对仓储管理过程中出入库的虚拟教学实训操作。

（2）配送实训室

配送实训室配备有重型货架、托盘、叉车、DPS（电子标签拣选系统）、手持终端、条码扫描器、条码打印机、模拟厢式货车、配送管理软件、包装箱等，主要用于仓储管理过程中出入库现场实践教学和学生的现场实训操作。

（3）包装实训室

包装实训室配备有台秤、手动打包机、半自动打包机、搬运车、手动打包钳、钢带打包机、卡钳、全自动缠绕膜机、周转箱等，主要用于出入库货物的包装处理实践教学。

（4）物流软件实训室

物流软件实训室配备有投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、第三方物流管理模拟系统、运输管理系统、供应链管理与优化软件、物流营销软件、电脑及桌椅等；支持现代物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、采购与供应链管理、物流营销、物流成本管理等课程的软件教学与虚拟实训。

（5）流通加工物流实训室

流通加工物流实训室配备有 RFID 终端、RFID 读写设备、上下循环组装生产线、组装工作台、链式输送机、台车、搁板式货架等主要用于对物流加工作业过程的实践教学和学生的现场实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地是对校内实训基地设备及环境的补充，可为学生提供实习场所，同时又是学生与社会连接的窗口。学院在围绕能够开展现代物流管理专业等实训活动，从基地对学生实训所需的实训设施齐备，提供的实训岗位、有无企业实训指导教师等因素，按照实训管理及实施规章等制度先后建立了新疆九州通医药

公司、奎屯九州通医药公司、阿克苏九州通医药公司、奎屯泽惠果蔬配送有限公司、新亚科工贸有限责任公司、新疆天顺供应链股份有限公司、新疆菜鸟集团有限公司等校外实训实习基地。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地是学生毕业前就业重要的载体，学院围绕企业能否能提供物流相关工作岗位、能涵盖当前相关产业发展的主流技术、接纳规实习学生规模、保证实习学生日常工作、学习、生活规章制度建设等角度与已建立校外实训基地企业中遴选了以新疆九州通医药公司、奎屯泽惠果蔬配送有限公司、新亚科工贸有限责任公司公司、新疆天顺供应链股份有限公司等企业建立了学生实习基地。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

学院积极推进现代高职教育教学手段的利用，加大对信息化教学方面的督促，目前现代物流管理专业通过学院与智慧职教、中物流行指委、深圳中诺思公司等平台沟通和建立了部分可利用的数字化教学资源库；已有教师利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升了教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家、自治区教材管理的规定在学院建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用本专业教材，确保了教材的质量，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准，现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，鼓励学生到职教云、慕课、学习通、知到等平台自主学习，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

建议讲练结合、理实一体类课程采用过程与结果并重评价方法；生产性实训课程参照企业评价标准采用过程考核为主的评价方法；顶岗实习由所在企业评价。

（六）质量管理

1. 院系和教研室建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养的规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况，在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 166 学分，其中必修课 136 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第四学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	物流管理职业技能中级证书	中物联物流采购培训中心	建议获取		第四学期
	供应链运营职业技能等级证书	中物联物流采购培训中心	建议获取		第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 为适应现代物流产业和现代物流技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。
3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《供应链运营》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JG-05

制定人：供应链运营专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：供应链运营

专业代码：530810

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证 书
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	道路运输业 (54) 多式联运 和运输代 理业(58)	供应链管理师 (4-02-06-05) 物流服务师 (4-02-06-03) 采购员	供应链运营专员 供应链生产计划员 供应链仓储管理员 供应链渠道管理员 供应链商务专员	①供应链运营 1+X 职业技能等级认证； ②供应链数据分析 1+X 职业技能等级 认证；

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

		装卸搬运和仓储业 (59) 零售业 (52)	(4-01-01-00)	供应链采购计划员	③物流管理 1+X 职业技能等级认证或物流从业人员职业能力等级认证
--	--	---------------------------	--------------	----------	-----------------------------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应新疆现代制造业和现代服务业发展要求、解决供应链运营实际问题能力,具有较强的物流组织管理能力、市场拓展能力和就业创业能力需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握供应链管理相关专业知识和技能技术技能(采购与供应商管理、数据分析与处理、信息技术应用等方面),面向现代供应链管理服务行业以及生产制造业、商贸流通业、物流业,能从事相关岗位诸如采购、生产运营、商务数据专员、仓储、配送专员、运输调度等基层及相关管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论

体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

需要具备丰富的专业知识，其中包括市场分析、采购策略、生产计划、仓储物流、数据分析、供应链金融、法律法规、国际贸易、精益生产等方面的知识和技能：

(1) 具备基本的政治知识和政策法规。

(2) 熟悉相关法律法规和企业管理规则，掌握合同签订和货款支付等法律风险防范的方法。

(3) 熟悉生产计划、采购与供应链相关知识体系，具备供应链运营管理的基本知识；

(4) 掌握运输、仓储、配送、包装、信息管理、国际物流和货运代理等物流运作的基本知识与方法。

(5) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

(6) 掌握供应链运营数据分析、成本与质量控制、资源统筹及进度管理的基本知识和方法。

(7) 掌握供应链信息技术运用的基本知识和方法。

(8) 熟悉大数据、供应链金融、智慧物流等现代物流发展的新知识、新技术。

(9) 掌握数据分析和处理技术，能够运用数据分析工具 and 软件进行数据分析和处理。

(10) 熟悉仓储和物流运作流程，掌握仓储和物流管理的方法和技巧等等。

(11) 熟悉供应链运营的成本控制和资源管理，掌握供应链运营的优化和提高效益的方法。

3. 能力

(1) 具备基本的政治知识和政策法规，能够规避风险，维护国家和企业的利益。

（2）熟悉相关法律法规和企业管理规则，能够运用法律法规和企业管理制度进行合同签订、货款支付等法律风险防范。

（3）具备生产计划、采购、供应链等知识体系技能，能够进行供应链运营管理，协调采购、生产、物流等活动。

（4）具备运输、仓储、配送、包装、信息管理、国际物流和货运代理等物流运作技能，能够规划和管理物流运作，提高物流效率。

（5）具备物流作业及现场管理的基本流程技能，能够进行物流现场管理，保证物流作业的顺利进行。

（6）能够运用供应链运营数据分析、成本与质量控制、资源统筹及进度管理的基本技能，进行数据分析，控制质量和成本，统筹资源，确保供应链的顺利进行。

（7）能够运用供应链信息技术的基本技能和方法提高供应链效率和准确性。

（8）能够运用大数据、供应链金融、智慧物流等现代物流发展的新知识、新技术，提高物流效率和降低成本。

（9）能够将数据分析和处理技术运用到实际工作岗位中，能够运用数据分析工具和软件进行数据分析和处理，从而为供应链运营各环节提供有效的解决方案。

（10）在掌握仓储和物流管理的方法和技巧基础上，能够优化仓储和物流运作流程，提高物流效率。

（11）在掌握供应链运营的成本控制和资源管理技能基础上，

能够控制成本和资源，实现供应链运营的优化和提高效益。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	采购专员 外协采购员 外购采购员	(1) 遵循“采购过程控制程序”和“入库、报账操作规程”，以确保采购的物资齐全且符合公司规定的要求。 (2) 与供应商进行谈判并采购到价格合理、充足、合格的物资，同时为新业务提供具有竞争力的报价和信息收集能力。熟练运用办公软件进行成本测算。 (3) 及时收集新材料的资料和供应商动态信息，以供相关部门采用和决策。 (4) 及时处理验收不合格的物资，并做好各种质量记录，按照规定保存好。	(1) 具有收集采购信息的能力，能够有效地获取、整理和分析相关的采购信息。 (2) 熟悉采购及招投标业务流程，能够熟练掌握并运用相关的法律法规和规范标准，确保采购及招投标程序的合法合规。 (3) 具有对供应市场的分析能力，能够了解市场供需情况，掌握市场动态，为采购决策提供可靠的依据。 (4) 熟悉产品成本构成及成本分析能力，能够准确地估算和核算产品成本，为采购决策提供成本方面支持。 (5) 具有采购管理专项能力，能够制定合理的采购计划和策略，优化采购流程，提高采购效率和质量。 (6) 具备良好的沟通协调及团队合作能力，能够与供应商、内部团队及其他相关方进行有效的沟通和协调能力。	货物学 市场营销 供应链管理 国际贸易实务 专业认知实训 采购与供应商管理 客户服务管理 供应链金融 供应链规划与优化

2	生产运营员 生产运营主管 生产专员	(1) 参与修订和执行公司战略规划，并负责与日常业务流程相关的工作。这包括制定和调整生产计划、进行供应链管理和协调、控制生产成本和产品质量等。 (2) 负责物料需求计划和供应计划的管理，以确保生产所需物料的充足供应和合理利用。包括物料的采购、存储、分配和库存管理等。 (3) 建立和优化供应链，以确保订单、生产计划以及仓储和货运的协调和高效运转。这包括对供应链进行成本管控分析，以降低成本和提高效率。 (4) 进行物流运营管理，包括运输、仓储和配送管理，以确保物料的及时、准确和安全运输和存储。这包括制定物流计划、协调物流资源和处理物流问题。	(1) 熟悉生产计划、采购与供应链相关知识体系。 (2) 熟悉库存和物流管理，有分析及计划统筹能力。 (3) 具备较强沟通能力，组织统筹、协调计划能。 (4) 了解 ERP 系统，具备较为全面的专业知识，包括采购管理、生产计划、物流管理等。 (5) 熟悉质量管理体系。	生产运作管理 国际贸易实务 专业认知实训 客户服务管理 物流成本管理 供应链规划与优化 职业技能综合实训
3	商务数据专员	(1) 负责供应链运营管理，物料需求计划及供应计划管理，负责商贸、仓储、运输和配送业务的实际运营管理，服务供应链业务成本的持续优化。 (2) 能够建立供应链价值体系，针对客户需求进行供应链系统规划方案设计，对订单、生产计划及仓储和货运建立成本管控分析，优化供应链运转效率。	(1) 熟悉生产计划、采购与供应链、库存控制相关业务流程；熟悉成本核算与质量控制；熟悉商贸业务、仓储业务、运输业务和配送业务的管理流程。 (2) 具有良好的沟通协调能力和风险防范意识。	数字技能基础 供应链管理 供应链金融 供应链规划与优化 生产运营管理 专业认知实训 采购与供应商管理 供应链大数据分析

4	仓储专员 配送专员 运输调度	(1) 设计配送流程, 包括订单处理、配送运输组织、配送区域确定、配送线路优化、配送车辆调度、商品配载及配装、配送信息处理等环节。 (2) 接受并执行配送指令, 协助审核送货单的账目, 确认品种、规格、数量, 并制定配送计划。了解客户的需求和送货单的内容, 并根据这些信息制定合理的配送计划。 (3) 在交货给客户时, 当面对点清商品数量, 确保收货人签字领单, 并及时反馈执行过程中的信息。 (4) 及时处理配送方面的突发事件, 包括交通堵塞、天气变化、客户投诉等。	(1) 能够设计入库作业流程, 进行商品分类及编码、商品检验、仓库分区及储位规划, 能够根据商品特性制定养护方案, 熟练操作仓储系统软件。 (2) 熟悉仓库作业基本流程、配送流程及线路优化。 (3) 数据分析能力; 调度技能; 人员调度技能以及安全意识, 优化配送路线和选择最佳的配送路线需要综合运用多种职业能力。 (4) 具备车辆合理调度能力, 根据车辆的数量、型号、路线等因素进行合理的调度和安排。 (5) 具备合理选包装材料及包装设备设施的使用能力, 具备科学配载的能力。	货物学 供应链规划与优化 生产运营管理 专业认知实训 仓配管理 供应链大数据分析 数字技能基础
5	供应链运营	(1) 负责供应链的运营管理, 包括物料需求计划和供应计划的管理。需要负责商贸、仓储、运输和配送业务的实际运营管理。 (2) 建立供应链价值体系, 根据客户需求进行供应链系统规划方案设计。包括对订单、生产计划、仓储和货运建立成本管控分析, 并通过优化供应链的运转效率来提高整体效益。	(1) 熟悉供应链各业务 模块业务逻辑。熟练操作 ERP 、 word、 excle 和 PPT 等软件。 (2) 熟悉生产计划、采购与供应链、库存控制相关业务流程。 (3) 熟悉成本核算与质量控制。 (4) 熟悉商贸业务、仓储业务、运输业务和配送业务的管理流程, 对整个供应链流程进行全面的管理和优化。 (5) 具有良好的沟通协调能力和风险防范意识, 以便与客户、供应商和其他相关利益方进行有效的沟通和协调, 并发现和解决潜在的风险。	供应链管理 供应链金融 供应链规划与优化 生产运营管理 供应链大数据分析

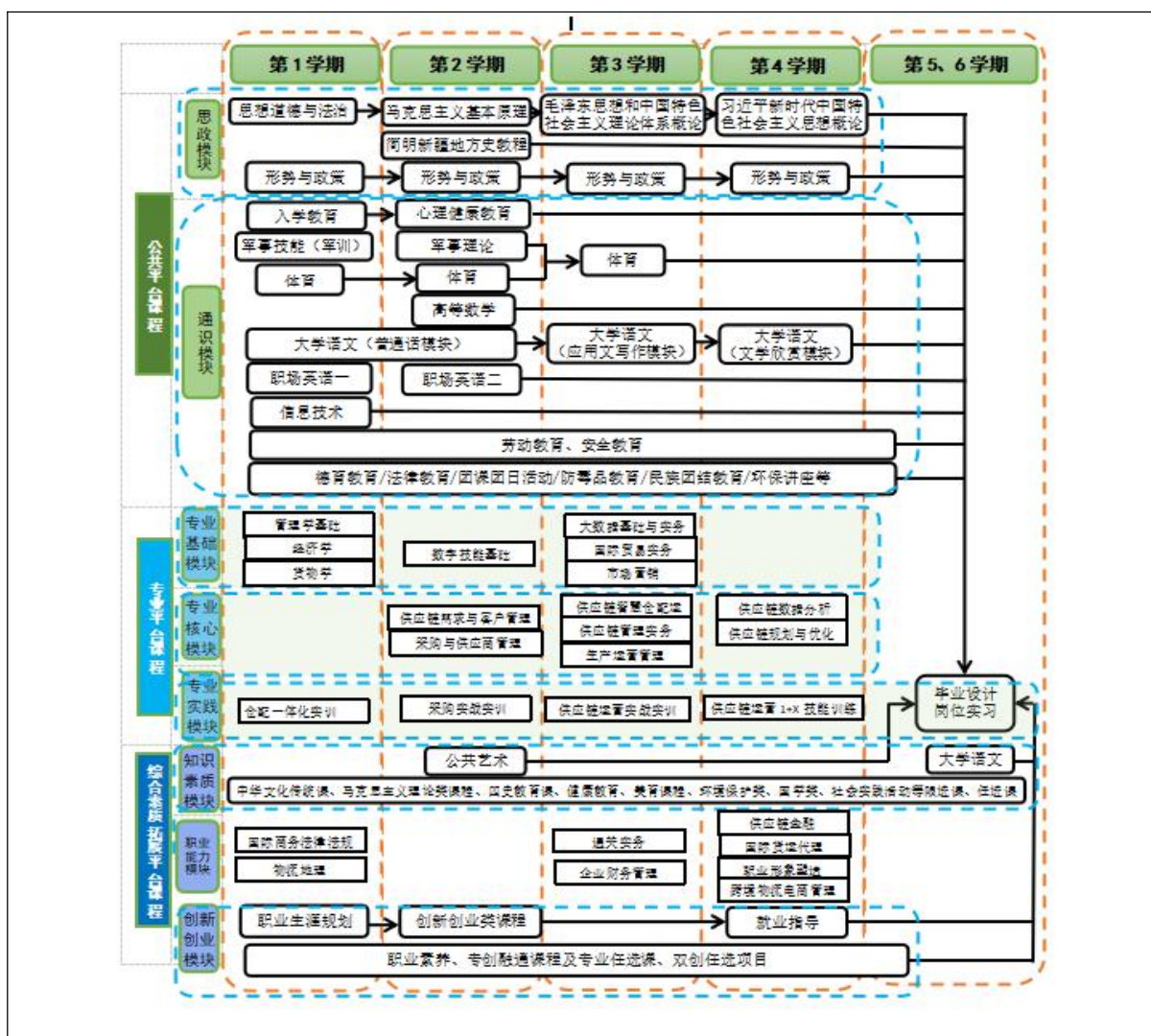
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



序号	专业核心课程名称	主要教学内容	
1	供应链需求与客户管理	1. 供应链需求管理； 2. 客户关系管理； 3. 客户营销理论； 4. 客户满意理论； 5. 客户忠诚理论； 6. 客户生命周期理论； 7. 客户价值理论； 8. 客户关系管理系统；	10. 客户关系管理软件演示与操作； 11. 客户开发管理； 12. 客户信息管理； 13. 客户分级管理； 14. 客户沟通管理； 15. 客户销售过程管理； 16. 客户服务管理； 17. 绩效管理的内容和评价模式；

		9. 新技术与客户关系管理；	18. 客户关系管理效益分析。
2	采购与供应商管理	1. 采购与供应管理认知：采购与供应管理的内涵、采购与供应组织； 2. 采购与供给市场分析：采购需求分析、供应市场分析、供应商调查； 3. 采购计划制定：采购计划编制、采购成本分析、采购预算编制、方式选择； 4. 采购谈判与合同履行：采购谈判概述、采购谈判流程、采购谈判原则与技巧、采购合同签订、交付验收与货款结算； 5. 采购风险与绩效管理：采购风险管理、采购过程控制、采购绩效管理；	6. 供应商开发与选择：供应商开发、供应商选择； 7. 供应商关系管理：供应商管理管理的发展、供应商分类、供应商关系维护与动态管理； 8. 供应商绩效管理：供应商绩效考核概述、供应商绩效考核指标、供应商绩效考核方法、供应商绩效考核结果分析； 9. 供应商风险管理：供应商选择风险管理、供应商开发风险管理、供应商合同风险管理、供应商合作风险管理。 10. 供应商激励与集成：供应商激励、供应商集成。
3	供应链智慧仓配运营	1. 仓储基本概念；理解仓储的作用，意义，仓储的发展；掌握传统仓储和现代化仓储的区别； 2. 仓储作业的基本内容；熟练掌握货品入库、在库、出库三个关键环节的流程，业务内容； 3. 仓储作业基本操作；熟练掌握托盘码放，对高层数确定，出入库搬运操作的基本仓储操作规范；熟悉的合理进行出库拣选方式的选择；绘制仓储业务中所需要的表单；熟练操作 WMS 仓储管理系统； 4. 配送路线规划，掌握货品装车运输的基本操作，原则等；熟练掌握节约里程法，并能够运用节约里程法进行配送线路规划；	5. 配送方案优化；根据具体的条件以及限制，可进行配送路线方案的优化工作； 6. 库存控制中，库存需求的预测，包括时间序列预测，季节性需求预测以及线性回归预测；7. 确定型库存模型；掌握经济订货批量模型，掌握缺货、持时到货以及实行补货经营模式的库存模型； 8. 订货点及安全库存的确定。在随机需求和正态分布需求的前提下进行订货点和安全库存的确定。
4	供应链数字化运输	1. 运输基础知识； 2. 公路运输实务； 3. 铁路运输实务；	4. 水路运输实务； 5. 航空运输实务

5	生产运营管理	1. 生产运营管理。了解生产运营管理的研究对象以及内容。了解生产运营管理的地位、作用以及特征。掌握生产运营的分类。掌握生产过程的组织以及组织生产过程的基本原则。掌握生产过程的时间组织,以及三种移动方式的计算方法、优缺点和选择移动方式的考虑的因素。 2. 企业战略与生产运营战略。理解战略、战略管理、企业战略以及生产运营战略的涵义,了解企业战略的发展历程,熟练掌握生产运营战略的制定程序以及环境分析,包括外部环境分析以及内部条件分析,熟练掌握生产运营战略实施与战略制定的关系以及实施的步骤;掌握生产运作战略框架。 3. 生产和服务设施选址与布置。了解设施选址的相关理论,包括设施选址的重要性、影响设施选址的因素、选址原则以及选址步骤等。同时要掌握设施布置的形式及方法,包括物料流向图法、物料运量法。重点掌握相对关系布置法以及从至表法,了解非制造业的设施布置,例如办公室布置、仓库布局以及服务企业平面布置等。 4. 生产计划。掌握计划管理的相关知识,包括企业计划的层次以及生产计划的内容,掌握生产计划的编制步骤,重点掌握滚动式计划的编制方法。 5. 库存管理。了解库存的涵义和功能,并掌握库存分类。重点掌握库存问题的分类,包括单周期库存与多周期库存,独立需求库存与相关需求库存;掌握三种典型的库存控制系统,并知其原理。	6. 项目计划管理。了解项目管理的特点及目标;掌握网络计划技术的方法;掌握网络图的绘制及时间参数计算,并掌握网络计划的优化方法,包括时间优化、时间-费用优化。 7. MRP 与 ERP。了解物料需求计划,包括原理、计算过程,掌握物料需求计划相关的概念;了解闭环 MRP 的原理以及应用,包括生产数据库以及能力需求计划等;熟悉 MRP II 的概念、原理,包括 MRP II 的功能、逻辑以及实施,并了解 MRP II 系统对企业生产经营活动的影响;掌握 ERP 的定义、基本特征以及主要功能。 8. 生产现场管理。了解现场和现场管理的概念以及特点,掌握现场管理的任务和内容,掌握定置管理的基本理论并理解在企业中如何推行定置管理;重点掌握“5S”活动的含义、内容以及具体要求,并能结合企业实际理解“5S”活动的组织与实施;了解目视管理的基本概念,包括目视管理的定义、作用、内容、形式、要求等,理解目视管理在企业中的实际应用。 9. 作业排序与控制。掌握作业排序的含义与目标。掌握实际生产中的几种常用的作业排序规则。掌握制造业中的作业排序问题,包括 $n/1$、$n/2$、n/m 等作业排序问题。了解生产作业控制相关的几个方面。了解服务业作业排序特点、服务需求排序及服务人员的排序。 10. 准时制及其他生产方式。理解现代企业生存环境以及现代企业生产运作管理的特征,熟悉 JIT 生产模式,
---	--------	--	--

		通过库存问题的基本模型，要求掌握单周期库存模型和多周期库存数学模型，重点掌握 EOQ 模型。	包括 JIT 生产方式的目标、原则，掌握看板管理的工作原理、技能、种类以及使用规则，理解精益生产的概念与内涵，了解大规模定制的产生以及大规模定制生产的模式等。
6	供应链数据分析	1. 供应链需求数据分析与预测：移动平均预测模型；指数平滑预测模型；回归分析预测模型。 2. 采购数据分析与采购管理：采购数据分析的方法；评价指标法的内涵；供应商选择与管理的基础知识；采购数据分析的表格法与成本分析法。 3. 生产数据分析与生产管理：现代生产管理技术；生产数据管理内涵；主生产计划 MPS 制定；甘特图法生产过程控制。	4. 库存数据分析与库存管理：ABC 库存管理分类法；经济订货批量；订货方法。 5. 配送数据分析与资源调配：运输资源调配问题；配送人员/任务指派问题；配送人员排班问题。 6. 运输网络分析运作优化：运输网络最大流问题分析；运输最短路问题分析；运输路网数据分析。 7. 供应链节点定位分析与决策：供应链节点选址的原理及选址应考虑的因素；供应链节点选址的程序；重心法选址问题；0-1 规划选址问题。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 164，总学时为 2700 学时。其中理论课 1338 学时，占总学时的 49 %，实践课 1362 学时，占总学时的 51 %；选修课 509 学时，占总学时的 18 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六
										理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		
		6	XC1A007-XC1A01	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		
		小计					14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				
		6	GJ2A001-GJ2A00	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2				
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				

		小计						46	656	48 2	174	13	15	5	3	0	0
专业 平台 课程	专业 基础 模块	1	GJ1B771	管理学基础	必修	√		2	32	16	16	2					
		2	GJ1B772	数字技能基础	必修	√		2	34	16	18		2				
		3	GJ1B773	货物学	必修	√		2	32	16	16	2					
		4	GJ1B774	经济学	必修	√		2	32	16	16	2					
		5	GJ1B775	大数据基础与实务	必修	√		2	34	16	18			2			
		6	GJ1B776	国际贸易实务	必修	√		2	34	16	18			2			
		7	GJ1B777	市场营销	必修	√		2	34	16	18			2			
		小计						14	232	11 2	120	6	2	6	0	0	0
	专业 核心 模块	1	GJ1B778	供应链管理实务	必修	√		3	51	21	30		3				
		2	GJ1B779	供应链需求与客户管理	必修	√		3	51	21	30		3				
		3	GJ1B780	供应链智慧仓配运营	必修	√		3	51	21	30			3			
		4	GJ1B781	采购与供应商管理	必修	√		3	51	21	30			3			
		5	GJ1B782	生产运营管理	必修	√		3	51	21	30			3			
		6	GJ1B783	供应链数据分析	必修	√		3	51	21	30				3		
		7	GJ1B784	供应链规划与优化	必修	√		4	68	20	48				4		
		小计						22	374	14 6	228	0	6	9	7	0	0
	专业 实践 模块	1	GJ1C785	专业认知实训	必修		√	1	24	0	24	1W					
		2	GJ1C786	采购实战实训	必修		√	1	24	0	24		1W				
		3	GJ1C787	供应链运营实战实训	必修		√	1	24	0	24			1W			
		4	GJ1C788	供应链运营 1+X 技能训练			√	1	24	0	24				1W		
		5	GJ1C789	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18W	18W
		小计						32	656	0	656	0	0	0	0	0	0
综合	综合	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						

		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						
		3	JW1A001	中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0						
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0
	职业能力模块	1	GJ1C790	国际商务法律法规	任选		√	2	34	20	14	2					
		2	GJ1C791	物流地理	任选		√	2	34	16	18	2					
		3	GJ1C792	通关实务	限选		√	2	34	10	24			2			
		4	GJ1C793	企业财务管理	限选		√	2	34	10	24			2			
		5	GJ1C794	供应链金融	限选		√	2	34	10	24				2		
		6	GJ1C795	国际货运代理	限选		√	2	34	10	24				2		
		7	GJ1C796	职业形象塑造	任选		√	1	17	12	5				1		
		8	GJ1C797	跨境电商物流管理	任选		√	1	17	12	5						
		小计						14	238	100	138	4	0	4	5	0	0
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2					
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2		
		3		职业素养	限选		√	1	16	16							
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32							
		5		专创融合课程	限选		√										

		6		双创任选项目	任选		√	2	32	32							
		小计						7	112	112	0	2	0	0	2	0	0
合计		合计（总学时数及周学时数）						164	2700	1362	1338	28.5	27.5	26.5	20.5	0	0

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	17	20
三	3							1	1	17	20
四	4							1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

（二）教学时间分配表（按周分配）

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，其中副教授及以上职称占比 20%，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院将积极引进新教师，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

供应链运营专业专任教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，具有扎实的专业相关理论功底和实践能力、能够从事较强信息化教学能力，积极开展课程教学改革和科学研究。60%的教师取得相关资格证书，其中，1 人具有高级物流师证书，1 人具有中级物流师证书，1 人具有高级电子商务师证书，1 人具有中级电子商务师证书，1 人具有报关证，1 人具有报检证。专任教师都接受过国家职业教育方法的培训，在指导实践教学环节的能力和 method 都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内物流电商及智能制造行业，专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能

力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前,供应链运营专业有 5 名兼职教师,我们将继续积极和本区域知名物流企业在加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面的沟通,以校企合作为载体,引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价,通过发掘具有丰富实际工作经验、以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍,对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

(1) 立体仓储实训室

立体仓储实训室配备有立体仓库、货架、托盘、周装箱、条码扫描器、条码打印机、WMS (仓储管理系统)、DPS (电子标签拣选系统)、理货台等;支持现代物流管理要求下智能化要

求,主要通过学习使用软件对仓储管理过程中出入库的虚拟教学实训操作。

(2) 配送实训室

配送实训室配备有重型货架、托盘、叉车、DPS (电子标签拣选系统)、手持终端、条码扫描器、条码打印机、模拟厢式货车、配送管理软件、包装箱等,主要用于仓储管理过程中出入库现场实践教学和学生的现场实训操作。

(3) 供应链模拟实训室

供应链模拟实训室配备有高性能计算机房及仿真软件,讨论用会议室等。

(4) 物流软件实训室

物流软件实训室配备有投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、第三方物流管理模拟系统、运输管理系统、供应链管理与优化软件、物流营销软件、电脑及桌椅等;支持现代物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、采购与供应链管理、物流营销、物流成本管理等课程的软件教学与虚拟实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地是对校内实训基地设备及环境的补充,可为学生提供实习场所,同时又是学生与社会连接的窗口。学院在围绕能够开展现代物流管理专业等实训活动,从基地对学生实训所需的实训设施齐备,提供的实训岗位、有无企业实训指导教师等因

素,按照实训管理及实施规章等制度先后建立了新疆九州通医药公司、奎屯九州通医药公司、阿克苏九州通医药公司、奎屯泽惠果蔬配送有限公司、新亚科工贸有限责任公司、新疆天顺供应链股份有限公司等校外实训实习基地。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地是学生毕业前就业重要的载体,学院围绕企业能否能提供物流相关工作岗位、能涵盖当前相关产业发展的主流技术、接纳规实习学生规模、保证实习学生日常工作、学习、生活规章制度建设等角度与已建立校外实训基地企业中遴选了以新疆九州通医药公司、奎屯泽惠果蔬配送有限公司、新亚科工贸有限责任公司公司、新疆天顺供应链股份有限公司等企业建立了学生实习基地。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

学院积极推进现代高职教育教学手段的利用,加大对信息化教学方面的督促,目前现代物流管理专业通过学院与智慧职教、中物流行指委、深圳中诺斯公司等平台沟通和建立了部分可利用的数字化教学资源库;已有教师利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升了教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家、自治区教材管理的规定在学院建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用本专业教材，确保了教材的质量，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准，现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，鼓励学生到职教云、慕课、学习通、知到等平台自主学习，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

建议讲练结合、理实一体类课程采用过程与结果并重评价方法；生产性实训课程参照企业评价标准采用过程考核为主的评价方法；顶岗实习由所在企业评价。

（六）质量管理

1. 院系和教研室建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养的规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况，在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 164 学分，其中必修课 131 学分，选修课 33 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 11 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	11 学分	限选	9 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心 / 中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第四学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心 / 新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级或职业资格类	物流管理职业技能中级证书	中物联物流采购培训中心	建议获取		第四学期
	供应链运营职业技能等级证书	中物联物流采购培训中心	建议获取		第四学期
	采购师等级证书	中物联物流采购培训中心	建议获取		第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应电商物流产业、智能制造产业和智慧物流与供应链技术的快速发展,在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《建筑工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JZ-01

制定人：建筑工程技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类 别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证书
土木建筑 大类 (44)	土建施工类 (4403)	房屋建筑业 (47)	建筑工程技 术人员 (2-02-18)； 建筑信息模 型技术员 (4-04-05- 04)	施工员； 质量员； 安全员； 资料员； 材料员； 建筑信息模型技术员；	建造师、建筑工程识 图、建筑信息模型 (BIM)、建筑工程施 工工艺实施与管理

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会与经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员等职业群，能从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。

努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精

神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。

(4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。

(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。

(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。

(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能熟练识读土建专业施工图,能准确领会图纸的技术信息,能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸,能识读设备专业的主要施工图。
- (4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用,能进行建筑材料的常规检测。
- (5) 能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测。
- (6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底,能参与编制常见单位工程施工组织设计。
- (7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业,并处理施工中的一般技术问题。
- (8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
- (9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。
- (10) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析,能处理一般的结构构造问题。
- (11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
- (12) 能编制建筑工程量清单报价,能参与施工成本控制及竣工结算,能参与工程招投标。
- (13) 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。
- (14) 能进行 1-2 个土建主要工种的基本操作。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业 岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	施工 员	在建筑工程施工现场，从事施工组织策划、施工技术与管理，以及施工进度、成本、质量和安全控制等工作。	①能够在项目经理的直接领导下开展工作；②能够准确识读施工图纸能够认真熟悉施工图纸、编制施工组织设计方案和施工方案，编制各单项工程进度计划及人、材、机计划；③能够编制、组织职工按期开会学习，完成工程的各项施工任务；④能够根据本工程施工现场合并处于合格状态，确保工程顺利进行；⑤能够合理调配生产要素，严密组织施工确保工程进度和质量；⑥能够协同项目经理，保证施工顺利进行，维护企业的信誉和经济利益；⑦能够编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表并能够向各班组下达施工任务书及材料限额领料单；⑧能够组织隐蔽工程验收，参加分部分项工程的质量评定并能够参加图纸会审和工程进度计划的编制。 ⑩能够参加工程竣工交验，负责工程成品保护。 理规划布局现场平面图，安排、实施、创建文明工地；⑤能够督促施工材料、设备按时进场，	建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价、建筑工程测量、施工技术实训
2	质检 员	在土木工程施工现场，从事施工质量策划、过程控制、检查、监督、验收等工作。	①能够制订工程质量控制的措施和方案，并具体组织实施；②能够督促班组搞好自检、互检工作，负责满足项目部检测器具使用要求，进行项目质量管理，参加项目工程质量评定工作；③能够负责主要原材料、设备进场检验，检查成品质量和使用情况，及时检查试验结果，记录重要处置情况；④能够做好工程质量信息的收集、整理、反馈工作，指导项目工程资料记录与整理，负责收集工程资料；⑤能够负责监督不合格产品的整改及复查工作。	建筑施工技术 建筑施工组织 建筑工程质量与安全管理 建筑材料与检测

3	安全员	在建筑工程施工现场，从事施工安全策划、检查、监督等工作。	①能够参与编制项目安全生产管理计划和能够参与编制安全事故应急救援预案；②能够参与对施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查，对防护用品与劳保用品进行符合性判断，并能够组织实施项目作业人员的安全教育培训；③能够参与编制安全专项施工方案，参与编制安全技术交底文件，并实施安全技术交底；④能够识别施工现场危险源，并对安全隐患和违章作业进行处置；⑤能够参与项目文明工地、绿色施工管理；⑥能够参与安全事故的救援处理、调查分析；⑦能够编制、收集、整理施工安全资料。	建筑工程质量与安全管理、建筑施工组织建筑施工技术
4	资料员	在建筑工程施工现场，从事施工信息资料收集、整理、保管、归档、移交等工作。	①能够负责工程项目资料、图纸等档案的收集、管理；②能够参加分部分项工程的验收工作；③能够负责计划、统计的管理工作；④能够负责工程项目的内业管理工作；⑤能够完成工程部经理交办的其他任务。	建筑工程资料管理、建筑法规 建筑工程质量与安全管理 建筑材料与检测
5	材料员	在建筑工程施工现场，从事施工材料的计划、采购、检查、统计、核算等工作。	①熟悉现场所用的各种材料；②能够进行材料计划编制、材料选购、组织材料进场，保证材料供应；③能够对进场材料进行质量检验，并合理的存放；④能够根据材料的使用情况及损耗材料统计，及时进行分析与反馈；⑤能够随时进行市场信息调查、收集、整理、反馈；⑥能够参加项目部及公司工作会议，认真完成会议决议。	建筑材料与检测 建筑施工技术 建筑工程质量与安全管理

6	建筑信息模型技术员	从事利用计算机软件进行工程实践过程中的模拟建造，以改进其全过程中工程工序等工作。	①具备负责项目中建筑、结构、暖通、给排水、电气专业等 BIM 模型的搭建、复核、维护管理工作的能力；②能够协同其它专业建模，并做碰撞检查；③能够通过室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、虚拟施工周期等，进行建筑信息模型可视化设计；④能够进行施工管理及后期运维	建筑构造 建筑施工组织 BIM 建模 建筑信息模型应用
---	-----------	--	--	--------------------------------------

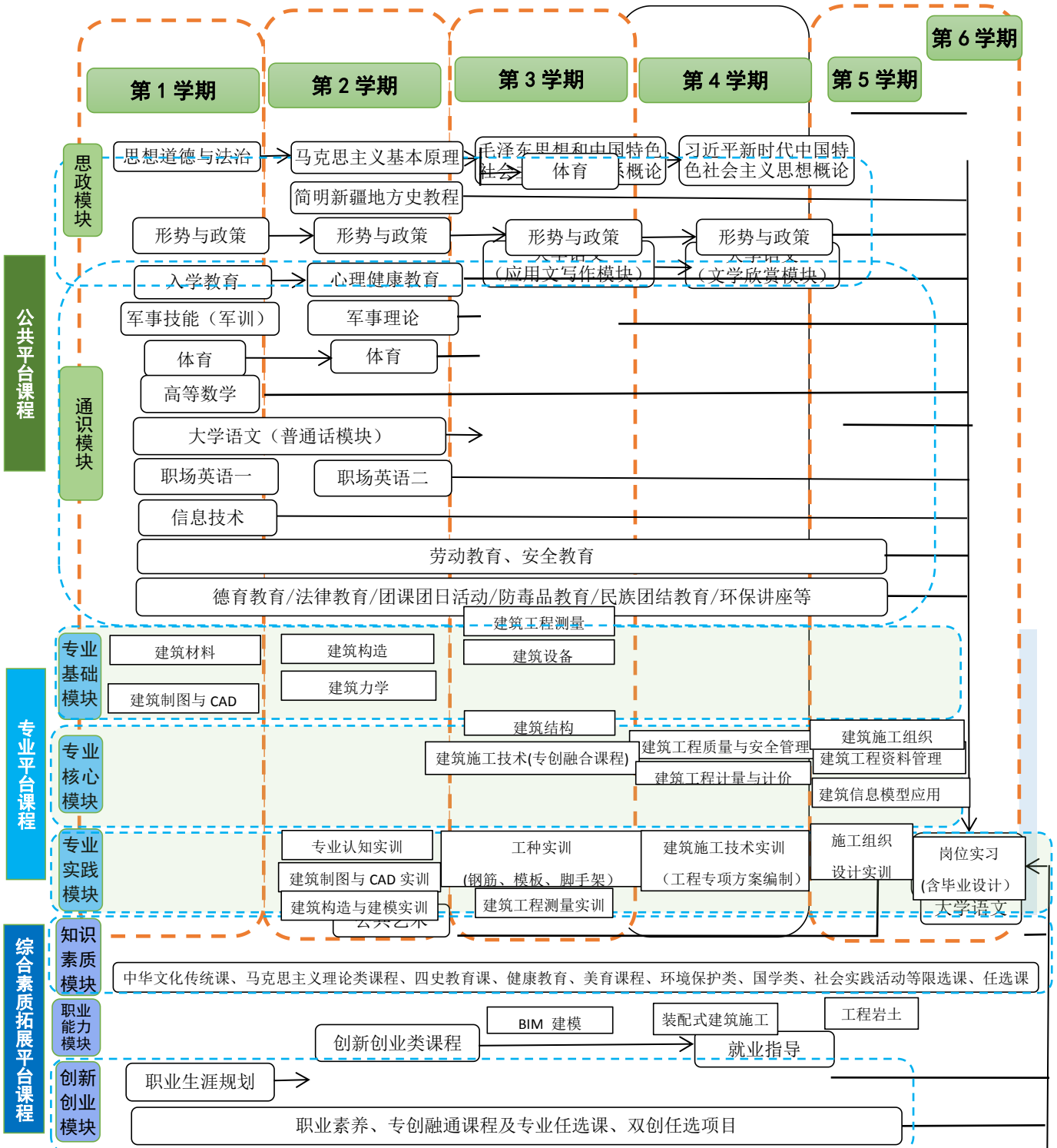
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



建筑工程技术专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程 名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	① 掌握建筑施工的工艺与方法。 ② 具有土石方工程、地基处理与基础工程、砌体结构工程、混凝土结构工程、钢结构工程、屋面工程、建筑装饰装修工程、装配式混凝土结构、装配式钢结构施工的能力
2	建筑施工组织	① 掌握流水施工的组织方式。 ② 能够绘制横道图和网络计划。 ③ 能够编制单位工程施工组织设计
3	建筑工程质量 与安全管理	① 掌握地基与基础工程、主体工程、屋面工程、建筑装饰装修工程的质量标准与质量检验方法。 ② 掌握安全文明施工要求。 ③ 具有编制脚手架工程和模板工程安全专项方案能力
4	建筑工程计量 与计价	① 能够进行土方工程、桩基础工程、砌筑工程、混凝土工程及钢筋混凝土工程、门窗工程、屋面及防水工程、保温隔热工程的工程量计算。 ② 能够计算分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金。 ③ 能够编制投标报价文件
5	建筑工程资料 管理	① 能够进行地基与基础、主体结构、屋面及建筑装饰装修等分部工程的施工管理资料、施工技术资料、物资资料、测量资料、施工记录、隐蔽工程资料、施工检测资料、质量验收资料的编制。 ② 能够进行工程资料的整理、移交及归档
6	建筑结构	常见结构体系的认知;荷载的概念、分类与计算;砌体结构材料及基本设计原则,砌体结构常见基本构件的设计;混凝土结构材料及基本设计原则,混凝土基本构件的设计;钢结构材料及基本设计原则,常见钢结构构件及节点设计;装配式混凝土结构体系与节点深化设计;混凝土结构平法施工图识读

7	建筑信息模型应用	① 利用 BIM 技术，进行建筑施工进度管理。 ② 利用 BIM 技术，进行建筑施工质量管理。 ③ 利用 BIM 技术，进行建筑施工成本管理。 ④ 利用 BIM 技术，进行建筑施工安全管理。 ⑤ 利用 BIM 技术，进行建筑施工资料管理
---	----------	--

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 167.5，总学时为 2696。其中理论课 1310 时，占总学时的 48.59%，实践课 1386，占总学时的 51.41%；选修课 416 学时，占总学时的 15%。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修	√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修	√		3	48	48	0	3						师范教育学院
	2		安全教育	必修	√		2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处

		3	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/团课 团日活动/防毒品教育/民 族团结教育/环保讲座/劳 动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保 卫处、教务处
		4		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001 -GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1					学生处
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、 二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模 块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
		14	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4						师范教育学院
		5	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计					49	704	530	174	16	15	5	3	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	JZ1B015	建筑材料	必修	√	3	48	20	28	3						建筑工程学院
		2	JZ1B016	建筑制图与 CAD	必修	√	3.5	56	20	36	3.5						建筑工程学院
		3	JZ1B017	建筑构造	必修	√	3	48	20	28		3					建筑工程学院
		4	JZ1B018	建筑工程测量	必修	√	3	48	20	28			3				建筑工程学院
		5	JZ1B019	建筑力学	必修	√	3.5	56	20	36		3.5					建筑工程学院
		6	JZ1B020	建筑设备	必修	√	3	48	20	28			3				建筑工程学院
		小计					19	304	136	168	6.5	9.5	3	0	0	0	
	专业核心模块	1	JZ1B021	建筑结构	必修	√	3	48	20	28			3				建筑工程学院
		2	JZ1B022	建筑施工技术(专创融合 课程)	必修	√	3.5	56	20	36			3.5				建筑工程学院
		3	JZ1B023	建筑施工组织	必修	√	3	48	20	28					6		建筑工程学院
		4	JZ1B024	建筑工程质量与安全管理	必修	√	3	48	20	28				6			建筑工程学院

综合素质拓展平台课程		5	JZ1B025	建筑工程计量与计价	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		6	JZ1B026	建筑工程资料管理	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		7	JZ1B027	建筑信息模型应用	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		小计						21.5	344	140	204	0	0	6.5	12	18	0
	专业实践模块	1	JZ1C020	专业认知实训	必修		√	0.5	12	0	12		0.5W				建筑工程学院
		2	JZ1C021	建筑制图与 CAD 实训	必修		√	0.5	12	0	12		0.5W				建筑工程学院
		3	JZ1C022	建筑构造与 BIM 建模实训	必修		√	1	24	0	24			1W			建筑工程学院
		4	JZ1C023	工种实训(钢筋、模板、脚手架)	必修		√	1	24	0	24			1W			建筑工程学院
		5	JZ1C024	建筑工程测量实训	必修		√	1	24	0	24		1W				建筑工程学院
		6	JZ1C025	建筑施工技术实训(工程专项方案编制)	必修		√	1	24	0	24				1W		建筑工程学院
		7	JZ1C026	施工组织设计实训	必修		√	1	24	0	24					1W	建筑工程学院
		8	JZ1C027	岗位实习(含毕业设计)	必修		√	28	560	0	560				9W	9W	18W
		小计						34	704	0	704	0	2W	2W	10W	10W	18W
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动(第二课堂)	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计						15	208	80	0	0	0	0	0	0	0
	职业能力	1	JZ1B028	建筑法规	限选		√	2	32	16	16		2				建筑工程学院
		2	JZ1B029	BIM 建模	限选		√	2	32	10	22			2			建筑工程学院

创新创业模块	3	JZ1B030	装配式建筑施工	限选		√	2	32	10	22				4			建筑工程学院
	4	JZ1B031	工程岩土	任选		√	2	32	10	22					4		建筑工程学院
	小计						8	128	46	82	0	2	2	4	4	0	
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
	5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							建筑工程学院
	小计						7	80	64	16	2	0	0	2	0	0	
	合计(总学时数及周学时数)						167.5	2696	1310	1386	28	28	22	24.5	22	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		1	1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		1		9			1	1	8	20
五	5		1		9		1	0	1	8	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5	1	36		2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

该专业现有专任教师 24 人，学生数与本专业专任教师数比例符合要求，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 50%，企业特聘产业教授 1 人，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人；企业兼职教师 9 名。

加强教师信息化和模块化培训，提升教师信息化和模块化教学素养。制定信息化和模块化教学素养标准，组织教师进行办公软件、课件开发、动画制作、云教学平台、智慧课堂、模块化等应用培训，推广数字教学资源、云教学平台和智慧课堂应用，营造良好信息化氛围。开展信息化教学大赛，遴选一批专业水平高、信息技能强、教学效果好的优秀教师，纳入优秀教师资源库。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专任教师熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断

更新，实践能力不断加强，同时具备项目化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建设行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

4. 兼职教师

兼职教师 4 人，均为土建大类相关领域的管理人员或专业技术人员。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、造价咨询公司等，具有施工管理、土木工程等专业本科及以上学历，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具

有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称（工程师、高级工程师等），热心教育事业，具有良好的职业道德、教学能力和实践指导能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内具有国家标准的 17 个实验实训室，能满足建筑工程技术专业等相关基础课、核心课的教学要求；现有土工实验室、沥青混合料实验室、混凝土实验室、水泥/砂石实验室、力学实验室、给排水采暖实验室、地质模型实验室、沥青燃烧分析实验室、楼宇智能化实验室、防水材料实验室、工程制图实训室、广联达软件实训室、工程测量实训室、计算机公共机房（云桌面）实训室、建筑 CAD 实训室、BIM 建模与应用实训室、地质标本实训室等。

校内实训室满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM 建模与应用实训，建材实验、力

学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。

(1) 识图与 CAD 操作综合实训室

识图与 CAD 操作综合实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件；用于建筑 CAD、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 构造认知实训室

构造认知实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计

算机、扫描仪，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件；配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件；用于建筑构造课程教学及认知实训。

(3) 测量实训室

应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境；配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件；用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

(4) 工种实训室

工种实训室应配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等；配备服务

器、投影设备、白板，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。

(5) 施工技术实训室

施工技术实训室应配备知识、技能点满足教学与实训要求的实体

或虚拟建筑工程载体，安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具；配备服务器、投影设备、白板，互联网接入或 Wi-Fi 环境；用于建筑施工技术及建筑工程质量检测课程的教学与实训。

(6) 施工组织实训室

施工组织实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境；安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型；用于建筑施工组织课程教学与实训。

(7) 计量与计价实训室

计量与计价实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境；安装工程计量计价相关软件、三维算量软件；配备有关定额、标准；用于建筑工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 建模与应用实训室

BIM 建模与应用实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境；安装 Office 操

作系统及常用办公软件，安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件；用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯市金山

建设工程有限公司、新疆天麒工程项目管理有限公司、新疆卓远建筑安装工程有限责任公司、新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司、新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司、新疆通图勘测规划设计院有限责任公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、新疆北疆建筑规划设计研究院、新疆奎鼎工程管理咨询有限公司、新疆洪亮工程项目管理有限公司、伊犁宏远集团公司等稳定的校外实训基地，能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地；能提供建筑工程技术专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在学院指导下,选择符合专业教学要求的优质教材,开发专业课教学用活页教材,教材应涵盖专业领域的新技术、新工艺和新规范。

2. 图书、文献配备情况

专业类图书文献主要包括:建筑工程技术行业政策法规;本专业涉及的国家及行业标准;相关的工程技术手册;建筑材料工程技术专业相关图书;《建筑工人》《建筑技术》《建筑学报》《施工技术》《岩土工程学报》《工业建筑》等专业学术期刊及知网电子期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、教学资源库等数字资源,形式多样、动态更新,以满足教学要求。

本专业数字资源配置见表 4

序号	名称	内容	资源数量
1	教学课件库	19 门结构化课程完整的教学课件	19（套）
2	图片资源库	课程和培训所需生产场景、生产对象、校内教学条件、教学挂图、流程图等，以及各种建筑标准、规范、建筑施工现场、建筑施工工艺、建筑构造节点等图片	9000（张）
3	教学视频资源库	包含材料选择、砂浆制作、砌体墙砌筑工艺、表面抹灰工艺、相应的质量检验的视频；各类型模板施工、钢筋品种与检验、钢筋加工与检验、钢筋焊接、机械连接与检验、钢筋绑扎与检验、混凝土现场搅拌、混凝土浇筑与检验的视频；包含钢结构构件制作，运输、吊装、焊接、螺栓连接、防火防腐层的施工工艺、相应的质量检验的视频；剪力墙高层住宅的主体结构施工工艺全过程的视频；包含土工材料常规检验项目、路基试验项目的视频	600（个）
4	动画资源库	课程知识点、技能点的工作原理、工作过程、内部结构等资源	150（个）
5	虚拟仿真库	模拟现场施工，施工工艺虚拟仿真模块	20（个）

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

打破传统教学模式及课程，基于职业工作过程重构服务于 1+X 的课程体系。解构传统的课程结构，基于工程过程能力需求重构模块化的教学能力课程，在此基础上拆分若干模块专项内容，形成“1+X”课程魔方、“大模块中小模块”的灵活模块式课程结构。创新团队负责人积极带领团队成员开展教学改革研究，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，推动教法改革。教师专注专项模块教学及研究，打造特色。教学品牌，形成特色教学风格。

（五）学习评价

课程学习的考核和评价应当服从于教学目标的实现，不仅仅考虑期末考试这一个环节，而着眼于整个学习过程，降低考核对期末考试的依赖程度，为了充分体现考核的过程价值，采用多元考核模式，科学制订考核指标，全面评价知识的学习效果，使得课程考核成为促进学生对知识的掌握、能力的发展以及科学素质养成的有效手段。使考核和评价贯穿于各个教学环节，考核既有考虑过程考核也有期末闭卷考试或者开卷考查，由课堂讨论、单元小结、单元测试、作业、课程实践、课程论文、期末考试或考查等组成。学习过程考核力度被加强，平时考核成绩的比重得到增加，目的是引导学生把精力集中在平时对知识的理解、应用以及能力和素质的提高上。

另外，积极推进“学历证书+职业技能等级证书”和“学分银行”试点。以推进 BIM 技术职业技能等级证书试点工作为契机，率先在建筑工程技术专业开展“学历证书+职业技能等级证书”，探索复合型技术技能人才培养模式改革。将围绕 BIM 技术、装配式建筑、建筑工程识图的“1+X”职业技能等级证书标准，与培训评价机构密切对接，坚持育训结合、内外结合、长短结合，促进课证融通，在人才培养方案及教学计划的优化、课程设置和教学方法改革、师资团队培养、实训基地完善、教学资源库建设等方面开展全方位的改革。同时，与职业教育国家“学分银行”对接，实现学习成果积累与转换，促进学历证书与技能等级证书融通。

（六）质量管理

建筑工程技术专业的人才培养主要从以下几个方面加强质量管理。

一是教学目标系统。由学校办学指导思想、定位、人才培养目标和基本规格要求、各主要教学环节质量标准构成。以适应社会人才需求为导向，遵循教学规律，立足专业实情，制定合理的教学质量标准，建立完善科学可行的教学目标系统。

二是教学决策指挥系统。明确质量目标和质量标准、确定教学规划和教学目标、研究并解决教学重大问题、决策教学重大实施方案、出台或调整教学重大制度、指挥和调控教学组织运行是教学决策指挥系统的主要职能。决策方案由专业所属建筑工程学院组织有关专家拟定，提交学校审议，由各模块教学团队组织实施。

三是教学运行管理系统。在学校教务处指导下，由建筑工程学院、各模块教学团队管理构成。其职能是组织落实“决策指挥系统”下达的各项教学任务协调教学运行过程中出现的问题，统计分析执行结果，总结成败经验，提出改进措施，并及时将情况汇报至“决策指挥系统”。

四是教学监督评价系统。根据教学规章制度、教学文件、各主要教学环节的质量标准和单项评估方案，对主要教学环节教学质量进行系统、有效的监督检查，开展主要教学环节评价，收集各类教学信息，及时处理教学问题。各模块教学团队监控是由团队的专业教师组成，是教学安排、教学研究和教学过程监控的基本单位，主要是从模块教学的角度负责制订和改进课程体系，把

控师资、课程、教材等专业建设，调整教学内容，选择教学方法等方面的工作，及时掌握日常的教学进度、教学计划的实际执行以及学生的反馈等方面的情况。

五是教学反馈调控系统。学校对从监督评价系统收集到的教学过程中出现的问题和教学评价结果进行进一步分析，并准确、全面、快速地反馈到运行管理系统，制定调整措施并及时进行调控。对于重大教学问题要反馈给决策指挥系统，为其做出正确决策提供可靠依据。

六是教学保障激励系统。学校的各项工作均直接或间接对教学组织运行和人才培养质量产生影响，为此，以提高教学质量为准绳，把教学过程的各个环节、各个部门的活动与职能合理组织起来，形成一个任务、职责、权限明确，能相互协调、相互促进的有机整体，为各项教学工作开展提供有力保障。建立有效的教学激励机制，充分调动学生、教师的教学积极性和主动性，促进教学目标的达成。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 167.5 学分，其中必修课 139.5 学分，选修课 28 学分。

选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 16 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	16 学分	限选	14 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分

				四史教育	1 学分
				其他限选课	11 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第? 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格证书类	施工员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价	第五、六学期
	安全员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑工程质量与安全管理、建筑施工技术、建筑材料与检测	第五、六学期
	质量员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑施工技术、建筑工程质量与安全管理、建筑材料与检测	第五、六学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	材料员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑材料与检测 建筑施工技术、 建筑工程质量	第五、 六学期
	资料员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑工程资料 管理、建筑法规	第五、 六学期
	建筑工程施工工艺实施与管理	第三方考核单位	建议获取	建筑施工技术、 建筑施工组织、 建筑工程计量 与计价	第五、 六学期
	建筑信息模型（BIM）	第三方考核单位	建议获取	建筑施工技术、 建筑施工组织、 建筑工程计量 与计价 BIM 建模、 BIM 技术应用	第五、 六学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 为适应建筑产业和新技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。
3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《装配式建筑工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JZ-02

制定人：装配式建筑工程技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：装配式建筑工程技术

专业代码：440302

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类 别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑大 类 (44)	土建施工类 (4403)	房屋建筑业 (47)	装配式建筑 施工员 (6-29-99) 建筑工程技	装配式建筑施工 员;装配式建筑构 件深化设计;装配 式建筑构件生产 与管理;装配式建	建造师、建筑工 程识图、建筑信 息模型(BIM)、 装配式建筑构件 制作与安装

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			术人员 (2-02-18); 建筑信息模 型技术员 (4-04-05- 04)	筑施工与管理	
--	--	--	--	--------	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应社会与经济发展需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向土木建筑工程技术人员、项目管理工程技术人员等职业,装配式建筑深化设计、构件生产、装配式建筑施工等岗位等职业群,能从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四

个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握装配式建筑构造、装配式建筑深化图纸识读、建筑力学、建筑结构方面的专业基础知识，具有装配式建筑施工图识图的能力；

(2) 掌握建筑材料的选用方面的专业基础理论知识，具有装

配式建筑材料选用能力;

(3) 掌握建筑工程测量技术、建筑信息模型应用方面的专业基础理论知识, 具有施工测量和建模的能力;

(4) 掌握装配式建筑深化设计等技术技能, 具有装配式建筑构件与连接深化设计的能力;

(5) 掌握装配式建筑构件生产与管理等技术技能, 具备预制构件制作过程的生产方案编制、实施的能力;

(6) 掌握建筑施工技术、装配式混凝土结构施工、装配式钢结构施工等技术技能, 具备利用 BIM 技术进行地基与基础、砌体结构、现浇混凝土结构、钢结构、建筑防水、装配式一体化装修等施工与管理的能力;

(7) 掌握装配式建筑施工组织、装配式建筑质量与安全管理等技术技能, 具备利用 BIM 技术进行装配式建筑预制构件现场吊装方案编制、实施、组织协调、质量控制及安全检查的能力;

(三) 能力

(1) 具有装配式建筑工程施工图识读、装配式建筑深化设计的能力;

(2) 具有建筑材料及部品部件进场验收、构件生产和验收、堆放与管理的能力及建筑机械和建筑起重机械设备的专业管理能力;

(3) 具有装配式建筑施工测量放线、技术复核的能力;

(4) 具有装配式建筑施工过程施工计算、判断和分析, 处理

装配式构件连接、防水一般技术问题的能力；

(5) 具有编制装配式建筑施工技术文件、组织指导施工的能力；

(6) 具有装配式建筑现场施工进度控制、质量控制、安全管理、成本管理及资料管理的能力；

(7) 掌握房屋建筑领域相关国家法律法规和行业标准，具有绿色生产、节能减排、安全防护意识；

(8) 具有一定的创新能力，能够适应建筑业数字化转型升级；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	装配式建筑施工员	施工准备 构件装配 节点连接 部品安装	①识读图纸，图纸会审，图纸深化设计；②参与工程进行场区规划和堆场布置；③能进行方案编制和机具选型；④进行样板试拼与工艺核验；⑤能进行构件吊装与临时支撑计算；⑥进行装配式构件节点连接方案编制，检查灌浆质量；⑦能编制部品安装方案；⑧能进行现场交底与专项培训；⑨能进行工程安全保障与质量控制；⑩能进行资料归档与信息化管理	建筑施工技术、装配式建筑深化设计、装配式混凝土建筑施工技术、装配式混凝土建筑构件生产与管理、装配式建筑质量与安全管理

2	质检员	在建筑工程施工现场，从事施工质量策划、过程控制、检查、监督、验收等工作。	①能够制订工程质量控制的措施和方案，并具体组织实施；②能够督促班组搞好自检、互检工作，负责满足项目部检测器具使用要求，进行项目质量管理，参加项目工程质量评定工作；③能够负责主要原材料、设备进场检验，检查成品质量和使用情况，及时检查试验结果，记录重要处置情况；④能够做好工程质量。信息的收集、整理、反馈工作，指导项目工程资料记录与整理，负责收集工程	建筑施工技术 建筑施工组织 建筑工程质量 与安全管理 建筑材料与检测
3	安全员	在建筑工程施工现场，从事施工安全策划、检查、监督等工作。	①能够参与编制项目安全生产管理计划和能够参与编制安全事故应急救援预案；②能够参与对施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查，对防护用品与劳保用品进行符合性判断，并能够组织实施项目作业人员的安全教育培训；③能够参与编制安全专项施工方案，参与编制安全技术交底文件，并实施安全技术交底；④能够识别施工现场危险源，并对安全隐患和违章作业进行处置；⑤能够参与项目文明工地、绿色施工管理；⑥能够参与安全事故的救援处理、调查分析；⑦能够编制、收集、整理施工安全资料。	建筑工程质量 与安全管理、 建筑施工组织 建筑施工技术

4	资料员	在建筑工程施工现场，从事施工信息资料收集、整理、保管、归档、移交等工作。	①能够负责工程项目资料、图纸等档案的收集、管理；②能够参加分部分项工程的验收工作；③能够负责计划、统计的管理工作；④能够负责工程项目的内业管理工作；⑤能够完成工程部经理交办的其他任务。	建筑工程资料管理、建筑法规 建筑工程质量与安全管理、 建筑材料与检测
5	材料员	在建筑工程施工现场，从事施工材料的计划、采购、检查、统计、核算等工作。	①熟悉现场所用的各种材料；②能够进行材料计划编制、材料选购、组织材料进场，保证材料供应；③能够对进场材料进行质量检验，并合理的存放；④能够根据材料的使用情况及损耗材料统计，及时进行分析与反馈；⑤能够随时进行市场信息调查、收集、整理、反馈；⑥能够参加项目部及公司工作会议，认真完成会议决议。	建筑材料与检测、 建筑施工技术、 建筑工程质量与安全管理
6	建筑信息模型技术员	从事利用计算机软件进行工程实践过程中的模拟建造，以改进其全过程中工程工序等工作。	①具备负责项目中建筑、结构、暖通、给排水、电气专业等 BIM 模型的搭建、复核、维护管理工作的能力；②能够协同其它专业建模，并做碰撞检查；③能够通过室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、虚拟施工周期等，进行建筑信息模型可视化设计；④能够进行施工管理及后期运维	建筑构造、 建筑施工组织、 BIM 建模、 建筑信息模型应用

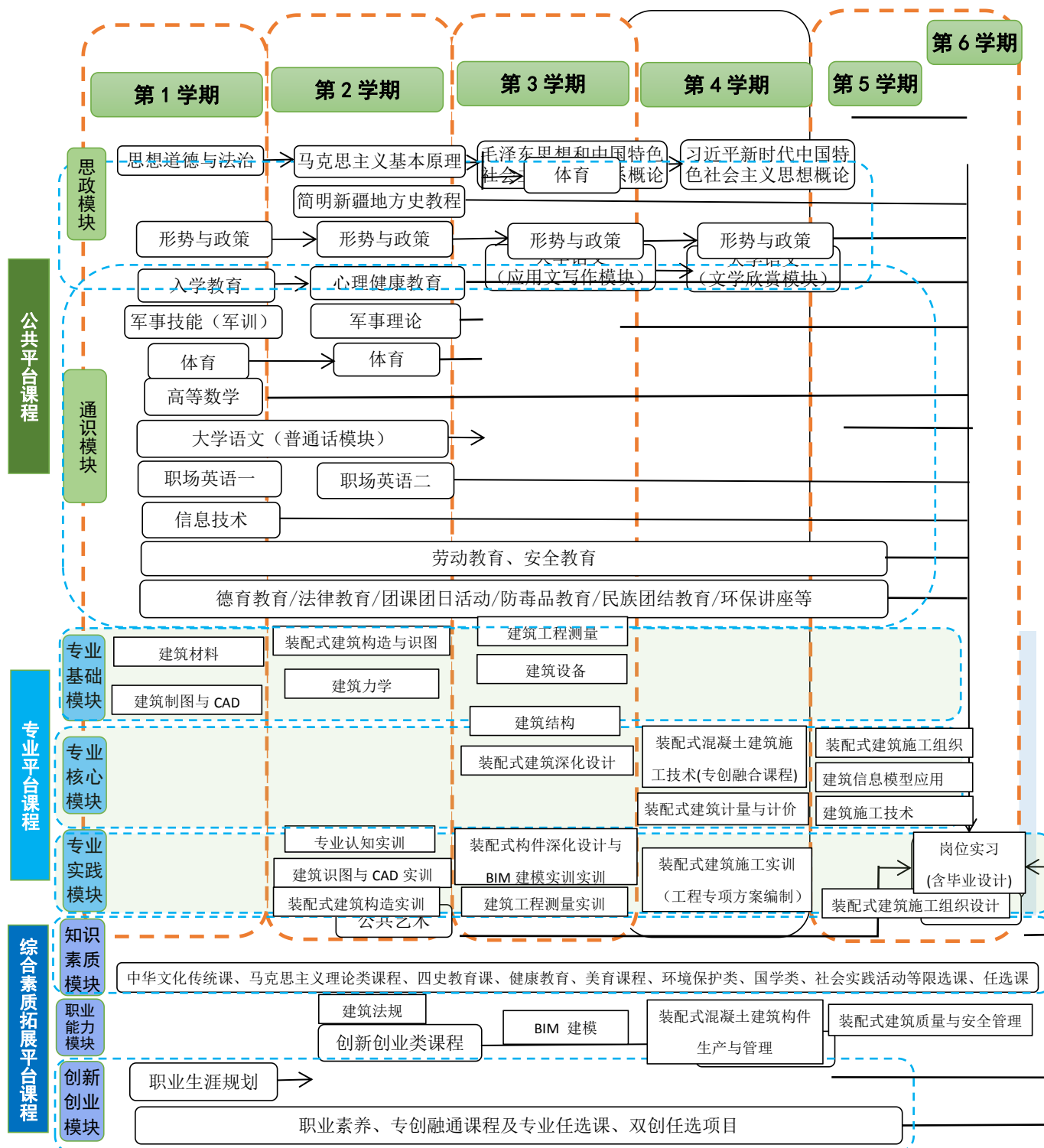
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



装配式建筑工程技术专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	① 掌握建筑施工的工艺与方法。 ② 具有土石方工程、地基处理与基础工程、砌体结构工程、混凝土结构工程、钢结构工程、屋面工程、建筑装饰装修工程、装配式混凝土结构、装配式钢结构施工的能力
2	装配式混凝土建筑施工技术	①掌握施工前准备工作、进场预制构件质量验收的知识，具有构件进场验收的能力。 ②掌握构件安装、连接的基本知识，具有装配式施工的能力。 ③具有预制构件安装与连接质量验收的能力。 ④具有后浇混凝土施工的能力
3	装配式建筑施工组织	①掌握流水施工、网络计划技术的基本知识，具有用横道图、网络图的绘制施工进度计划的能力。 ②具有编制单位工程施工组织设计的能力。 ③具有进度计划检查与调整的能力。 ④具备应用 BIM 技术管理施工进度计划的能力
4	装配式建筑深化设计	①掌握预制构件加工图设计、构件节点设计的基本知识。 ②具有预制构件加工图深化设计、构件连接节点设计的能力。 ③具有物料清单编制和设计交底的能力。 ④具有编制装配式建筑专项设计方案的能力
5	装配式混凝土建筑构建生产与管理	①掌握模具安装的方法。 ②掌握钢筋绑扎与预埋件预埋的知识。 ③掌握预制构件浇筑的方法。

		④掌握预制构件养护与脱模的要求。 ⑤掌握预制构件存放与防护的要求。 ⑥掌握预制构件生产质量检验的要求。 ⑦具有装配式构件生产管理的能力
6	装配式建筑工程计量与计价	① 定额的概念、种类与应用； ②工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序； ② 定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制； 工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价
7	建筑结构	常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算；砌体结构材料及基本设计原则，砌体结构常见基本构件的设计；混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计；钢结构材料及基本设计原则，常见钢结构构件及节点设计；装配式混凝土结构体系与节点深化设计；混凝土结构平法施工图识读
8	建筑信息模型应用	① 利用 BIM 技术，进行建筑施工进度管理。 ② 利用 BIM 技术，进行建筑施工质量管理。 ③ 利用 BIM 技术，进行建筑施工成本管理。 ④ 利用 BIM 技术，进行建筑施工安全管理。 ⑤ 利用 BIM 技术，进行建筑施工资料管理

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 167.5，总学时为 2696。其中理论课 1310 时，占总学时的 48.59%，实践课 1386，占总学时的 51.41%；选修课 416 学时，占总学时的 15%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院
		6	XC1A007 -XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3					师范教育学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				网络必修课
		7	GJ2A001 -GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院

		8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2				学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		14	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		15	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计						49	704	530	174	16	15	5	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	JZ1B015	建筑材料	必修	√		3	48	20	28	3					建筑工程学院
		2	JZ1B016	建筑制图与 CAD	必修	√		3.5	56	20	36	3.5					建筑工程学院
		3	JZ1B022	装配式建筑构造与识图	必修	√		3	48	20	28		3				建筑工程学院
		4	JZ1B018	建筑工程测量	必修	√		3	48	20	28			3			建筑工程学院
		5	JZ1B019	建筑力学	必修	√		3.5	56	20	36		3.5				建筑工程学院
		6	JZ1B020	建筑设备	必修	√		3	48	20	28			3			建筑工程学院
		小计						19	304	120	184	6.5	6.5	6	0	0	0
	专业核心模块	1	JZ1B021	建筑结构	必修	√		3	48	20	28			3			建筑工程学院
		2	JZ1B025	装配式建筑深化设计	必修	√		3.5	56	20	36			3.5			建筑工程学院
		3	JZ1B031	建筑施工技术	必修	√		3	48	20	28					6	建筑工程学院
		4	JZ1B032	装配式混凝土建筑施工技术(专创融合课程)	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		5	JZ1B033	装配式建筑计量与计价	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		6	JZ1B034	装配式建筑施工组织	必修	√		3	48	20	28					6	建筑工程学院
		7	JZ1B027	建筑信息模型应用	必修	√		3	48	20	28					6	建筑工程学院
		小计						21.5	344	140	204	0	0	6.5	12	18	0

专业 实践 模块	1	JZ1C020	专业认知实训	必修		√	0.5	12	0	12		0.5W					建筑工程学院
	2	JZ1C021	建筑制图与 CAD 实训	必修		√	0.5	12	0	12		0.5W					建筑工程学院
	3	JZ1C034	装配式构件深化设计与 BIM 建模实训	必修		√	1	24	0	24			1W				建筑工程学院
	4	JZ1C026	装配式建筑构件生产实训	必修		√	1	24	0	24			1W				建筑工程学院
	5	JZ1C024	建筑工程测量实训	必修		√	1	24	0	24		1W					建筑工程学院
	6	JZ1C025	装配式建筑施工实训（工 程专项方案编制）	必修		√	1	24	0	24				1W			建筑工程学院
	7	JZ1C029	装配式建筑施工组织设计 实训	必修		√	1	24	0	24					1W		建筑工程学院
	8	JZ1C027	岗位实习(含毕业设计)	必修		√	28	560	0	560				9W	9W	18W	建筑工程学院
	小计						34	704	0	704	0	2W	2W	10W	10W	18W	
综合 素质 拓展 平台 课程	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
	7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
	8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
	10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
职业 能力 模块	1	JZ1B028	建筑法规	限选		√	2	32	16	16		2					建筑工程学院
	2	JZ1B029	BIM 建模	限选		√	2	32	10	22			2				建筑工程学院
	3	JZ1B035	装配式混凝土建筑构件生 产与管理	限选		√	2	32	10	22				4			建筑工程学院
	4	JZ1B036	装配式建筑质量与安全管 理	任选		√	2	32	10	22					4		建筑工程学院

创新创业模块	小计						8	128	46	82	0	2	2	4	4	0	
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
	5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							建筑工程学院
	小计						7	80	64	16	2	0	0	2	0	0	
	合计(总学时数及周学时数)						167.5	2696	1310	1386	28	28	22	24.5	22	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		1	1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2		9			1	1	8	20
五	5				9		1	0	1	8	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5	1	36		2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

该专业现有专任教师 24 人，学生数与本专业专任教师数比例符合要求，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 50%，企业特聘产业教授 1 人，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人；企业兼职教师 9 名。

加强教师信息化和模块化培训，提升教师信息化和模块化教学素养。制定信息化和模块化教学素养标准，组织教师进行办公软件、课件开发、动画制作、云教学平台、智慧课堂、模块化等应用培训，推广数字教学资源、云教学平台和智慧课堂应用，营造良好信息化氛围。开展信息化教学大赛，遴选一批专业水平高、信息技能强、教学效果好的优秀教师，纳入优秀教师资源库。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专任教师熟悉高职教育理念,具有良好的教师职业道德和专业职业道德,主动进企业下工地、能吃苦善学习,专业知识不断更新,实践能力不断加强,同时具备项目化教学法的设计应用能力,熟练运用多媒体、新媒体等教学手段;做到专业上能教好学生,做人能够做到身正为范,做到教书育人。

3. 专业带头人(负责人)

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外建设行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力;②具备教研教改经验,具有先进的教学管理经验;③具备较强专业水平、专业能力,具备创新理念;④具备最新的建设思路,能主持专业建设各方面工作;⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作;⑥能够牵头专业核心课程开发和建设;⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题;⑧有一定的相关企业经验,具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能,能够解决生产现场的实际问题。

4. 兼职教师

兼职教师 4 人，均为土建大类相关领域的管理人员或专业技术人员。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、造价咨询公司等，具有施工管理、土木工程等专业本科及以上学历，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称（工程师、高级工程师等），热心教育事业，具有良好的职业道德、教学能力和实践指导能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内具有国家标准的 17 个实验实训室，能满足建筑工程技术专业等相关基础课、核心课的教学要求；现有土工实验室、沥青混合料实验室、混凝土实验室、水泥/砂石实验室、力学实验室、给排水采暖实验室、地质模型实验室、沥青燃烧分析实验室、楼宇智能化实验室、防水材料实验室、工程制图实训室、广联达

软件实训室、工程测量实训室、计算机公共机房(云桌面)实训室、建筑 CAD 实训室、BIM 建模与应用实训室、地质标本实训室等。

校内实训室满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM 建模与应用实训, 建材实验、力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。

(1) 识图与 CAD 操作综合实训室

识图与 CAD 操作综合实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 安装 Office 操作系统及常用办公软件, 安装建筑绘图工具软件, 安装建筑与结构绘图及设计专业软件; 用于建筑 CAD、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

(2) 构造认知实训室

构造认知实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 安装 Office 操作系统及常用办公软件; 配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件; 用于建筑构造课程教学及认知实训。

(3) 测量实训室

应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机, 互联网接入或 Wi-Fi 环境; 配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具, 安装数字化成图软件; 用于

建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调试及测量基本实训。

(4) 工种实训室

工种实训室应配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等;配备服务器、投影设备、白板,互联网接入或 Wi-Fi 环境,安装工艺操作仿真软件;满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要;用于主要工种操作实训。

(5) 施工技术实训室

施工技术实训室应配备知识、技能点满足教学与实训要求的实体或虚拟建筑工程载体,安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具;配备服务器、投影设备、白板,互联网接入或 Wi-Fi 环境;用于建筑施工技术及建筑工程质量检测课程的教学与实训。

(6) 施工组织实训室

施工组织实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机,互联网接入或 Wi-Fi 环境;安装施工项目管理相关软件,配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型;用于建筑施工组织课程教学与实训。

(7) 计量与计价实训室

计量与计价实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机,互联网接入或 Wi-Fi 环境;安装工程

计量计价相关软件、三维算量软件;配备有关定额、标准;用于建筑工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 建模与应用实训室

BIM 建模与应用实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机,互联网接入或 Wi-Fi 环境;安装 Office 操作系统及常用办公软件,安装 BIM 建模软件,安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件;用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地主要有:新疆明达建设工程有限公司、奎屯市金山建设工程有限公司、新疆天麒工程项目管理有限公司、新疆卓远建筑安装工程有限责任公司、新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司、新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司、新疆通图勘测规划设计院有限责任公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、新疆北疆建筑规划设计研究院、新疆奎鼎工程管理咨询有限公司、新疆洪亮工程项目管理有限公司、伊犁宏远集团公司等稳定的校外实训基地,能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地;能提供装配式建筑工程技术专业等相关实习岗位,能涵盖当前相关专业发展的主流技术,可接纳

一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在学院指导下,选择符合专业教学要求的优质教材,开发专业课教学用活页教材,教材应涵盖专业领域的新技术、新工艺和新规范。

2. 图书、文献配备情况

专业类图书文献主要包括:建筑工程技术行业政策法规;本专业涉及的国家及行业标准;相关的工程技术手册;建筑材料工程技术专业相关图书;《建筑工人》《建筑技术》《建筑学报》《施工技术》《岩土工程学报》《工业建筑》等专业学术期刊及知网电子期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、教学资源库等数字资源，形式多样、动态更新，以满足教学要求。

本专业数字资源配置见表 4

本专业数字资源配置见表 4

序号	名称	内容	资源数量
1	教学课件库	19 门结构化课程完整的教学课件	19（套）
2	图片资源库	课程和培训所需生产场景、生产对象、校内教学条件、教学挂图、流程图等，以及各种建筑标准、规范、建筑施工现场、建筑施工工艺、建筑构造节点等图片	9000（张）
3	教学视频资源库	包含材料选择、砂浆制作、砌体墙砌筑工艺、表面抹灰工艺、相应的质量检验的视频；各类型模板施工、钢筋品种与检验、钢筋加工与检验、钢筋焊接、机械连接与检验、钢筋绑扎与检验、混凝土现场搅拌、混凝土浇筑与检验的视频；包含钢结构构件制作，运输、吊装、焊接、螺栓连接、防火防腐层的施工工艺、相应的质量检验的视频；剪力墙高层住宅的主体结构施工工艺全过程的视频；包含土工材料常规检验项目、路基试验项目的视频	600（个）
4	动画资源库	课程知识点、技能点的工作原理、工作过程、内部结构等资源	150（个）
5	虚拟仿真库	模拟现场施工，施工工艺虚拟仿真模块	20（个）

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

打破传统教学模式及课程，基于职业工作过程重构服务于 1+X 的课程体系。解构传统的课程结构，基于工程过程能力需求

重构模块化的教学能力课程，在此基础上拆分若干模块专项内容，形成“1+X”课程魔方、“大模块中小模块”的灵活模块式课程结构。创新团队负责人积极带领团队成员开展教学改革研究，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，推动教法改革。教师专注专项模块教学及研究，打造特色。教学品牌，形成特色教学风格。

（五）学习评价

课程学习的考核和评价应当服从于教学目标的实现，不仅仅考虑期末考试这一个环节，而着眼于整个学习过程，降低考核对期末考试的依赖程度，为了充分体现考核的过程价值，采用多元考核模式，科学制订考核指标，全面评价知识的学习效果，使得课程考核成为促进学生对知识的掌握、能力的发展以及科学素质养成的有效手段。使考核和评价贯穿于各个教学环节，考核既有考虑过程考核也有期末闭卷考试或者开卷考查，由课堂讨论、单元小结、单元测试、作业、课程实践、课程论文、期末考试或考查等组成。学习过程考核力度被加强，平时考核成绩的比重得到增加，目的是引导学生把精力集中在平时对知识的理解、应用以及能力和素质的提高上。

另外，积极推进“学历证书+职业技能等级证书”和“学分银行”试点。以推进 BIM 技术职业技能等级证书试点工作为契机，率先在装配式建筑工程技术专业开展“学历证书+职业技能等级证书”，探索复合型技术技能人才培养模式改革。将围绕 BIM

技术、装配式建筑、建筑工程识图的“1+X”职业技能等级证书标准，与培训评价机构密切对接，坚持育训结合、内外结合、长短结合，促进课证融通，在人才培养方案及教学计划的优化、课程设置和教学方法改革、师资团队培养、实训基地完善、教学资源库建设等方面开展全方位的改革。同时，与职业教育国家“学分银行”对接，实现学习成果积累与转换，促进学历证书与技能等级证书融通。

（六）质量管理

装配式建筑工程技术专业的人才培养主要从以下几个方面加强质量管理。

一是教学目标系统。由学校办学指导思想、定位、人才培养目标和基本规格要求、各主要教学环节质量标准构成。以适应社会人才需求为导向，遵循教学规律，立足专业实情，制定合理的教学质量标准，建立完善科学可行的教学目标系统。

二是教学决策指挥系统。明确质量目标和质量标准、确定教学规划和教学目标、研究并解决教学重大问题、决策教学重大实施方案、出台或调整教学重大制度、指挥和调控教学组织运行是教学决策指挥系统的主要职能。决策方案由专业所属建筑工程学院组织有关专家拟定，提交学校审议，由各模块教学团队组织实施。

三是教学运行管理系统。在学校教务处指导下，由建筑工程学院、各模块教学团队管理构成。其职能是组织落实“决策指挥

系统”下达的各项教学任务协调教学运行过程中出现的问题，统计分析执行结果，总结成败经验，提出改进措施，并及时将情况汇报至“决策指挥系统”。

四是教学监督评价系统。根据教学规章制度、教学文件、各主要教学环节的质量标准和单项评估方案，对主要教学环节教学质量进行系统、有效的监督检查，开展主要教学环节评价，收集各类教学信息，及时处理教学问题。各模块教学团队监控是由团队的专业教师组成，是教学安排、教学研究和教学过程监控的基本单位，主要是从模块教学的角度负责制订和改进课程体系，把控师资、课程、教材等专业建设，调整教学内容，选择教学方法等方面的工作，及时掌握日常的教学进度、教学计划的实际执行以及学生的反馈等方面的情况。

五是教学反馈调控系统。学校对从监督评价系统收集到的教学过程中出现的问题和教学评价结果进行进一步分析，并准确、全面、快速地反馈到运行管理系统，制定调整措施并及时进行调控。对于重大教学问题要反馈给决策指挥系统，为其做出正确决策提供可靠依据。

六是教学保障激励系统。学校的各项工作均直接或间接对教学组织运行和人才培养质量产生影响，为此，以提高教学质量为准绳，把教学过程的各个环节、各个部门的活动与职能合理组织起来，形成一个任务、职责、权限明确，能相互协调、相互促进的有机整体，为各项教学工作开展提供有力保障。建立有效的教

学激励机制，充分调动学生、教师的教学积极性和主动性，促进教学目标的达成。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 167.5 学分，其中必修课 139.5 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 2 学分，专业选修课不低于 6 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	16 学分	限选	14 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	11 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第二学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书(CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	装配式建筑施工员	省住房与城乡建设厅	建议获取	装配式建筑施工技术、装配式建筑施工组织、装配式建筑工程计量	第五、六学期
	安全员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑工程质量与安全管理、建筑施工技术、建筑材料与检测	第五、六学期
	质量员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑施工技术、建筑工程质量与安全管理、建筑材料与检测	第五、六学期
	材料员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑材料与检测、建筑施工技术、建筑工程质量	第五、六学期
	资料员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑工程资料管理、建筑法规	第五、六学期
	施工员	省住房与城乡建设厅	建议获取	建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价	第五、六学期
	建筑信息模型(BIM)	第三方考核单位	建议获取	建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价	第五、六学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	装配式建筑构件制作与安装	第三方考核单位	建议获取	装配式建筑施工技术、 装配式建筑施工组织、	第五、六学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应建筑产业和新技术的快速发展,在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生

《工程造价专业》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JZ-03

制定人：工程造价专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：工程造价

专业代码：440501

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑大 类(44)	建设工程管理 类(4405)	房屋建筑业 (47) 专业技术服 务业(74)	工程造价 工程技术 人员 (2-02-30 -10)	建筑与装饰工程 造价员 安装工程造价员 施工员 资料员	二级造价工程师 (土木建筑工 程) 二级造价工程师 (安装工程)

¹有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

²GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

					施工员证书 资料员证书 建筑信息模型 (BIM) 职业技能 等级证书 1+X 工程造价数 字化应用证书 建筑工种等级证 书
--	--	--	--	--	---

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应新时代中国特色社会主义建设需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握建筑及建筑设备识图、施工、工程量清单计价、BIM 建模、工程造价数字化、工程招投标及合同管理、工程项目管理、工程资料管理等基础理论和专业技能,面向施工企业、工程造价咨询企业等建筑行业企业,能从事工程量清单计价、招投标、施工、BIM 建模、资料管理、成本管理等工作的高素质技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结,不断增强“五个认同”,切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观,争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有建设工程造价行业职业生涯规划能力,具有可持

续学习发展的能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉国家教育部对高职专业人才所要求的外语基础知识。

(4) 掌握计算机应用、操作等基础知识和技能。

(5) 掌握一定的人文和社会科学基础知识。

(6) 了解工程新材料、新工艺、新技术的相关信息。

(7) 了解相关专业领域的信息技术和常用专业软件。

(8) 掌握 BIM 建模知识。

(9) 熟悉基于 BIM 技术的工程造价知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有计算机应用能力。

(4) 具有一定的公文写作能力。

(5) 具有较强的社会适应能力。

(6) 具有团队合作能力。

(7) 具有吃苦耐劳、认真做事、踏实做人、敢于担当、无私奉献的精神。

(8) 具有正确识读施工图、正确应用定额、编制建筑工程预算、安装工程预算、掌握专业软件应用等的专业能力。

(9) 具有编制、收集、整理、归档工程技术资料的能力。

(10) 具有造价专业领域信息技术和专业软件的应用能力。

(11) 具有应用 BIM 信息化技术、计算机及相关软件为施工管理服务的能力。

(12) 具有运用 BIM 软件进行工程造价管理的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	建筑与装饰工程造价员	1. 完成建筑施工图和结构施工图的识读, 并熟悉建筑工程所用材料的名称、规格、使用等信息。	1. 能识读建筑与装饰工程图纸、施工组织等文件。	建筑材料 建筑构造与识图 建筑结构与识图
		2. 负责建筑与装饰工程施工图预算的编制。	2. 能分析建筑与装饰工程所用材料的名称、规格、使用等信息。	建筑施工技术 建设工程定额原理与实务 招投标与合同管理
			3. 能正确应用建筑与装饰工程定额。	建筑工程计量与计价 工程经济
			4. 能进行建筑与装饰工程预算编制。	建筑法规 建筑 CAD 实训 BIM 建模实训
			5. 能进行建筑与装饰工程预算审核。	建筑工程计量与计价实训
			6. 能利用 CAD 绘图软件完成建筑平面图、立	数字造价技术应用实训

			面图、剖面图、详图的绘制。	
		1. 负责建筑与装饰工程工程量清单的编制与审核。	1. 能进行建筑与装饰工程工程量清单编制与审核的能力。	
		2. 负责建筑与装饰工程招标控制价的编制与审核。	2. 能进行建筑与装饰工程招标控制价的编制与审核的能力。	
		3. 负责建筑与装饰工程投标报价的编制与审核。	3. 能进行建筑与装饰工程投标报价的编制与审核的能力。	
			3. 具备建筑与装饰工程预算电算化工作能力。	
		1. 负责建筑与装饰工程招标文件编制。	1. 能编制建筑与装饰工程招、投标文件。	
		2. 负责建筑与装饰工程投标文件编制。	2. 能进行建筑与装饰工程合同管理。	
		3. 负责建筑与装饰工程合同管理。		
		1. 负责收集建筑与装饰工程设计变更、工程索赔和签证等经济技术资料。	1. 工程结算资料的收集与整理。	
		2. 负责建筑与装饰工程过程性结算和竣工结算的编制与审核。	2. 能进行建筑与装饰工程过程性结算和竣工结算的编制。	
			3. 能进行审核报告的编制。	

		1. 参与建筑工程决策阶段、设计阶段、招投标阶段、施工阶段的工程造价控制	1. 分析建设项目投资构成和工程造价构成。	
			2. 能进行建设项目可行性研究及财务评价。	
			3. 能进行设计方案的评价、建设项目设计概算的编制与审查。	
			4. 能进行招标控制价与投标报价、建设工程施工合同及合同价款的确定。	
			5. 能进行工程变更、工程索赔和工程造价结算。	
2	安装工程 造价员	1. 参加安装工程图纸会审。	1. 能识读安装工程图纸、施工组织等文件。	建筑构造与识图 建筑设备 BIM 概论与三维建模 安装工程预算 工程经济 建筑法规 建筑 CAD 实训 BIM 建模实训 建筑工程计量与计价实训 数字造价技术应用实训
		2. 负责安装工程施工图预算的编制。	2. 能正确应用安装工程定额。	
		3. 负责安装工程预算的审核。	3. 能进行安装工程预算编制。	
			4. 能进行安装工程预算审核。	
		1. 负责安装工程工程量清单的编制	1. 能进行安装工程工程量清单编制与审核	

		与审核。	的能力。	
		2. 负责安装工程招标控制价的编制与审核。	2. 能进行安装工程招标控制价的编制与审核的能力。	
		3. 负责安装工程投标报价的编制与审核。	3. 能进行安装工程投标报价的编制与审核的能力。	
			3. 具备安装工程预算电算化工作能力。	
		1. 负责收集安装工程设计变更和签证等经济技术资料。	1. 安装工程结算资料的收集与整理。	
		2. 负责安装工程竣工结算的编制与审核。	2. 能进行安装工程竣工结算的编制。	
			3. 能进行安装工程审核报告的编制。	
		1. 负责管道间、主体间的碰撞检查。	1. 运用BIM软件进行碰撞检查的能力。	
		2. 负责对碰撞点进行优化。	2. 能进行碰撞点、优化并输出相应成果报告的能力。	
3	建筑工程 施工员	1. 参与图纸会审、技术核定。	1. 能识读施工图和工程设计、施工等文件。	建筑构造与识图 工程测量
		2. 负责施工作业班组的技术交底。	2. 能编写技术交底文件，并实施技术交底。	建筑设备 建筑结构与识图 建筑施工技术 建设工程项目管理 建筑智能化技术

		3. 负责 BIM 可视化沟通。	3. 能利用BIM相关软件进行BIM可视化沟通的能力。	
--	--	------------------	-----------------------------	--

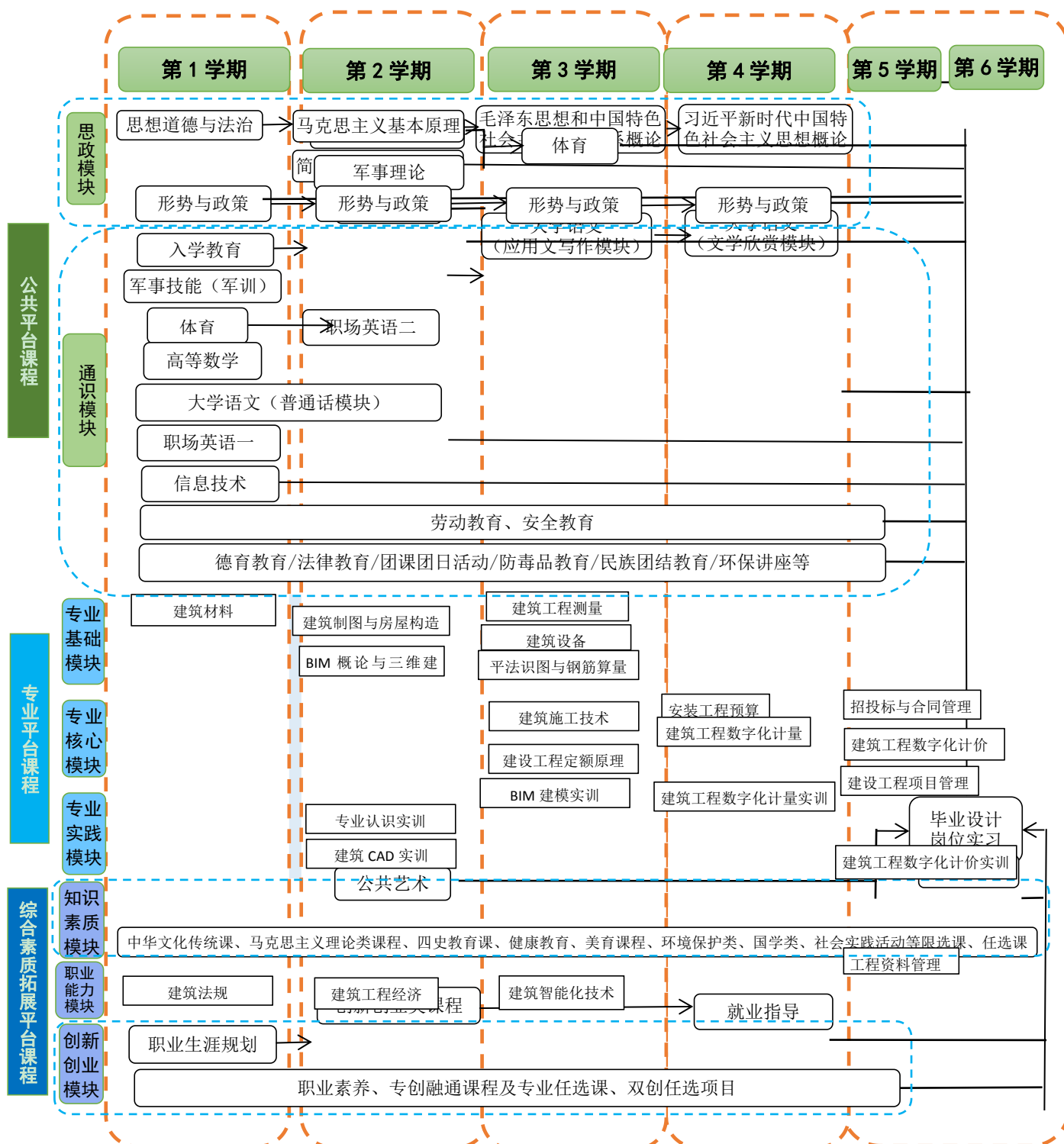
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	场地平整、土方工程量计算、挖土、回填； 基础工程施工工艺和质量评定； 砌筑工程施工工艺和质量验收； 模板、混凝土、钢筋工程施工工艺和质量验收； 预应力混凝土施工工艺； 防水工程施工工艺和质量验收； 装饰工程施工工艺和质量验收。
2	招投标与合同管理	建设项目招标、施工项目投标；施工项目投标报价、合同概述、建设工程施工合同、FIDIC《施工合同条件》、施工合同签订与管理、建设工程施工索赔
3	安装工程预算	安装工程预算定额的内容、使用与换算，安装工程费用划分与计算；给水安装工程量、排水工程量、消防栓工程量、消防自动喷淋系统工程量、空调系统工程量、电气照明系统工程量、防雷接地系统工程量、网络系统工程量、动力配电系统工程量；分部分项工程量、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制安装工程预算。
4	建筑工程数字化计量	土石方工程、砌筑工程、混凝土与钢筋混凝土工程、金属结构工程、屋面及防水工程、防腐、隔热、保温工程、楼地面工程、天棚工程、门窗工程、油漆、涂料、裱糊工程、清单工程量计算规则、工程量计算
5	建设工程定额原理与实务	建设工程造价认知，建筑安装工程造价，工程建设定额认知，人工、材料、机械台班消耗定额的确定，建筑安装工程人工、材料、机械台班单价的确定，企业

		定额的编制与应用, 预算定额的编制与应用, 概算定额、概算指标和投资估算指标的编制, 工程量计算规则认知, 工程造价编制理论与方法。
6	建设工程项目管理	建筑工程施工准备、施工管理基本技术方法、网络计划技术、施工组织设计、施工进度控制、施工质量控制、施工项目成本控制、职业健康安全管理、信息管理、竣工验收
7	建筑工程数字化计价	土石方工程、砌筑工程、混凝土与钢筋混凝土工程、金属结构工程、屋面及防水工程、防腐、隔热、保温工程、楼地面工程、天棚工程、门窗工程、油漆、涂料、裱糊工程等工程价格计算

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求, 见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 164, 总学时为 2672 学时。其中理论课 1330 学时, 占总学时的 49.78%, 实践课 1342 学时, 占总学时的 50.02%; 选修课 448 学时, 占总学时的 16.67%。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五		六
										理论教学	实践	1	2	3	4	5		6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				6			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A01	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	1			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	7	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3						师范教育学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001-GJ2A00	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	2			通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				4			师范教育学院
		14	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
		15	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计						49	704	530	174	16	15	5	6	0	0	

专业平台课程	专业基础模块	1	JG1A001	建筑材料	必修	√		3	48	20	28	3					建筑工程学院
		2	JG1A002	建筑制图与房屋构造	必修	√		3	48	20	28		3				建筑工程学院
		3	JG1A003	建筑工程测量	必修	√		3	48	24	24			3			建筑工程学院
		4	JG1A004	建筑设备	必修	√		3	48	24	24			3			建筑工程学院
		5	JG1A005	BIM 概论与三维建模(专创融合	必修	√		3	48	20	28		3				建筑工程学院
		6	JG1A006	平法识图与钢筋算量	必修	√		3	48	20	28			3			建筑工程学院
		小计						18	288	128	160	3	6	9	0	0	0
	专业核心模块	1	JG2A001	建筑施工技术	必修	√		3	48	24	24			3			建筑工程学院
		2	JG2A002	建设工程定额原理与实务	必修	√		3	48	24	24			3			建筑工程学院
		3	JG2A003	安装工程预算	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		4	JG2A004	招投标与合同管理	必修	√		3	48	20	28					6	建筑工程学院
		5	JG2A005	建筑工程数字化计量	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		6	JG2A006	建筑工程数字化计价	必修	√		3	48	20	28					6	建筑工程学院
		7	JG2A007	建设工程项目管理	必修	√		3	48	24	24					6	建筑工程学院
		小计						21	336	152	184	0	0	6	12	18	0
	专业实践模块	1	JG1B001	专业认识实训	必修		√	1	24		24		1 周				建筑工程学院
		2	JG1B002	建筑 CAD 实训	必修		√	1	24		24		1 周				建筑工程学院
		4	JG1B003	BIM 建模实训	必修		√	2	48		48			2 周			建筑工程学院
		5	JG1B004	建筑工程数字化计量实训	必修		√	1	24		24				1 周		建筑工程学院
		6	JG1B005	建筑工程数字化计价实训	必修		√	1	24		24					1 周	建筑工程学院
		7	JG1B006	岗位实习(毕业设计)	必修		√	28	560		560				9 周	9 周	18 周
		小计						34	704	0	704	0	2 周	2 周	10 周	10 周	18 周
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1

		9		社会实践活动 (第二课堂)	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委	
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课	
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1		
	职业能力模块	1	JG2B001	建筑法规	限选		√	2	32	16	16	2							建筑工程学院
		2	JG2B002	建筑工程经济	限选		√	2	32	10	22		2						建筑工程学院
		3	JG2B003	建筑智能化技术	限选		√	2	32	10	22			2					建筑工程学院
		4	JG2B004	工程资料管理	任选		√	2	32	10	22						4		建筑工程学院
		小计						8	128	46	82	2	2	2	0	4	0		
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划 (必修)	必修		√	1	16	16	0	2							招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2				招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0								网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16								网络课
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	16	16								建筑工程学院
		小计						5	80	64	16	2	0	0	2	0	0		
合计		合计（总学时数及周学时数）						164	2672	1330	1342	26.5	27.5	24.5	27	23	1		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；

2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，要求必须修满 2 学分。

3. 第四学期开课 9 周校外岗位实习，后 9 周开课校内理论及实践。第五学期前 9 周开课校内理论及实践，开课后 9 周校外岗位实习，第六学期 18 周岗位实习，其中 8 周为混合周的毕业设计。

4. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位实 训	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
	2		1	1				1	1	16	20
二	3		2					1	1	16	20
	4		1		9			1	1	8	20
三	5		1		9		1	0	1	8	20
	6				10	8	1	0	1	0	20
合计		2	5	1	28	8	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

该专业现有专任教师 24 人，学生数与本专业专任教师数比例符合要求，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 50%，企业特聘产业教授 1 人，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人。教学团队符合老、中、青结合的教学梯队。鼓励教师进修培训，聘请校外专家担任客座教授，从企、事业单位聘请经验丰富的专业技术人员担任兼职教师，加强产、学、研合作，鼓励教师参与企业的科研和技术服务。在“走出去、请进来、自我提高”的基础上，挖掘现有的师资潜力，倡导自我素质结构与知识结构的完善。尤其是强化教师的实践指导能力，要求青年教师

定期到企业锻炼，真正向“双师型”教师过渡并不断加大“双师型”教师队伍建设。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程造价相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强，同时具备项目化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，骨干教师具有讲师及以上职称，能够较好地把握工程造价专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建

设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、造价咨询公司等，具有工程管理、土木工程等专业本科及以上学历，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称（工程师、高级工程师等），热心教育事业，具有良好的职业道德、教学能力和实践指导能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，实现智慧教室；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。现有多媒体教室满足专业课程需求；理实一体化教室按照实训需求进行建设，设有学生学习区、讨论区与实操区，符合理实一体化教学的需要。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室能满足建材材料实验、工程测量实训、工种实操实训、建筑制图与识图实训、设备安装实训、造价专业实训、BIM综合实训等实践教学环节的需要，实训管理及实施规章制度齐全。

（1）建筑材料实验实训室

建材实验实训室配备服务器、投影设备、黑（白）板，具备实验操作的视频、案例及仿真软件，能满足力学实验、水泥实验、混凝土实验、沥青及沥青混合料实验教学。

①力学实验

力学实验配备万能材料试验机、混凝土压力机等大型实验设备，主要可以开展钢筋、钢绞线拉伸、混凝土抗压、砖的抗压抗折等力学实验，使学生掌握建筑钢材的力学性能和工艺性能及现行国家标准规范对钢材的技术要求。

②水泥实验

水泥实验配备水泥净浆搅拌机、水泥胶砂搅拌机、电动抗压、抗折等试验设备，可以开展水泥标准稠度、水泥胶砂强度、水泥安定性和细度等实验内容，使学生了解水泥的技术性能并掌握国家标准检测技术。

③沥青及沥青混合料实验

沥青及沥青混合料实验配备沥青针入度仪、沥青软化点仪、沥青延伸度测定仪、电子天平、杯式闪点仪、烘箱、恒温水槽、沥青混合料搅拌机、马歇尔击实仪、马歇尔稳定度仪、理论最大

相对密度试验仪、沥青旋转薄膜烘箱、高温燃烧炉、脱模机、沥青集料筛等，可开展沥青针入度试验、沥青软化点试验、沥青延度试验、沥青闪点与燃点试验、沥青混合料试件制作试验、沥青混合料马歇尔试验、沥青混合料理论最大相对密度试验、沥青混合料沥青含量试验等，用于工程造价等专业建筑材料课程等实践教学与实训。

（2）工程测量实训室

测量实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机；配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件；用于工程造价等专业工程测量课程教学、测量仪器安装调试及测量基本实训。

（3）工种实操实训室

工种实训室配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等；配备服务器、投影设备、白板，安装工艺操作仿真软件；满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要；用于主要工种操作实训。

（4）识图综合实训室

识图综合实训室配备服务器、投影设备、黑（白）板、计算机，可运行常用浏览器的测试终端，安装 Windows 操作系统、WPS 等常用办公软件，安装 AutoCAD、建设工程构造、工艺、平

法等专业软件;用于建筑制图与房屋构造、平法识图与钢筋算量、建筑 CAD 实训等课程的教学与实训。

(5) BIM 综合实训室

BIM 综合实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机,互联网接入或 Wi-Fi 环境,可运行常用浏览器的测试终端,安装 Windows 操作系统、WPS 等常用办公软件,安装 Revit, AutoCAD, BIM 造价软件、建设工程构造、工艺、平法等专业软件;用于建筑工程数字化计量、安装工程预算、BIM 概论与三维建模、建筑施工技术、建筑工程数字化计价等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地主要与奎屯市、伊犁地区等周边地区的多家建筑企业签约实训实习基地,为校企合作、工学结合的人才培养、现场教学以及毕业就业提供了有力的保障。与企业共建的实习实训基地,主要由企业按照学徒制方式进行教育教学管理,系部配合企业做好各项实习实践的学生教育。

校外实训基地主要有:新疆明达建设工程有限公司、奎屯市金山建设工程有限公司、新疆天麒工程项目管理有限公司、新疆卓远建筑安装工程有限责任公司、新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司、新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司、新疆通图勘测规划设计院有限责任公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、新疆北疆建筑规划设计研究院、新疆奎鼎工程管理咨询有限公司、新疆洪亮工程项目管理有限公司、伊犁宏远集团公司等

稳定的校外实训基地，这些实训基地针对工程造价、工程监理、建筑工程技术等专业对建筑工程预算、建筑工程监理、建筑施工等项目进行实训实习，同时能够开展监理员、资料员、质量员、安全员等岗位的实训实习活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯金山建设工程有限公司、伊犁宏远集团公司、新疆光大恒兴工程造价咨询有限公司等稳定的校外实训基地。这些实习基地能提供造价员、资料员、质量员、安全员、监理员等相关实习岗位，能够涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，线上使用国家教育部推荐的高职教学资源信息：智慧职教、职教云、智慧树、超星平台等；线下应用现有的教学软件：AutoCAD 软件、广联达软件、BIM 软件、仿真教学软件等，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家和自治区规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与工程造价专业相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等，以及工程造价专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。系部现有一些满足专业建设需要的、利于学生自主学习的各类规范、清单、定额、计价计量规范等，还有建筑 CAD、广联达软件、Revit 等专业类的软件工具供师生使用；学院图书馆订有内容丰富的建筑类图书及杂志供学生自学和辅助教师教学使用。

3. 数字教学资源配置基本要求

加强专业核心课程的资源库建设，资源库主要包括专业教师资源、专业标准（包括专业培养目标、职业领域、人才培养规格、职业能力要求、课程结构、课程标准、技能考核项目与要求、教学安排和教学条件等内容）核心课程网络资源、试题试卷、专业媒体素材库（包括专业图片库、文本、视频、音频、动画库）、

教学评价体系等资源子库。在课程资源库建设中应引入现代教学手段与技术，制作开发微课资源，充分利用“互联网+职业教育”技术，使用建筑云、教学课件等，以学生感兴趣的方式引导学生进行专业学习，利用职教云和慕课堂开通网课学习，尽快建设与开放学习资源库，使学生树立终身学习的意识并具备自主学习的能力，同时便于学生不受时间、地点限制的学习。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。主要运用任务驱动项目化教学模式授课，根据课程内容特点落实到具体的工作任务，明确目标，将课程按照知识的序化及其工作间的关系划分成课程项目，引导理论学习及完成“任务”来达到知识点的学习，任务的设计由简入繁，条理清晰，最后实现课程项目的综合设计应用。学生在完成任务的过程中，有助于团队合作、沟通、自主学习、分析并解决问题等能力的培养。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，积极推进“1+X”证书课程建设。

（五）学习评价

教学评价采用校内完成课程以校内评价为准，校外实习实训的项目以校内和校外评价相结合的方式。校内评价加大过程考核和实训考核比例，减少终结性考试比例，各类考核中可设置口语类环节，以增强学生的专业术语应用表达能力与语言逻辑锻炼。

校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作标准及学生素质综合评价学生，校内指导老师根据学生态度和完成任务情况给予辅助评价，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异，逐渐形成多元化评价体系。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 164 学分，其中必修课 135 学分，选修课 30 学分。
选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 18 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	18 学分	限选	4 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	12 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 1、2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 1、2 学期

计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第1学期
职业技能等级或职业资格类	建筑工种等级证书或CAD制图员	新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅	必须获取	建造制图与房屋构造、建筑施工技术，建筑CAD实训等	第2、3学期
	建筑企业岗位资格证书、二级造价师、二级建造师	新疆维吾尔自治区建设厅	建议获取	建筑材料、建筑法规、建筑制图与房屋构造、建筑施工技术、建筑工程数字化计量、建设工	毕业前

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2023级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应建筑产业和节能减排新技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用2023、2024级学生。

《建设工程监理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JZ-04

制定人：建设工程监理专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：建设工程监理

专业代码：440504

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑大 类(44)	建设工程管理 类(4405)	房屋建筑业 (47) 专业技术服 务业(74)	建设工程 监理 工程造价 工程技术 人员	监理员 建筑与装饰工程 造价员 施工员 资料员	监理员证书 质检员证书 施工员证书 资料员证书 建筑信息模型

¹有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

²GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			(2-02-30 -07)		(BIM)职业技能 等级证书 建筑工种等级证 书
--	--	--	------------------	--	-----------------------------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应新时代中国特色社会主义建设需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力。培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的,具有良好职业道德,熟悉监理及施工规范,能对施工的进度、投资、质量进行有效的控制,并通过相关控制手段对施工的安全、合同、信息等内容进行管理,有效组织参建单位的协调配合工作,能从事建设工程监理、施工技术、全过程咨询等相关工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四

个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）具备对施工现场的管理目标进行监督和管理的基本素质，具备现场协同协作、协调交流的基本素质。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉国家教育部对高职专业人才所要求的外语基础知识。

(4) 掌握计算机应用、操作等基础知识和技能。

(5) 掌握一定的人文和社会科学基础知识。

(6) 了解工程新材料、新工艺、新技术的相关信息。

(7) 了解相关专业领域的信息技术和常用专业软件。

(8) 掌握工程进度控制、投资控制、质量控制、安全管理、信息管理、合同管理、组织协调等专业技术知识。

(9) 熟悉 BIM 技术的相关概念和应用范围，具备扎实的 BIM 模型建立和 BIM 技术应用的基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(4) 具有计算机应用能力。

(5) 具有一定的公文写作能力。

(6) 具有较强的社会适应能力。

(7) 具有团队合作能力。

(8) 具有吃苦耐劳、认真做事、踏实做人、敢于担当、无

私奉献的精神。

(9) 具有正确识读施工图、正确应用各类标准和规范,对参与项目进行质量、安全、进度、投资管理和控制能力,掌握专业软件应用能力。

(10) 具有编制、收集、整理、归档工程技术资料的能力。

(11) 具有监理专业领域信息技术和专业软件的应用能力。

(12) 具有应用 BIM 信息化技术、计算机及相关软件为施工管理服务的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	土建工程监理员	1 编写监理规划;编写监理实施细则。 2. 制定监理工作程序;审查施工组织设计审批施工总进度计划及阶段性施工进度计划。 3. 审查分包单位资格;审查工程开工报审表;主持工地会议;图纸会审;召开监理例会。 4. 明确质量控制点;控制工程材料、构配件、设备进场;施工测量监理工	1. 具有图纸识读能力。 2. 具有运用力学知识分析受力构件能力。 3. 具有管理施工操作质量技术监督能力。 4. 具有建筑材料及制品的质量检验能力。 5. 具有检验施工定位放线测设能力。 6. 具有审核施工内业资料的能力。 7. 具有复核或从施工现场直接获取工程计量的有关数据的能力。 8. 具有对承包单位的工艺过程或施工工序进行检查和记录的能力。	建筑制图与房屋构造、建筑工程测量、建筑设备、建筑力学与结构 建筑施工技术、施工组织与进度控制 工程质量与安全管理、工程监理目标控制、建筑工程信息管理

		作；隐蔽工程验收； 监理旁站；监理巡视工作。 5. 见证监理工作， 平行检验监理工作； 进场预拌商品混凝土质量控制工作。 6. 重要结构分部工程质量监理工作。 7. 签发监理工程师通知单； 监理日志； 编写监理月报。 签发工程暂停令； 8. 验收工程质量编写质量评估报告； 审核工程计量计价； 现场签证管理工作。 9. 现场安全管理工作； 监理台账工作； 监理文件及资料管理归档工作。	9. 具有检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并作好检查记录的能力。 10. 具有督促、检查施工单位安全措施投入，检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录的能力。 11. 具有协调沟通施工单位、政府监管部门和建设单位及其他相关单位的能力	
2	建筑工程 施工员	1. 参与图纸会审、技术核定。 2. 负责施工作业班组的技术交底。 3. 负责 BIM 可视化沟通。	1. 能识读施工图和工程设计、施工等文件。 2. 能编写技术交底文件，并实施技术交底。 3. 能利用 BIM 相关软件进行 BIM 可视化沟通的能力。	
3	资料员	1. 工程资料的收	1. 具有计算机及相关软	

		集、整理、立卷、归档、保管工作。 2. 施工过程中各种质量保证资料的收集、检查、汇总。 3. 施工中各种会议的记录、整理、会签、复印分发。 4. 施工中各种试块、试件的取样、送检、结果回索、上报、分类保管。 5. 各种工程信息收集、传递、反馈。	件的熟练操作能力。 2. 熟悉技术资料信息的汇总、归档和管理方法，具有对工程技术资料进行整理、分类、造册、归档管理的能力。 3. 具有识读工程施工图的能力。 4. 熟练掌握工程质量检验评定方法，进行分部分项工程质量评定。	
4	质检员	1. 完成产品检查和测试，包括外观尺寸、性能、耐用性、可靠性等方面。 2. 检查原材料和成品是否符合规格和质量要求。 3. 开展生产过程的监督和检查，确保产品从生产开始到出货过程中一直保持一致的质量水平。 4. 根据分析结果提供质量改进建议，以提高生产效率和水平。	1. 能熟练掌握运用国家颁发的建筑工程施工质量验收标准和部颁的有关技术规程。 2. 具有建筑工程施工质量监督、检查、验收的能力，独立行使质量监督检查权和处罚权。 3. 具有建筑工程施工质量管理 and 控制能力。 4. 具有处理施工中一般质量缺陷的能力。 5. 熟悉施工现场管理等相关工作，能够吃苦耐劳，工作认真负责。	

		5. 协助解决客户关于质量问题的投诉，并确保及时的反馈和解决。 6. 根据相关法律法规和公司的质量管理要求，制定和实施质量标准和流程。		
--	--	--	--	--

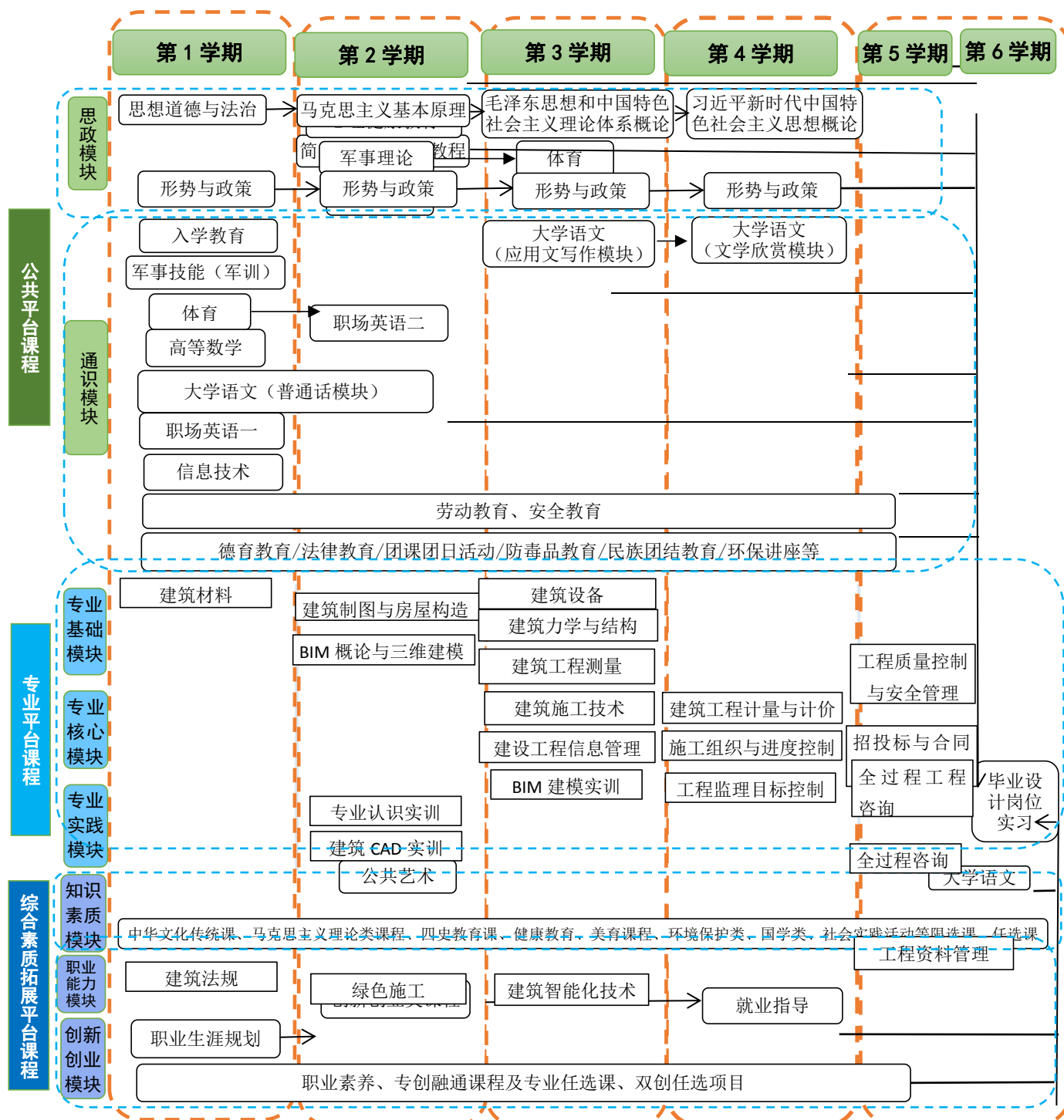
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	场地平整、土方工程量计算、挖土、回填； 基础工程施工工艺和质量评定； 砌筑工程施工工艺和质量验收； 模板、混凝土、钢筋工程施工工艺和质量验收； 预应力混凝土施工工艺； 防水工程施工工艺和质量验收； 装饰工程施工工艺和质量验收。
2	全过程工程咨询	全过程工程咨询包含决策阶段、设计阶段、实施阶段、竣工验收阶段，内容包含：投资决策、组建项目团队、编制财务计划、编写项目实施计划、全过程造价控制及时答复施工单位提出的问题及配合要求，主动协调好各方面的关系，避免造成索赔条件成立。对工程变更、设计修改要严格把关，更有利于进行技术经济合理性分析，全面考核建设工作，检查设计、工程质量是否符合要求。
3	招投标与合同管理	建设项目招标、施工项目投标；施工项目投标报价、合同概述、建设工程施工合同、FIDIC《施工合同条件》、施工合同签订与管理、建设工程施工索赔
4	工程质量控制与安全 管理	通过有效的质量控制工作和具体的质量控制措施，在满足投资和进度要求的前提下，实现工程预定的质量目标。影响质量控制的因素主要有人、材料、机械、方法和环境五大方面。因此，对这五方面因素严格控制，是保证工程质量的关键。工程安全制度、安全管理知识；安全控制方案和应急预案；安全事故处理和

		救援；安全控制资料编制
5	建设工程信息管理	建筑企业信息化及建筑企业管理信息系统的目标、任务、思路、步骤、主要内容等，运用信息管理对工程质量安全监管、施工图审查、工程监理、造价咨询以及工程档案管理等方面的工作效率进行提升。
6	建筑工程计量与计价	土石方工程、砌筑工程、混凝土与钢筋混凝土工程、金属结构工程、屋面及防水工程、防腐、隔热、保温工程、楼地面工程、天棚工程、门窗工程、油漆、涂料、裱糊工程、清单工程量计算规则、工程量清单编制、综合单价的概念及相关计算
7	施工组织与进度控制	建筑工程施工准备、施工管理基本技术方法、网络计划技术、施工组织设计、施工进度控制、施工质量控制、施工项目成本控制、职业健康安全管理、信息管理、竣工验收

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 164，总学时为 2672 学时。其中理论课 1330 学时，占总学时的 49.78%，实践课 1342 学时，占总学时的 50.22%；选修课 448 学时，占总学时的 16.67%。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五		六
										理论教学	实践	1	2	3	4	5		6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				6			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A01	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	1			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	7	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3						师范教育学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001-GJ2A00	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	2			通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				4			师范教育学院
		14	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
		15	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计						49	704	530	174	16	15	5	6	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	JG1A001	建筑材料	必修	√		3	48	20	28	3					建筑工程学院	
		2	JG1A002	建筑制图与房屋构造	必修	√		3	48	20	28		3				建筑工程学院	
		3	JG1A003	建筑工程测量	必修	√		3	48	24	24			3			建筑工程学院	

综合 素质 拓展 平台 课程 程		4	JG1A004	建筑设备	必修	√		3	48	24	24			3				建筑工程 学院
		5	JG1A005	BIM 概论与三维建模(专 创融合课)	必修	√		3	48	20	28		3					建筑工程 学院
		6	JG1A006	建筑力学与结构	必修	√		3	48	20	28			3				建筑工程 学院
		小计						18	288	128	160	3	6	9	0	0	0	
	专业 核 心 模 块	1	JG2A001	建筑施工技术	必修	√		3	48	24	24			3				建筑工程 学院
		2	JG2A002	施工组织与进度控制	必修	√		3	48	24	24				6			建筑工程 学院
		3	JG2A003	工程质量控制与安全管 理	必修	√		3	48	20	28					6		建筑工程 学院
		4	JG2A004	招投标与合同管理	必修	√		3	48	20	28					6		建筑工程 学院
		5	JG2A005	建筑工程计量与计价	必修	√		3	48	20	28				6			建筑工程 学院
		6	JG2A006	全过程工程咨询	必修	√		3	48	20	28					6		建筑工程 学院
		7	JG2A007	建设工程信息管理	必修	√		3	48	24	24			3				建筑工程 学院
		小计						21	336	152	184	0	0	6	12	18	0	
	专业 实 践 模 块	1	JG1B001	专业认识实训	必修		√	1	24		24		1 周					建筑工程 学院
		2	JG1B002	建筑 CAD 实训	必修		√	1	24		24		1 周					建筑工程 学院
		3	JG1B003	BIM 建模实训	必修		√	2	48		48			2 周				建筑工程 学院
		4	JG1B004	工程监理目标控制实训	必修		√	1	24		24				1 周			建筑工程 学院
		5	JG1B005	全过程咨询实训	必修		√	1	24		24					1 周		建筑工程 学院
		6	JG1B006	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560		560				9 周	9 周	18 周	建筑工程 学院
		小计						34	704	0	704	0	2 周	2 周	10 周	10 周	18 周	
	综合 素 质 拓 展 平 台 课 程 程	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课 堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委

		1 0		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课	
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1	
	职业能力模块	1	JG2B001	建筑法规	限选		√	2	32	16	16	2						建筑工程学院
		2	JG2B002	绿色施工	限选		√	2	32	10	22		2					建筑工程学院
			JG2B003	建筑智能化技术	限选		√	2	32	10	22			2				建筑工程学院
		3	JG2B004	工程资料管理	任选		√	2	32	10	22					4		建筑工程学院
		小计						8	128	46	82	2	2	2	0	4	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2	32	16	16							建筑工程学院
		小计						5	80	64	16	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						164	267 2	1330	134 2	26. 5	27. 5	24. 5	27	23	1		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；

2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，要求必须修满 2 学分。

3. 第四学期开课 9 周校外岗位实习，后 9 周开课校内理论及实践。第五学期前 9 周开课校内理论及实践，开课后 9 周校外岗位实习，第六学期 18 周岗位实习，其中 8 周为混合周的毕业设计。

4 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及机动 周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		1	1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		1		9			1	1	8	20
五	5		1		9		1	0	1	8	20
六	6				10	8	1	0	1	0	20
合计		2	5	1	28	8	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

该专业现有专任教师 24 人，学生数与本专业专任教师数比例符合要求，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 50%，企业特聘产业教授 1 人，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人。教学团队符合老、中、青结合的教学梯队。鼓励教师进修培训，聘请校外专家担任客座教授，从企、事业单位聘请经验丰富的专业技术人员担任兼职教师，加强产、学、研合作，鼓励教师参与企业的科研和技术服务。在“走出去、请进来、自我提高”的基础上，挖掘现有的师资潜力，倡导自我素质结构与知识结构的完善。尤其是强化教师的实践指导能力，要求青年教师定期到企业锻炼，真正向“双师型”教师过渡并不断加大“双师型”教师队伍建设。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强，同时具备项目

化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，骨干教师具有讲师及以上职称，能够较好地把握建筑工程行业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

4. 兼职教师

兼职教师 9 人，均为建筑大类相关领域的管理人员或专业技术工程师。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、造价咨询公司等，具有工程管理、土木工程等专业本科及以上学历，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称

（工程师、高级工程师等），热心教育事业，具有良好的职业道德、教学能力和实践指导能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，实现智慧教室；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。现有多媒体教室满足专业课程需求；理实一体化教室按照实训需求进行建设，设有学生学习区、讨论区与实操区，符合理实一体化教学的需要。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室包括建筑力学实验实训室、水泥砂石料实训室、土力学实验室、给排水与控制实训室、防水材料实训室、沥青混合材料实验室、建筑制图实训室、测量实训室等 12 类，实训场所面积约 2000 平米，每间实训室均具备专业的实训设备，可以保障各类专业课程、实训课程的正常开展。

（1）建筑材料实验实训室

建材实验实训室配备服务器、投影设备、黑（白）板，具备实验操作的视频、案例及仿真软件，能满足力学实验、水泥实验、混凝土实验、沥青及沥青混合料实验教学。

①力学实验

力学实验配备万能材料试验机、混凝土压力机等大型实验设备，主要可以开展钢筋、钢绞线拉伸、混凝土抗压、砖的抗压抗折等力学实验，使学生掌握建筑钢材的力学性能和工艺性能及现行国家标准规范对钢材的技术要求。

②水泥实验

水泥实验配备水泥净浆搅拌机、水泥胶砂搅拌机、电动抗压、抗折等试验设备，可以开展水泥标准稠度、水泥胶砂强度、水泥安定性和细度等实验内容，使学生了解水泥的技术性能并掌握国家标准检测技术。

③沥青及沥青混合料实验

沥青及沥青混合料实验配备沥青针入度仪、沥青软化点仪、沥青延伸度测定仪、电子天平、杯式闪点仪、烘箱、恒温水槽、沥青混合料搅拌机、马歇尔击实仪、马歇尔稳定度仪、理论最大相对密度试验仪、沥青旋转薄膜烘箱、高温燃烧炉、脱模机、沥青集料筛等，可开展沥青针入度试验、沥青软化点试验、沥青延伸度试验、沥青闪点与燃点试验、沥青混合料试件制作试验、沥青混合料马歇尔试验、沥青混合料理论最大相对密度试验、沥青混

合料沥青含量试验等,用于工程造价等专业建筑材料课程等实践教学与实训。

(2) 工程测量实训室

测量实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机;配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具,安装数字化成图软件;用于工程造价等专业工程测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

(3) 工种实操实训室

工种实训室配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等;配备服务器、投影设备、白板,安装工艺操作仿真软件;满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要;用于主要工种操作实训。

(4) 识图综合实训室

识图综合实训室配备服务器、投影设备、黑(白)板、计算机,可运行常用浏览器的测试终端,安装 Windows 操作系统、WPS 等常用办公软件,安装 AutoCAD、建设工程构造、工艺、平法等专业软件;用于建筑制图与房屋构造、平法识图与钢筋算量、建筑 CAD 实训等课程的教学与实训。。

(5) BIM 综合实训室

BIM 综合实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机,互联网接入或 Wi-Fi 环境,可运行常用浏览器的测试终端,

安装 Windows 操作系统、WPS 等常用办公软件，安装 Revit, AutoCAD, BIM 造价软件、建设工程构造、工艺、平法等专业软件；用于建筑工程计量与计价、BIM 概论与三维建模、建筑施工技术等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地主要与奎屯市、伊犁地区等周边地区的多家建筑企业签约实训实习基地，为校企合作、工学结合的人才培养、现场教学以及毕业就业提供了有力的保障。与企业共建的实习实训基地，主要由企业按照学徒制方式进行教育教学管理，系部配合企业做好各项实习实践的学生教育。

校外实训基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯市金山建设工程有限公司、新疆天麒工程项目管理有限公司、新疆卓远建筑安装工程有限责任公司、新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司、新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司、新疆通图勘测规划设计院有限责任公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、新疆北疆建筑规划设计研究院、新疆奎鼎工程管理咨询有限公司、新疆洪亮工程项目管理有限公司、伊犁宏远集团公司等稳定的校外实训基地，这些实训基地针对工程造价、工程监理、建筑工程技术等专业对建筑工程预算、建筑工程监理、建筑施工等项目进行实训实习，同时能够开展监理员、资料员、质量员、安全员等岗位的实训实习活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯金山建设工程有限公司、新疆汇恒百泰工程项目管理、新疆银通建设监理有限公司、新疆城弘工程项目管理有限公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、天麒工程项目管理咨询有限公司等稳定的校外实训基地。这些实习基地能提供监理员、造价员、资料员、质量员、安全员等相关实习岗位，能够涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，线上使用国家教育部推荐的高职教学资源信息：智慧职教、职教云、智慧树、超星平台等；线下应用现有的教学软件：AutoCAD 软件、广联达软件、BIM 软件、仿真教学软件等，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

建设工程监理专业课程选用的教材是按照国家和自治区规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，部分老师也选择活页式教材、工作手册式教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建设工程监理专业相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等，以及工程造价专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。系部现有一些满足专业建设需要的、利于学生自主学习的各类规范、清单、定额、计价计量规范等，还有建筑 CAD、广联达软件、BIM 等专业类的软件工具供师生使用；学院图书馆订有内容丰富的建筑类图书及杂志供学生自学和辅助教师教学使用。

3. 数字教学资源配置基本要求

加强专业核心课程的资源库建设，资源库主要包括专业教师资源、专业标准（包括专业培养目标、职业领域、人才培养规格、职业能力要求、课程结构、课程标准、技能考核项目与要求、教学安排和教学条件等内容）核心课程网络资源、试题试卷、专业媒体素材库（包括专业图片库、文本、视频、音频、动画库）、教学评价体系等资源子库。在课程资源库建设中应引入现代教学手段与技术，制作开发微课资源，充分利用“互联网+职业教育”

技术，使用建筑云、教学课件等，以学生感兴趣的方式引导学生进行专业学习，利用职教云和慕课堂开通网课学习，尽快建设与开放学习资源库，使学生树立终身学习的意识并具备自主学习的能力，同时便于学生不受时间、地点限制的学习。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。主要运用任务驱动项目化教学模式授课，根据课程内容特点落实到具体的工作任务，明确目标，将课程按照知识的序化及其工作间的关系划分成课程项目，引导理论学习及完成“任务”来达到知识点的学习，任务的设计由简入繁，条理清晰，最后实现课程项目的综合设计应用。学生在完成任务的过程中，有助于团队合作、沟通、自主学习、分析并解决问题等能力的培养。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，积极推进“1+X”证书课程建设。

（五）学习评价

教学评价采用校内完成课程以校内评价为准，校外实习实训的项目以校内和校外评价相结合的方式。校内评价加大过程考核和实训考核比例，减少终结性考试比例，各类考核中可设置口语类环节，以增强学生的专业术语应用表达能力与语言逻辑锻炼。校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作标准及学生素质综合评价学生，校内指导老师根据学生态度和完成任

务情况给予辅助评价，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异，逐渐形成多元化评价体系。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 164 学分，其中必修课 135 学分，选修课 30 学分。
 选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 18 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	18 学分	限选	4 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	12 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 1、2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 1、2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 1 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级 或职业资格 类	建筑工种等级证书或 CAD 制图员	新疆维吾尔自治区 人力资源和社会保障厅	必须获取	建造制图与 房屋构造、 建筑施工技术, CAD 实训	第 2、3 学期
	建筑企业岗位资格证书、 二级建造师	新疆维吾尔自治区 建设厅	建议获取	所有专业课	毕业前

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导意见》编制。

2. 为适应建筑产业和节能减排新技术的快速发展, 在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《市政工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JZ-05

制定人：市政工程技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：市政工程技术

专业代码：440601

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类 别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标准 和证书
土木建筑大 类(44)	市政工程类 (4406)	土木工程建 筑业(48)	建筑工程技 术人员 (2-02-18)	市政工程施工与 管理、市政设施 维护与管理	市政工程施工员、 1+X证书、二级建 造师(市政)等

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应建筑产业优化升级及可持续发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具备一定的专业数字化应用技能，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握市政工程施工、管理等知识和技术技能，面向土木工程建筑业土木建筑工程技术人员等职业群，能从事中小型市政道路、桥梁、管道、综合管廊等现场施工、试验检测、组织管理以及市政设施维修、养护与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

(1) 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理

论、高等数学、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（3）掌握市政工程项目绿色施工、市政工程计量与计价等技术技能；

（4）掌握市政工程施工图识读及 CAD 软件制图方法，市政工程测量技术的基础知识、理论及方法；

（5）掌握工程力学及钢筋混凝土结构的基础知识，工程地质与水文地质的基础知识；

（6）掌握常用市政工程材料技术性能及检测方法；

（7）掌握市政工程 BIM 建模技术的专业基础知识

（8）掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握土木工程建筑业市政工程建设领域数字化技能。

3. 能力

（1）具有识读与绘制市政道路、桥梁、管道与综合管廊工程施工图的能力；

（2）具有使用测量仪器设备进行市政工程施工项目测量放样及数据处理分析的能力；

（3）具有进行施工现场指导和组织管理，以及工程预算、工程结算、成本控制等技术管理的能力；

（4）具有运用智慧检测技术进行施工过程控制、检查验收及质量评定的能力；

（5）具有进行市政设施维修养护组织管理和质量检验的能

力；

(6) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能；

(7) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(8) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	市政工程施工员 (核心岗位)	(1) 市政工程识图 审图	1. 具有识读、审核道路、桥梁、管道施工图的能力；	工程制图与识图、 市政工程力学与 结构、市政工程材 料、 市政工程测 量、市政道路工程 施工、市政桥涵工 程施工、城市管道 与综合管廊施工、 市政工程施工组 织与管理、市政工 程计量与计价等
		(2) 市政工程施工 方案编制	2. 正确使用测量仪器，进行施工测量；	
		(3) 市政工程施工 组织与管理	3. 具有道路、桥梁、管道工程施工方案编制、施工方法和施工工艺操作选择确定能力；	
		(4) 市政工程施工 验收	4. 具有正确合理选用施工机具、设备的能力；	
			5. 具有进行工程施工组织与管理的能力；	
			6. 具有收集整理工程资料、进行程质量安全监控的能力；	
			7. 能够进行工程量计算及初步的工程计价；	
			8. 具有对新技术、新工艺、新材料、新设备进行学习和应用能力；	
			9. 根据规范、规程和标准进行工程自检能力；	
			10. 具有人际交往与组织能力。	

2	安全员	(1) 编制项目安全施工措施任	1. 具有安全交底的能力; 2. 具有安全检查能力; 3. 具有编制安全施工措施的能力; 4. 具有处理安全事故的能力。	市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工
		(2) 单项工程安全技术交底任务		
		(3) 安全检查任务		
		(4) 处理安全事故任		
3	质量员	(1) 材料质量检验任务	1. 具有工程质量检验能力; 2. 具有工程质量控制能力; 3. 具有工程质量管理能力。	市政工程材料、市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工
		(2) 道路工程质量检验及评定		
		(3) 桥梁工程质量检验及评定		
		(4) 管道工程质量检验及评定		
4	资料员	(1) 工程内业资料收集、填写、归档	1. 具有收集工程资料和整理的能; 2. 具有工程资料的归档能力; 3. 工程文件资料管理能力。	工程制图与识图、市政工程材料、市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工
		(2) 工程文件资料管理		
5	测量员	(1) 识读工程测量图纸	1. 能根据工程需要, 正确的识读工程测量图纸; 2. 能根据工程放样方法的要求准备放样数据;	工程制图与识图 市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施
		(2) 工程施工测量、放样		

		(3) 测量数据处理	3. 能熟练的使用常用测量仪器(水准仪、全站仪等); 4. 能进行各类工程测量平面和高程控制网的选点、埋石和观测、记录; 5. 能进行大比例尺地形图测绘; 6. 能完成常规的坐标测量和坐标放样工作; 7. 能完成各类工程施工测量原始观测数据的整理、检查与汇总。	工、城市管道与综合管廊施工、市政工程施工组织与管理等
6	市政预算员	(1) 识读图纸, 计算图纸工程量 (2) 根据规范计取各项费用 (3) 进行图纸会审, 合理调整项目造价、投标报价	1. 能够熟悉掌握国家的法律法规有关工程造价的管理规定, 掌握理论知识, 熟悉工程图纸, 掌握工程预算定额及有关政策规定; 2. 能够根据图纸会审和技术交底进行预算调整; 3. 能够协助上级做好工程项目的立项申报, 组织投标、开工前的报批及竣工后的验收工作; 4. 能够进行工程造价的经济分析, 及时完成工程预算资料的归档。	工程制图与识图、市政工程材料、市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工、市政工程施工组织与管理、市政工程计量与计价等

六、课程设置及要求

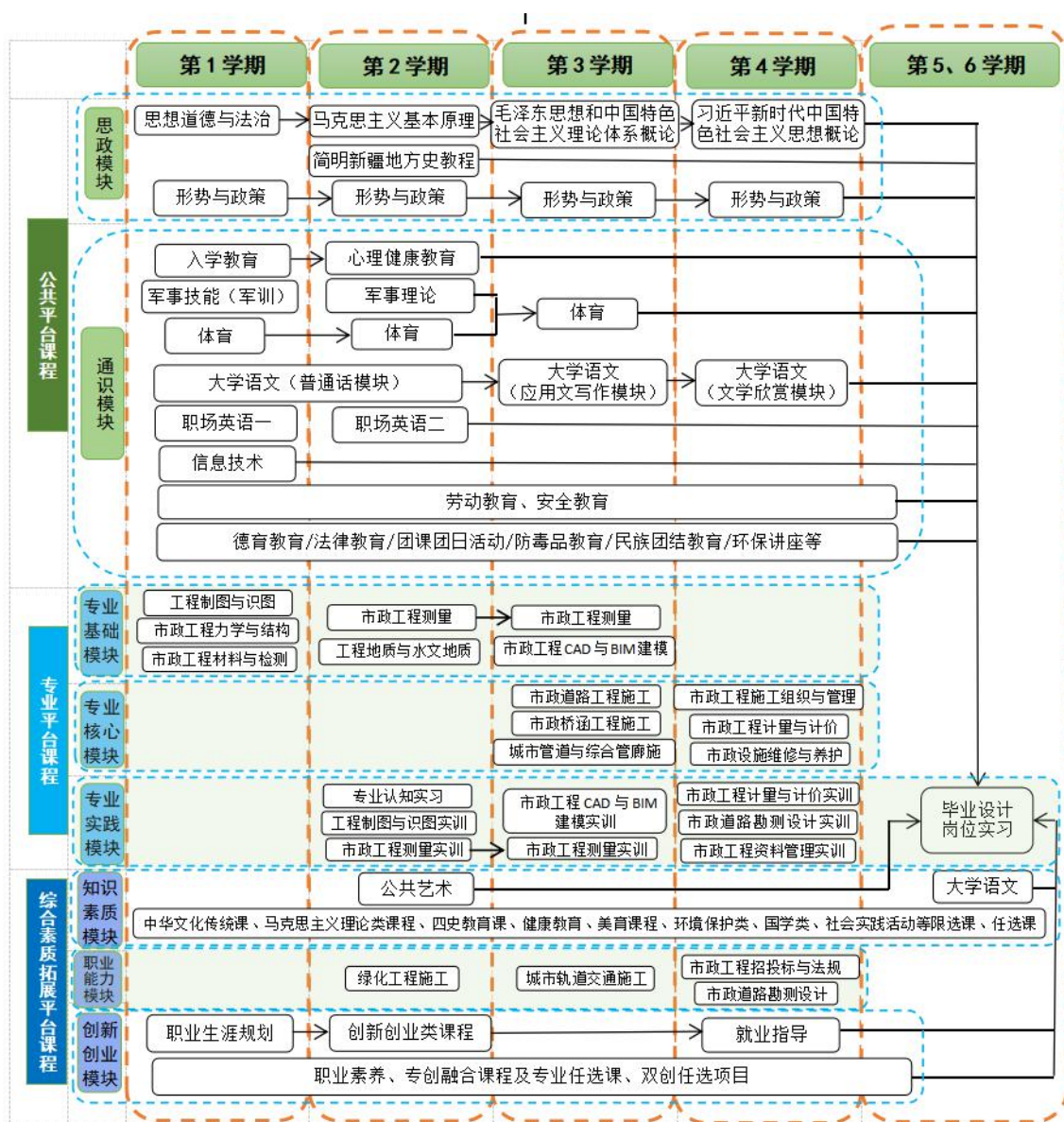
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思

政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	市政道路工程施工	① 掌握市政道路施工放线、土质路基 与石质路基、路面基层、路面面层、道路 附属工程等绿色施工专业知识。 ② 具备市政道路施工组织策划及进行 现场技术指导和管理的能 力。
2	市政桥涵工程施工	① 掌握桥位测量放样、桥梁基础、墩 台与锥坡、钢筋混凝土桥、预应力混凝土 桥、桥面及附属工程、涵洞等绿色 施工专 业知识。 ② 具备市政桥涵施工组织策划及进行 现场技术指导和管理的能 力。
3	城市管道与综合管廊施工	① 掌握城市管道与综合管廊构造、地下暗挖施工、明挖施 工、附属构筑物施工等绿色施工专业知识。 ② 掌握城市管网维护、修复、功能性试验等技术技能。 ③ 具备城市管道与综合管廊施工组织、质量检测、及安全 管理能力
4	市政工程施工组织与管理	① 掌握市政工程施工组织设计、项目合同管理、安全控制 与现场管理、技术资料管理等专业知识。 ② 具备编制市政工程施工组织设计文件、开工报告和竣工 文件的能力。 ③ 具备实施绿色施工技术管控的能力
5	市政工程计量与计价	① 掌握市政道路、桥涵及管网工程计量与计价方法、市政 工程造价软件应用等专业知识。 ② 具备编制市政工程概预算文件、工程费用结算与竣工决 算、能力。 ③ 具备组织工程计量及工程变更的能力。

6	市政设施维修与养护	① 掌握市政设施检测和评价、市政设施维修养护机械及施工方法等专业知识。 ② 具备在市政设施维修养护现场从事市政设施使用状况评价、维修养护施工、质量检查评定、技术资料归档等技术管理工作的能力。
---	-----------	---

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 167.5，总学时为 2696 学时。其中理论课 1334 学时，占总学时的 49.5%，实践课 1362 学时，占总学时的 50.5 %；选修课 480 学时，占总学时的 17.8 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
	通识	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	学生处、团委、保卫处、教务处

		2	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/团课 团日活动/防毒品教育/民 族团结教育/环保讲座/劳 动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保 卫处、教务处
		3		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001 -GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1					学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、 二）	必修	√	4	64	60	4	2	2					通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模 块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4						师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计					46	656	482	174	13	15	5	3	0	0	
专业 平台 课程	专业 基础 模块	1	JG2B001	工程制图与识图	必修	√	3.5	56	26	30	4						建工学院
		2	JG2B002	市政工程力学与结构	必修	√	3.5	56	30	26	4						建工学院
		3	JG2B003	市政工程材料与检测	必修	√	3	56	28	28	4						建工学院
		4	JG2B004	市政工程测量	必修	√	5	80	20	60		3	2				建工学院
		5	JG2B005	工程地质与水文地质	必修	√	3	48	24	24		3					建工学院
		6	JG2B006	市政工程 CAD 与 BIM 建模	必修	√	4	64	24	40			4	0	0	0	建工学院
		小计					22	360	152	208	12	6	6	0	0	0	
	专业 核心	1	JG2B007	市政道路工程施工	必修	√	3	56	28	28			4				建工学院
		2	JG2B008	市政桥涵工程施工	必修	√	3	48	24	24			3				建工学院

综合素质拓展平台课程	专业实践模块	3	JG2B009	城市管道与综合管廊施工	必修	√		4	48	32	32			3			建工学院
		4	JG2B010	市政工程施工组织与管理	必修	√		3	48	30	18				3		建工学院
		5	JG2B011	市政工程计量与计价	必修	√		3.5	56	28	25				4		建工学院
		6	JG2B012	市政设施维修与养护	必修	√		3	48	24	24				3		建工学院
		小计						19.5	304	158	146	0	0	10	10	0	0
		1	JG2C001	专业认知实习	必修	√		0.5	12	2	10		0.5W				建工学院
		2	JG2C002	工程制图与识图实训	必修	√		0.5	12	2	10		0.5W				建工学院
		3	JG2C003	市政工程测量实训	必修	√		2	48	4	44		1W	1W			建工学院
		4	JG2C004	市政工程计量与计价实训	必修	√		1	24	2	22				1W		建工学院
		5	JG2C005	市政工程 CAD 与 BIM 建模实训	必修	√		1	24	2	22			1W			建工学院
		6	JG2C006	市政道路勘测设计实训	必修	√		0.5	12	2	10				0.5W		建工学院
		7	JG2C007	市政工程资料管理实训	必修	√		0.5	12	2	10				0.5W		建工学院
		8	JG2C008	岗位实习	必修	√		28	560	0	560					16W	12W
		小计						34	704	16	688	0	2W	2W	2W	16W	12W
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√		1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选	√		1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选	√		1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选	√		1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选	√		1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√		2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√		2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选	√		2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√		2	—	—	—	√	√	√	√		团委
		10		公共选修课	任选	√		2	32	32	0						网络课

			小计				15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
职业能力模块	1	JG2B013	市政工程招投标与法规	限选		√	2	32	20	12				2			建工学院
	2	JG2B014	绿化工程施工	限选		√	2	32	12	20		2					建工学院
	3	JG2B015	市政道路勘测设计	限选		√	2	32	16	16				2			建工学院
	4	JG2B016	城市轨道交通施工	任选		√	2	32	20	12			2				建工学院
			小计				8	128	68	60	0	2	2	4	0	0	
创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16		16							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32		32							网络课
	5	JG2B017	市政工程资料管理（专创融合课程）	限选		√	2	32	16	16				2			建工学院
	6		双创任选项目	任选		√	2	32		32							建工学院
			小计				9	112	48	64	2	0	0	4	0	0	
合计(总学时数及周学时数)							167.5	2696	1334	1362	30.5	27.5	25.5	24.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分，不计入总学时。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		1.5	0.5				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				12	3	2	0	1	0	20
合计		2	5.5	0.5	30	3	3	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

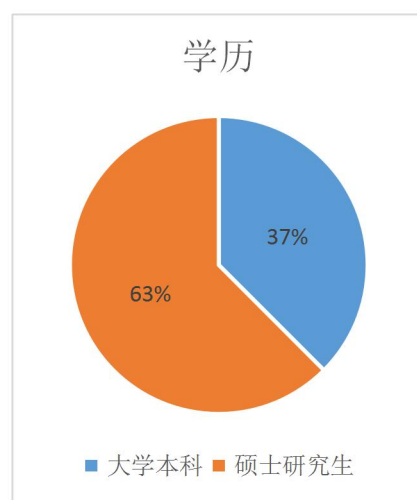
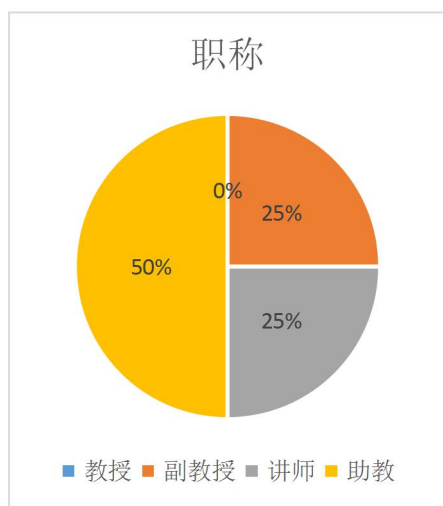
1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例符合要求，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 50%，企业特聘产业教授 1 人，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人；企业兼职教师 9 名。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业教师情况

市政教研室在册专任教师 8 人。其中有副教授职称 2 人，占 25%，中级职称 2 人，硕士研究生 5 人。70%的教师具备“双师”条件，其中 4 人有“1+X”中级考评员，注册一级造价工程师 2 人，注册二级建造师 2 人，工程测量高级技师 3 人。



3. 专业带头人（负责人）

校内专业带头人（负责人）交通运输工程领域硕士，交通运输类、土建类职业(执业)资格，工程测量高级技师，能够较好地领会国家职业教育改革发展的有关方针、政策和纲领性文件。较好地把握国内外建设行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；有强烈的事业心和责任感，精通专业教学，参加过全校性的教学改革、专业建设指导方案的制订、教材编写和

实验实训室规划建设；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

4. 兼职教师

兼职教师主要从市政工程技术专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室应体现真实的职业环境,体现本专业领域新材料、新技术、新工艺、新设备;实训设备优先选用常用工程设备。

序号	实验实训室名称	主要设备配置	功能	教学项目
1	市政工程测量实训室	配备经纬仪、水准仪、全站仪,激光测距仪, GPS、水准尺、钢卷尺等	能进行高程、角度、距离测量,能进行建筑、道路、桥梁、管道工程施工放样、变形及沉降观测	市政工程测量实训
2	市政工程识图实训室	绘图桌椅、识图模型、虚拟仿真动画库	1.城镇道路路线平、纵、横断面图识图制图训练;2.桥梁上部结构施工识图制图训练;3.桥梁下部结构施工识图制图训练;4.涵洞结构图识图制图训练;5.城镇道路附属构造物识图制图训练。	工程制图与识图 市政道路工程 市政管道工程 桥梁施工技术
3	市政工程成本实训室	配备 CAD 制图、市政工程清单计价软件(网络)、道路工程施工图、桥梁工程施工图、给排水工程施工图	能进行市政工程图 CAD 绘制与识读、市政工程清单计价	市政工程 CAD 制图实训、市政工程清单计价实训
4	路基路面检测实训室	水泥砼恒温恒湿养护箱、电热鼓风干燥箱、击实仪、环刀、标准砂、CBR(承载比)试验仪、	开展路基路面弯沉、平整度、摩擦系数、构造深度、压实度、颗粒级配、土基含水	市政道路工程施工、市政工程材料与检测

		路面材料强度仪等设备、路面平整度仪	量、混凝土强度测定等试验检测项目	
5	市政管道实训室	市政管网虚拟平台、市政管道管材、管件、热熔机	市政给水管网系统、市政雨水、污水管网系统、市政管网构筑物、市政管道连接方式、主管阀门等	市政管道工程施工实训

3. 校外实训基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实训基地 3 个，能够开展工程测量、材料试验、工程施工、工程预算、工程检测等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实习基地 10 个，能提供工程测量、材料试验、工程施工、工程预算、工程检测等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；学校配有专任实训管理教师运用信息化平台进行实训管理及辅助教学，制订了《新疆应用职业技术学院学生岗位实习管理办法》、《岗位实习安全协议》、《岗位实习安全规程》等实习实训管理制度，保障校外实习实训顺利开展。

序号	企业名称	企业所在地	主要业务方向
1	新疆城弘工程项目管理有限公司	新疆奎屯市	工程监理
2	奎屯金益园林工程有限责任公司	新疆奎屯市	市政园林工程施工

3	奎屯建科工程质量安全检测有限公司	新疆奎屯市	工程检测
4	广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司	新疆乌鲁木齐市	工程测绘
5	奎屯恒晟检测服务有限公司	新疆奎屯市	工程检测
6	新疆银通监理有限公司	新疆胡杨河市	工程监理
7	新疆通图勘测规划设计院有限责任公司	新疆石河子市	工程勘测设计
8	新疆双泰工程项目管理有限公司	新疆胡杨河市	工程预结算
9	新疆天麒项目管理公司	新疆克拉玛依市	工程项目管理
10	新疆广陆工程有限公司	新疆克拉玛依市	市政园林工程施工

5. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业已申报数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在进行教材选用时应按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，需遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化高职教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术。且根据本系专业设置的实际情况，根据课程建设的目标，扶植重点专业、重点课程建设的配套教材出版，促使它们成为学院学科建设和课程建设的龙头。本专业是申报校级教学资源库项目，已开始着手准备建设。

（2）创新原则。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，专业内容按照实际应用关系组织编写教材，与现有教材相比，有明显职业教育特色的教材出版。

（3）效益原则。教材建设应注重效益，关注学生受益面较宽的公共课、基础课教材的出版。

（4）择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科（专业）所需的教材。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2. 图书、文献配备情况

图书、文献配备能满足人才培养专业建设教科研的工作都需要方便师生查询借阅专业类图书文献，对专业建设和教学有巨大的推动作用。图书、文献资源配备过程应印本文献资源和电子信

息资源建设并存，其相应的服务也并存。这样可具有传统图书借阅的形态、功能和优点，又兼备信息技术的优势，能够更好地满足读者用户的需求。另外，图书、文献资源配备需按照服务对象的需求来采集文献资源，形成具有单位特色的文献信息体系，也需按照一定的方针有计划地采集文献资源；按照统一的标准规范有序地组织文献资源；按照科学的程序和方法不断地优化文献资源。

市政工程技术专业类图书、文献配备主要包括：市政工程技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及相关道路、桥梁、给排水工程设计手册等；市政工程技术专业技术类图书和实务案例类图书；两种以上市政工程技术专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。教学中可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方

法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，

定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 40%，终结性考核占总分值的 60%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经学院专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学校、学院建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 167.5 学分，其中必修课 137.5 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		

专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	7 学分	限选	5 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	建议获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	施工员、造价员（二级造价工程师）、工程测量员、安全员、监理员、资料员、检测员、1+X 证书、或其他专业相关职业资格证（其中之一）。	新疆住建厅/新疆教育厅/新疆人社厅	建议获取	专业基础课、专业核心课	毕业前
	二级建造师	新疆住建厅	建议获取	专业基础课、专业核心课	毕业前

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应市政工程施工产业和施工技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。